



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
(ГБОУ ДПО ИРОСО)

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ**

Тематический список литературы



ЮЖНО-САХАЛИНСК  
2016

**Информационная безопасность детей** : тематический список литературы / ГБОУ ДПО ИРОСО. – Южно-Сахалинск, 2016. – 7 с.

«Стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детей является обеспечение гармоничного развития молодого поколения при условии минимизации всех негативных факторов, связанных с формированием гиперинформационного общества в России.

Обеспечение информационной безопасности детей возможно исключительно при условии эффективного сочетания государственных и общественных усилий при определяющей роли семьи.

В связи с этим важнейшей задачей является налаживание согласованного взаимодействия семьи, главного института социализации и воспитания детей, с государством и всеми элементами современного медиарынка – производителями и распространителями контента, психолого-педагогическими экспертными сообществами и экспертными сообществами в области художественного образования. Только тесное сотрудничество всех участников медиаиндустрии позволит построить эффективную систему регулирования потребления информационной продукции, максимально безопасную для психического и физического развития и здоровья подрастающего поколения». *(Концепция информационной безопасности детей : утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р // Вестник образования России». – 2016. – 1. – С. 17–18.)*

Перед вами список литературы, составленный по теме «Информационная безопасность детей», который содержит библиографический аннотированный перечень документов библиотеки ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» и составлен на основе электронного каталога и электронных баз данных библиотеки института. Список посвящен вопросам разработки и внедрения образовательных и просветительских программ, содержит информацию об информационных угрозах, о правилах безопасного пользования детьми сетью "Интернет", средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Список предназначен работникам системы образования, детских и юношеских библиотек и других специалистов, занятых обучением и воспитанием несовершеннолетних, организацией их досуга, родителям.

*Желаем успешной и плодотворной работы!*

1. **Агитова, С. Ю. Защита детей от ситуаций, угрожающих их жизни, здоровью и развитию** / С. Ю. Агитова // Социальная педагогика. – 2015. – № 4. – С. 23–32.

*Статья посвящена защите детства от вредной информации.*

2. **Агитова, С. Ю. Нормативно-правовые основы защиты детей от ситуаций, угрожающих их жизни, здоровью и развитию** / С. Агитова // Воспитательная работа в школе. – 2015. – № 3. – С. 35–44.

*В статье представлены нормативно-правовые основы защиты детей от вредной информации.*

3. **Агрба, Л. М. Образовательный веб-квест "Безопасность в сети Интернет"** / Л. М. Агрба // Информатика в школе. – 2015. – № 1. – С. 6–16.

*В статье представле веб-квест по информатике на тему "Безопасность в сети Интернет", организованного с помощью облачных технологий.*

4. **Алехин, И. А. Педагогическая идентификация рисков информационной безопасности обучающихся** / И. А. Алехин, Н. А. Чесноков // Мир образования– образование в мире. – 2014. – № 3. – С. 161–168.

*В статье рассматриваются теоретические основы педагогической идентификации рисков информационной безопасности учащихся.*

5. **Баранова, Ю. Безопасный интернет запрещать или обучать** / Ю. Баранова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 3. – С. 30–33.

*Статья посвящена проблемам безопасности детей в сети Интернет.*

6. **Богданова, Д. А. Обучение Интернет-безопасности в начальных и младших классах средней школы** / Д. А. Богданова, Г. Р. Буркатовская // Народное образование. – 2015. – № 4. – С. 213–219.

*В статье приводятся первые шаги, предпринятые в ряде школ Архангельской области по поведению в Интернет.*

7. **Бочаров, М. И. Предметная область информационной безопасности при обучении информатике школьников** / М. И. Бочаров, И. В. Симонова // Информатика и образование. – 2013. – № 8. – С. 14 – 18.

*В статье выполнен анализ структуры предметной области обучения информационной безопасности. Конкретизировано понятие "информатизационная безопасность" применительно к процессу обучения школьников.*

8. **Букина, Е. Ю. Формирование у младших школьников навыков безопасной работы в сети Интернет** / Е. Ю. Букина // Информатика в школе. – 2014. – № 5. – С. 40–49.

*В статье рассматриваются уроки для учащихся 3–4-х классов по формированию навыков безопасной работы в сети Интернет – урок-путешествие, урок-проект и урок-интерактивная викторина.*

**9. Гукаленко, О. Методологические основы социально-педагогического обеспечения безопасности детей и молодежи в поликультурном пространстве России /** О. Гукаленко // Социальная педагогика в России. – 2014. – № 1. – С. 22–34.

*В статье рассматриваются методологические основания, сущность и отдельные подходы к социально-педагогическому обеспечению безопасности детей и молодежи в поликультурном пространстве России.*

**10. Дети на территории ОО : как защитить их от причиняющей вред информации, негативного воздействия алкогольной и табачной продукции //** Нормативные документы образовательного учреждения. – 2015. – № 12. – С. 37–51.

*Статья посвящена основным направлениям деятельности образовательной организации – обеспечению безопасности обучающихся, в т. ч. их защита от информации, наносящей вред здоровью и развитию, распространения рекламы на территории школ и детских садов, негативного воздействия алкогольной и табачной продукции.*

**11. Дошкольник и медиа : проблемы и перспективы взаимодействия //** Детский сад : теория и практика. – 2014. – № 9. – С. 6–112.

*Журнал посвящен проблемам взаимодействия детей дошкольного возраста с медиа. Характеризуются особенности информационной среды современных дошкольников, анализируются их медийные предпочтения.*

**12. Защита детей от причиняющей вред информации //** Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах. – 2015. – № 2. – С. 4–48.

*Журнал информирует о последних изменениях в законодательстве по вопросу информационной безопасности детей, классификации информационной продукции, оборота информационной продукции, мер защиты детей, проведению экспертизы.*

**13. Климонтова, Г. Защита информации для современных школьников /** Г. Климонтова // Воспитательная работа в школе. – 2013. – № 8. – С. 75–81.

*В статье представлен учебный курс "Основы защиты информации и информационной безопасности".*

**14. Концепция информационной безопасности детей : утверждена распоряжением** Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471–р // Вестник образования России. – 2016. – № 1. – С. 17–26.

*В статье представлена Концепция информационной безопасности детей.*

15. **Костромичева, И. Как избежать неприятностей в интернете. Урок для начальных классов / И. Костромичева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 4. – С. 34–36.**

*Статья посвящена проблемам безопасности детей в сети Интернет.*

16. **Костромичева, И. Не попали б дети в сети. Форум безопасного интернета / И. Костромичева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 4. – С. 30–33.**

*Статья посвящена проблемам безопасности детей в сети Интернет.*

17. **Курганский, С. Алгоритмы обеспечения информационной безопасности детей / С. Курганский // Воспитательная работа в школе. – 2014. – № 10. – С. 101–125.**

*Цель статьи – дать необходимый практический материал для обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.*

18. **Курганский, С. М. Информационная безопасность детей / С. М. Курганский // Справочник классного руководителя. – 2014. – № 9. – С. 19–37.**

*В статье представлены материалы нормативно-правовой базе обеспеченности информационной безопасности, онлайн-угрозы, реализация мероприятий по информационной безопасности обучающихся на учебный год.*

19. **Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования // Юридический журнал директора школы. – 2014. – № 6. – С. 42–44.**

20. **Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы : утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 // Детский дом. – 2013. – № 1. – С. 49 – 56.**

21. **Никитин, П. В. Методические особенности обучения будущих учителей информатики основам информационной безопасности / П. В. Никитин // Информатика и образование. – 2015. – № 10. – С. 44–48.**

*В статье пописана методика обучения будущих учителей информатики основам информационной безопасности на базе междисциплинарного подхода, практико-ориентированных заданий и метода демонстрационных примеров.*

22. **Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования // Юридический журнал директора школы. – 2014. – № 6. – С. 45–48.**

23. **Пятахина, Г. Как обеспечить информационную безопасность воспитанников** / Г. Пятахина, Е. Кисина // Справочник руководителя дошкольного учреждения. – 2015. – № 7. – С. 71–74.

*В статье говорится о работе детского сада с семьей по информационной безопасности.*

24. **Рассказова, Е. И. Риски и угрозы в Интернет для детей и подростков** / Е. И. Рассказова, С. В. Чигарькова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2014. – № 1. – С. 41–46.

*В статье говорится об опасном и вредоносном контенте в Интернете.*

25. **Рахматуллин, Р. Я. Безопасность подростков в бинарной интернет-среде** / Р. Я. Рахматуллин // Воспитание в школе. – 2013. – № 2. – С. 54–61.

*В статье рассматривается безопасность подростков в интернет-среде.*

26. **Рубцова, О. Необходима ли экспертиза информационной безопасности образовательной среды?** / О. Рубцова, Е. Якушина // Воспитательная работа в школе. – 2014. – № 8. – С. 95–102.

*В статье говорится об экспертизе информационной образовательной среды – защите прав детей на безопасное и свободное развитие.*

27. **Симонова, И. В. Понятийный аппарат знаний об информационной безопасности в школьном курсе информатики** / И. В. Симонова, М. И. Бочаров // Педагогическая информатика. – 2013. – № 4. – С. 42–50.

*В статье выполнен анализ структуры предметной области обучения информационной безопасности. Конкретизировано понятие "информационная безопасность" применительно к процессу обучения школьников.*

28. **Солдатова, Г. У. Роль родителей в повышении безопасности ребенка в интернете** / Г. У. Солдатова, Е. И. Рассказова // Вопросы психологии. – 2013. – № 2. – С. 3–15.

*Статья посвящена особенностям и эффективности действий родителей в процессе использования детьми Интернета.*

29. **Толмачев, В. В. Обеспечение информационной безопасности в образовательных организациях** / В. В. Толмачев // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – № 8. – С. 59–67.

*В статье приводятся нормативно-правовые основы информационной безопасности. Освещены вопросы обеспечения безопасности информации в образовательных организациях.*

30. **Фазлетдинова, А. Влияние гаджетов на социализацию детей дошкольного возраста** / А. Фазлетдинова // Справочник руководителя дошкольного учреждения. – 2015. – № 7. – С. 65–69.

*В статье говорится о влиянии гаджетов на развитие детей дошкольного возраста.*

31. **Якушина, Е. Работа в Интернете и оценка достоверности** / Е. Якушина // Школьное планирование. – 2014. – № 6. – С. 96–106.

*В статье говорится о необходимости обучения контролировать достоверность информации из Интернет.*

32. **Контроль доступа в Интернет.** Вып. 1 (февр.) [Электронный ресурс] : для директора школы : для заведующего ДОУ : электрон. прил. – Электрон. текстовые дан. – Москва : ЗАО "МЦФЭР", 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD). – (Шаблоны документов образовательного учреждения). – Загл. с этикетки диска.

*На диске представлены : правила использования Интернета в детском саду и школе. Должностные обязанности лиц, ответственных за работу Интернета и ограничение доступа. Инструкции о порядке действий при осуществлении контроля за использованием Интернета. Документы, регламентирующие деятельность органов, контролирующих доступ в Интернет.*

---

Наш адрес: г. Южно-Сахалинск,  
ул. Ленина, 111, каб. 21, Библиотека  
Тел.: (4242) 300278  
Сайт: <http://iroso.ru/>

Ждём вас ежедневно  
с 9.00 до 17.00  
Выходной – суббота, воскресенье