

Министерство образования Сахалинской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Сахалинской области»

# **СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОСТРОВНОМ РЕГИОНЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Материалы областной  
научно-практической  
конференции

30 марта 2016 года

Издательство ИРОСО  
Южно-Сахалинск  
2016

ББК 74.04 (2ос-4Сах) я 431  
С 56

**Редакционная коллегия**

С.Ю. Панкова, канд. психол. наук  
С.Ю. Визитова, канд. психол. наук  
Н.М. Савостин, канд. пед. наук  
А.В. Смолина, канд. пед. наук  
С.В. Петрова  
Е.В. Сверкунова  
Е.В. Шумина, канд. пед. наук  
О.Д. Ким  
О.В. Гурова

**Современное образование в островном регионе: опыт, проблемы и перспективы развития:** Материалы областной научно-практической конференции. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2016. – 244 с.

Директор В. Герасимов. Редактор А. Сафонова  
Корректор М. Шатохина. Дизайнер Е. Фадеева  
Формат 70х108/16. Бумага «Снегурочка». Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 21,35. Заказ № 531. Тираж 200 экз.  
Издательство ИРОСО  
693020, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 111  
Тел. (4242)300-298. Факс (4242)242-501  
E-mail: izdatelstvo@iroso.ru

# СОДЕРЖАНИЕ

Приветственное слово ректора ..... 7

## **РАЗДЕЛ 1. Практика реализации авторских программ, элективных курсов, программ внеурочной деятельности и педагогическая диагностика в образовательных организациях Сахалинской области**

**Н.В. Арышева**

Психолого-педагогическая диагностика универсальных учебных действий обучающихся младшего подросткового возраста..... 10

**Т.А. Васильева**

Развитие творческой самостоятельности во внеурочной деятельности «Хореография» в условиях ФГОС ..... 14

**Н.П. Иванова**

Влияние занятий атлетической гимнастикой на развитие физических качеств подростка ..... 21

**О.И. Миляева**

Формирование регулятивных УУД у обучающихся начального общего образования путём внедрения образовательной робототехники в школе ..... 26

**Н.В. Нажиткова**

Проектирование содержания элективных курсов на уровне среднего общего образования ..... 31

**П.В. Степанов**

Программы внеурочной деятельности в школе и их воспитательный потенциал ..... 38

**П.В. Степанов**

Алгоритм разработки программ внеурочной деятельности..... 43

## **РАЗДЕЛ 2. Педагогический ресурс при решении проблемы интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Сахалинской области**

**О.Ю. Боярчук, С.А. Артёмов**

Создание образовательных условий для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях становления инклюзивного образования ..... 50

**О.Н. Бросалина**

Роль эксперимента в коррекции познавательной деятельности старших дошкольников с общим недоразвитием речи ..... 53

**С.А. Емченко, Е.П. Зорина**

Использование сказкотерапии в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья в условиях становления инклюзивного образования ..... 58

**С.А. Емченко**

Практика реализации индивидуальных программ коррекционно-логопедического сопровождения дошкольников в условиях инклюзивного образования ..... 62

**Т.С. Писарева**  
Технология дидактического синквейна в логопедической работе  
с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья ... 65

**Г.Б. Силяева**  
Влияние интеграции на эффективность коррекционной работы  
в дошкольном образовательном учреждении  
компенсирующего вида ..... 70

**Е.А. Харламова**  
Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья  
в системе дополнительного образования ..... 75

### **РАЗДЕЛ 3. Современные образовательные технологии в основной школе**

**Г.Г. Вахрушева**  
Технология рейтингового контроля как показатель  
достижений школьника в учебной деятельности ..... 80

**И.В. Кондратьева**  
Личностно-ориентированный подход в учебно-воспитательном  
процессе (на примере МБОУ ДО ДДТ г. Холмска) ..... 86

**А.Ч. Пак**  
Образовательный квест как эффективная интерактивная форма  
подведения итогов реализации дополнительной  
общеобразовательной программы ..... 92

**Т.Ю. Фесенко**  
Формирование ценностных ориентаций обучающихся  
в образовательной среде Гимназии ..... 95

**М.А. Чеснокова**  
Программа развития МБОУ Гимназия № 2  
как управленческий механизм решения задач  
современного образования ..... 103

**М.А. Чеснокова, В.М. Швецова**  
Ориентация процесса развития готовности  
к инновационной деятельности учителя Гимназии  
на мотивацию саморазвития ..... 108

### **РАЗДЕЛ 4. Современные образовательные технологии в преподавании предметов гуманитарного и естественно-математического циклов**

**Т.М. Колчинская**  
Эффективные способы решения задач на нахождение  
наибольшего и наименьшего значений в курсе  
профильной подготовки обучающихся 10-х классов ..... 114

**Н.В. Копытина**  
Организация работы с одарёнными детьми на уроках географии  
и во внеурочной деятельности – путь к развитию  
интеллектуальных и творческих способностей учащихся ..... 119

**З.И. Кравченко**  
Использование приёмов и методов современных  
образовательных технологий для развития личности  
учащихся в условиях введения ФГОС ..... 124

<b>Н.С. Лотова</b>	
Использование обучающих структур сингапурской методики на уроках математики.....	129
<b>О.А. Шинкарёва</b>	
Развитие образовательного целеполагания у учащихся в контексте личностно-ориентированного обучения в условиях реализации ФГОС .....	132

**РАЗДЕЛ 5. Современные образовательные технологии  
в преподавании предметной области «Филология»**

<b>Л.Н. Бурмистрова</b>	
Технология использования видеосредств на уроке английского языка с целью развития коммуникативной компетенции в подростковой Гимназии .....	138
<b>Е.Н. Громова</b>	
Работа с текстами на уроках английского языка в подростковой Гимназии как средство развития монологической речи.....	142
<b>Е.А. Козлова</b>	
Способы формирования универсальных учебных действий на уроках литературы в 5–6-х классах .....	148
<b>С.Б. Кон</b>	
Формирование рефлексивных способностей подростка как метакомпетенции на уроках английского языка .....	154
<b>Т.В. Михайлова</b>	
Создание условий для формирования коммуникативной компетенции через использование элементов театрализации на уроках английского языка и во внеурочной деятельности.....	159
<b>М.В. Савченко</b>	
Развитие иноязычной коммуникативной компетенции младших подростков средствами накопления вокабуляра .....	163
<b>В.Е. Сотникова</b>	
Изучение современной поэзии в старших классах школ с углублённым изучением литературы (проблемы, содержание, методика) .....	168
<b>Н.В. Хмелевская</b>	
Методы и приёмы развития универсальных учебных действий на уроках русского языка .....	174
<b>И.А. Цыганкова</b>	
Развитие творческой и интеллектуальной одарённости обучающихся на уроках английского языка .....	182
<b>У.В. Чорная</b>	
Развитие навыков монологической и диалогической речи младшего школьника в пространстве ролевой игры на уроке английского языка .....	186

## **РАЗДЕЛ 6. Инновационные технологии в обучении младших школьников**

- М.А. Беган**  
Активные методы обучения в аспекте развития познавательной деятельности младших школьников ..... 192
- Е.Н. Краснощёк**  
Формирование универсальных учебных действий через исследовательскую деятельность младших школьников ..... 196
- Н.М. Майко**  
Технология продуктивного чтения как средство формирования метапредметных результатов обученности в соответствии с требованиями ФГОС НОО ..... 204
- Т.В. Маликова**  
Формирование учебной самостоятельности младшего школьника на уроках окружающего мира через подготовку сообщений ..... 209
- Е.А. Медеуова**  
Технология проблемного обучения как средство развития универсальных учебных действий младших школьников ..... 213
- И.Г. Шатило**  
Эффективность интерактивных и мультимедийных технологий в образовании младших школьников ..... 220

## **РАЗДЕЛ 7. Современные образовательные технологии в дошкольных образовательных организациях**

- О.А. Бобровская**  
Использование деятельностного подхода в работе учителя-логопеда с семьёй воспитанников дошкольного образовательного учреждения ..... 230
- О.И. Казакова**  
Развитие эмоционально-личностной сферы старших дошкольников и её влияние на психологическое благополучие ребёнка ..... 235
- М.А. Павленко**  
Арт-терапия как средство коррекции и профилактики агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста ..... 240