



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

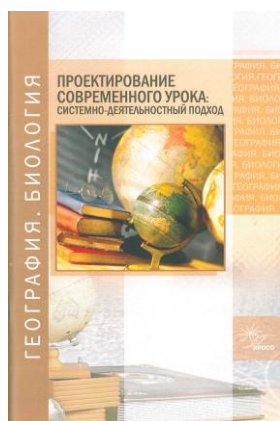
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ИЗДАТЕЛЬСТВО



ИЗДАНИЯ – 2015

География, Биология



- ✚ **Проектирование современного урока: системно-деятельностный подход. География. Биология: Учебно-методическое пособие / Н.В. Кишалова, Т.И. Шлеина. – Южно-Сахалинск: Издательство ИРОСО, 2015. – 64 с.** В учебно-методическое пособие «Проектирование современного урока: системно-деятельностный подход. География. Биология» вошли материалы по организации учебного процесса в условиях введения федерального государственного стандарта основного общего образования. Сценарии уроков – совместный продукт деятельности педагогов образовательных учреждений и ГБОУ ДПО ИРОСО в условиях введения и реализации системно - деятельностного подхода. Пособие предназначено для учителей средних общеобразовательных школ, а также заместителей директора по учебной работе и руководителей ОУ. **178 руб.**

образовательных учреждений и ГБОУ ДПО ИРОСО в условиях введения и реализации системно - деятельностного подхода. Пособие предназначено для учителей средних общеобразовательных школ, а также заместителей директора по учебной работе и руководителей ОУ. **178 руб.**

Математика



- ✚ **Проектирование современного урока: системно-деятельностный подход. Математика: Учебно-методическое пособие / Ю.В. Тимошенко. – Южно-Сахалинск: Издательство ИРОСО, 2015. – 44 с.** В учебно-методическое пособие «Проектирование современного урока: системно-деятельностный подход. Математика» вошли материалы по организации учебного процесса в условиях введения федерального государственного стандарта основного общего образования. Сценарии уроков – совместный продукт деятельности педагогов образовательных учреждений и

ГБОУ ДПО ИРОСО в условиях введения и реализации системно-деятельностного подхода. Пособие предназначено для учителей средних общеобразовательных школ, а также заместителей директора по учебной работе и руководителей ОУ. **139 руб.**

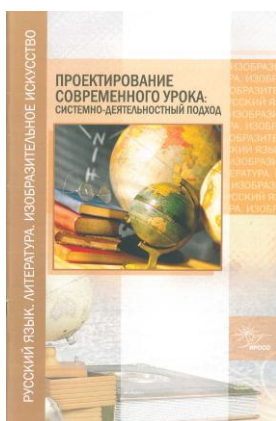
История, Обществознание



- ✚ **Проектирование современного урока: системно-деятельностный подход. История. Обществознание: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. И.Р. Скоробач, Н.Б. Бурыкина. – Южно-Сахалинск: Издательство ИРОСО, 2015. – 112 с.** В учебно-методическое пособие «Проектирование современного урока: системно-деятельностный подход. История. Обществознание» вошли материалы по организации учебного процесса в условиях введения федерального государственного стандарта основного общего образования. Сценарии уроков – совместный продукт

деятельности педагогов образовательных учреждений и ГБОУ ДПО ИРОСО в условиях введения и реализации системно-деятельностного подхода. Пособие предназначено для учителей средних общеобразовательных школ, а также заместителей директора по учебной работе и руководителей ОУ. **273 руб.**

Филология



- ✚ **Проектирование современного урока: системно-деятельностный подход. Русский язык. Литература. Изобразительное искусство: Учебно-методическое пособие / Е.В. Сверкунова, О.И. Орлова. – Южно-Сахалинск: Издательство ИРОСО, 2015. – 48 с.** В учебно-методическое пособие «Проектирование современного урока: системно-деятельностный подход. Русский язык. Литература. Изобразительное искусство» вошли материалы по организации учебного процесса в условиях введения федерального государственного стандарта основного общего образования. Сценарии

уроков – совместный продукт деятельности педагогов образовательных учреждений и ГБОУ ДПО ИРОСО в условиях введения и реализации системно-деятельностного подхода. Пособие предназначено для учителей средних общеобразовательных школ, а также заместителей директора по учебной работе и руководителей ОУ. **146 руб.**

Физическая культура



- ✚ **Проектирование современного урока: системно-деятельностный подход. Физическая культура. Технология: Учебно-методическое пособие / С.А. Пронкина, Н.М. Савостин, Н.Г. Громько. – Южно-Сахалинск: Издательство ИРОСО, 2015. – 56 с.** В учебно-методическое пособие «Проектирование современного урока: системно-деятельностный подход. Физическая культура. Технология» вошли материалы по организации учебного процесса в условиях введения

федерального государственного стандарта основного общего образования. Сценарии уроков – совместный продукт деятельности педагогов образовательных учреждений и ГБОУ ДПО ИРОСО в условиях введения и реализации системно-деятельностного подхода. Пособие предназначено для учителей средних общеобразовательных школ, а также заместителей директора по учебной работе и руководителей ОУ. **162 руб**



✚ **Организация, введение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Сахалинской области: Нормативно-правовые и методические материалы / Авт.-сост. С.В. Курнаков, Н.М. Савостин, С.А. Пронкина. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2015. – 216 с.** Сборник нормативно-правовых и методических материалов «Организация, введение и реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне” в

Сахалинской области» разработан в ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» и предназначен для руководителей, организаторов физической культуры и спорта, учителей физической культуры общеобразовательных учреждений, педагогов физического воспитания, специалистов в области физической культуры и спорта, общественных организаций, реализующих указ президента РФ по внедрению комплекса ВФСК ГТО и участвующих в процессе подготовки и непосредственного выполнения различными возрастными группами населения Сахалинской области. В сборнике рассматриваются вопросы нормативного, организационного, кадрового, методического, материально-технического и финансового обеспечения работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Сахалинской области. Представлен перечень нормативных актов, информационных писем, распоряжений органов государственной и исполнительной власти. В настоящее время в целях организации планомерной работы решением Координационной комиссии при Министерстве спорта Российской Федерации (Протокол № 1 от 23 июля 2014 г.) определен федеральный оператор по внедрению комплекса ГТО, которым стала АНО «Исполнительная дирекция спортивных проектов» (г. Казань). **267 руб.**

ОРКСЭ, ОДНКНР



✚ **О преподавании предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах общеобразовательных организаций Сахалинской области: Методические рекомендации / Сост. И.Р. Скоробач, Н.Б. Бурыкина. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2015. – 48 с.** В пособие представлены методические рекомендации, нормативные, инструктивные и методические документы, разработка программы учебного предмета, обеспечивающие

организацию образовательного процесса по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Пособие адресовано педагогам предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». **80 руб.**



- ✚ **Основы исламской культуры. 4 класс: Рабочая тетрадь [Текст] / Н.Б. Бурыкина, Е.Н. Ефремова, Э.Г. Ким, Е.В. Сверкунова, И.Р. Скоробач, О.А. Шинкарёва. – Южно-Сахалинск: Издательство ИРОСО, 2014. – 124 с.** Рабочая тетрадь предназначена для ученика четвёртого класса, изучающего модуль «Основы исламской культуры». Тетрадь является дополнением к учебному пособию Д.И. Латышиной и М.Ф. Муртазина «Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры». 4–5 классы, уроки 1, 2, 10, 19, 20, 22, 23, 26, 27, 28, 30.

Здесь приведены тексты, иллюстрации, литературные произведения, которые раскрывают основы исламской культуры, многие этические и нравственные вопросы. Тетрадь построена в логике системно-деятельностного подхода и направлена на получение личностных и метапредметных результатов обученности; содержит задания, основанные на диалоге культур, что соответствует современному государственному образовательному стандарту. Также адресована учителям истории, которые найдут здесь материал для уроков по теме «Культура Арабского Халифата», классным руководителям для проведения внеурочной воспитательной работы и воспитания религиозной терпимости и толерантности, гражданской позиции и любви к искусству у школьников России.



- ✚ **О преподавании модуля «Основы православной культуры» в 4-х классах общеобразовательных организаций Сахалинской области в 2015–2016 учебном году: Методические рекомендации / Сост. И.Р. Скоробач, Н.Б. Бурыкина. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2015. – 32 с.** Методические рекомендации адресованы учителям предметной области «Основы православной культуры». **64 руб.**

Воспитание



- ✚ **Волшебные очки. Организация работы с нравственным поучительным рассказом в начальной школе: Учебно-методическое пособие / Авт.- сост. О.В. Рейнгард. – Южно-Сахалинск: Издательство ИРОСО, 2015. – 128 с.** Автор-составитель О.В. Рейнгард. Учебно-методическое пособие раскрывает потенциал поучительного рассказа в духовно-

нравственном воспитании младшего школьника. Знакомясь с произведениями поучительного характера, учащиеся познают понятия: добро, долг, справедливость, совесть, честь, смелость; у них развивается эмоциональная сфера, образное мышление, расширяется кругозор, формируются основы мировоззрения и нравственные представления. В пособии приведены произведения некоторых авторов,

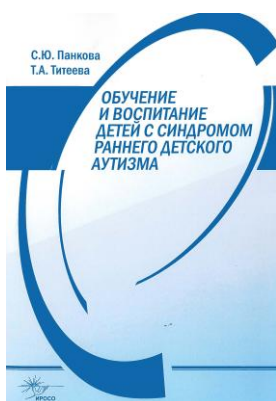
даются методические рекомендации по работе с текстом. Учебно-методическое пособие предназначено для педагогов и родителей, стремящихся воспитать высоконравственную личность.



- ✚ **Система оценки качества воспитательной деятельности общеобразовательной организации Сахалинской области: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Л.В. Меос. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2015. – 108 с.** Пособие содержит методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся, критерии и показатели организации воспитательной деятельности образовательной организации, модель

системы оценки качества воспитательной деятельности общеобразовательной организации, критерии эффективной организации воспитательной деятельности общеобразовательной организации. Приложения дополняют диагностические материалы. Материалы пособия предназначены для учителей средних общеобразовательных школ, а также заместителей директора по воспитательной работе.

Психология, специальная педагогика



- ✚ **Обучение и воспитание детей с синдромом раннего детского аутизма: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Панкова, С.Ю., Титеева, Т.А – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2014. – 140 с.** Пособие предназначено для слушателей и студентов, обучающихся по специальностям «Психология», «Логопедия», педагогов дошкольного и школьного образования, преподавателей и направлено на дальнейшее совершенствование их подготовки – профессиональных практических умений и навыков по

коррекции вторичных отклонений развития у детей с синдромом раннего детского аутизма.



- ✚ **«Проблемы девиантного поведения подростков в современном обществе». Всероссийская научно-практическая конференция. 29-30 октября 2015. Сборник материалов. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2015. – 176 с.** В сборник вошли материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы девиантного поведения подростков в современном обществе». Материалы сборника могут быть использованы в работе педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогическими работниками

образовательных организаций разного типа.



- ✚ **Агрессивное и аутоагрессивное поведение подростков: диагностика и коррекция / авт.-сост. Н.А. Литвинов. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2015. – 80 с. Рецензент: С.Ю. Визитова, кандидат психологических наук, главный специалист департамента образования г. Южно-Сахалинска.** В пособии представлены теоретические и практические материалы, раскрывающие проблему агрессивного и аутоагрессивного поведения. Даны рекомендации по диагностике, профилактике и коррекции этих состояний. Пособие адресовано педагогам-психологам, социальным педагогам, занимающимся вопросами психологического сопровождения и сохранения психофизического здоровья личности.



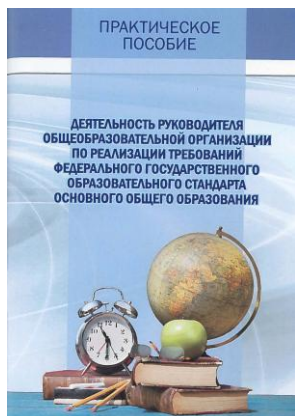
- ✚ **Физкультминутки на занятиях по развитию речи: практикум / Сост.: С.Ю. Панкова, Л.И. Прокопьева. - Южно-Сахалинск: ИРОСО, 2014.– 88 с.** Физкультминутки, упражнения даются в игровой форме: они развивают детей физически, эмоционально, помогают снять утомление, будят творческую фантазию и воображение. Представленные методические разработки помогают логопедам, воспитателям, учителям сделать более интересными и эмоционально насыщенными развивающие занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Практикум адресован студентам и слушателям, обучающимся по специальности 050715.65 – «логопедия», учителям-логопедам, воспитателям, методистам ДОУ, домашним воспитателям (гувернерам). Полезные рекомендации в нем найдут и родители. Книга издается в авторской редакции.



- ✚ **Использование компьютерных технологий в коррекции нарушений речи у детей в дошкольных образовательных учреждениях Сахалинской области / Сост.: С.А. Емченко. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2014. – 28 с. – («Методические рекомендации»).** Методические рекомендации знакомят с опытом внедрения компьютерных технологий в коррекционно-образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений и адресованы учителям-логопедам, работающим в ДОУ компенсирующего вида и в логопедических группах ДОУ комбинированного вида. Теоретический материал может представлять интерес для учителей-логопедов, занимающихся реализацией идей компьютеризации коррекционно-образовательного процесса в дошкольном учреждении и стать стимулом к моделированию собственной развивающей компьютерной среды, Практическая часть рекомендаций может оказать содействие учителям-логопедам в использовании компьютерных ресурсов на логопедических занятиях в своем образовательном учреждении.

Руководителю ОО



- ✚ **Деятельность руководителя общеобразовательной организации по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: Практическое пособие / Н.В. Вечканова, Э.Г. Ким: – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2015. – 72 с.** Практическое пособие адресовано руководителям и специалистам органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям и педагогическим работникам

общеобразовательных организаций Сахалинской области.



- ✚ **Учебный план как механизм реализации основной образовательной программы в 5-х классах общеобразовательных организаций Сахалинской области в 2015–2016 учебном году: Методические рекомендации / Н.В. Вечканова:- Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2015. – 20 с.** Данные методические рекомендации содержат информационные и методические материалы, которые могут быть использованы руководителями образовательных организаций при формировании учебных планов в 5-х классах в период

перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2015–2016 учебном году. **56 руб.**

Дошкольное и начальное общее образование



- ✚ **Формирование пространственно-временных представлений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие / сост. С.Ю. Панкова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2015. – 100 с.** Практическое пособие адресовано воспитателям ДОУ, учителям начальных классов, учителям-логопедам, педагогам-психологам образовательных организаций, родителям детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Оно направлено на дальнейшее совершенствование квалификации педагогов – профессиональных

практических умений и навыков по выявлению и формированию пространственно-временных представлений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в целях подготовки ребенка к обучению в школе и устранения затруднений в усвоении навыков чтения и письма. **139 руб.**

Научно-методический журнал «Сахалинское образование – XXI век»



✚ №1. Журнал открывается рубрикой «Модернизация образования», в которой говорится о проблемах преемственности дошкольного и начального школьного образования, о роли моделирования в решении текстовых задач. Рубрика «Дошкольное образование» насыщена статьями о компьютерных технологиях в логокоррекционной деятельности с дошкольниками; о психолого-педагогическом сопровождении семьи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; об организации методической работы в дошкольном учреждении. Особое внимание в этом номере уделено и вопросам профессионального образования: формированию профессиональных компетенций обучающихся на уроках спецдисциплин. Рубрика «Педагогическую науку – в практику» представляет авторскую программу работы с одаренными детьми в начальной школе. О проблемах образования детей с ограниченными возможностями здоровья знакомит рубрика «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья». В рубрике «Эстетическое образование» опубликована не только статья о методике обучения детей технологии печатной графики, но и работы учеников детской художественной школы. Рубрика «Я – исследователь» представлена статьей ученицы девятого класса. В традиционной рубрике «Внеклассная работа» помещен сценарий спектакля «Истории нашего городка» по мотивам романа американского писателя Марка Твена «Приключения Тома Сойера». Журнал также содержит публикации о творчестве поэтов и писателей: М. Цветаевой; А.П. Чехова, стихи сахалинских поэтов, «харбинские записки» литературоведа.



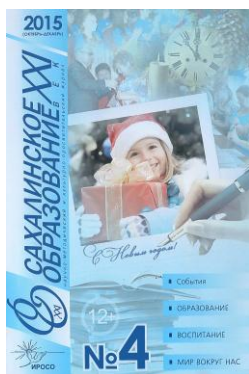
✚ №2. В очередном номере журнала публикуются статьи об актуальных проблемах развития образования, о правовом просвещении школьников, вопросы дошкольного образования, логопедии, психологии, об особенностях формирования грамматического строя речи у детей с общим недоразвитием речи, о деятельности педагога-психолога в условиях модернизации образования, о современных подходах к диагностике раннего развития ребенка. В рубрике «Художественно-эстетическое образование» освещены проблемы интерпретации музыкального произведения (из истории фортепианного искусства). Рубрика «Я – исследователь», представляет работы школьников Сахалинской области. Публикации в рубрике «Внеклассная работа» традиционно продолжают сценарии спектаклей, которые могут быть поставлены на сцене образовательного учреждения. Году литературы посвящены рубрики «Филология» и «Литературное краеведение», авторами которых являются сахалинские ученые. 70-летию Великой Победы посвящены стихи сахалинцев-фронтовиков, а также людей, чье детство и отрочество пришлись на военные годы. Журнал содержит исследования сахалинского краеведа; материалы о выставке «Мир Чехова».



✚ №3. Данный выпуск журнала рассматривает вопросы модернизации образования Сахалинской области, итоги деятельности и перспективы развития ИРОСО, его роль в развитии инновационной инфраструктуры области. Тему продолжают статьи о метапредметных технологиях, педагогических экспериментах, развитии повышения квалификации педагогов, научно-исследовательской работе. Рубрика «Гражданская позиция» раскрывает правовой, организационный и духовно-нравственный

аспект антикоррупционной деятельности в образовательных организациях. В рубрике «Педагогическую науку – в практику» опубликована методическая разработка урока «Живопись – оружие мира». В традиционной рубрике «Я – исследователь» представлен материал участника областного заочного конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку». Журнал содержит статьи о творчестве А.Чехова, М. Булгакова, И. Белоусова. Раздел «Внеклассная работа» предлагает сценарии для школьных и студенческих театров. Статьи известных сахалинских писателей, литературоведов завершают публикации.

300 руб.



✚ №4. Статьи, опубликованные в журнале, рассматривают вопросы модернизации образования Сахалинской области в условиях реализации федеральных государственных требований, федерального государственного образовательного стандарта, Закона Российской Федерации «Об образовании и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Особое внимание уделено проблемам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; вопросам социального партнерства как показателя открытости и демократичности

образовательного учреждения; духовно-нравственного развития и воспитания сахалинских школьников, особенности реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО. Раздел «Внеклассная работа» продолжает публикацию сценарного материала. 70-летию Победы и окончания Второй мировой войны посвящен ряд материалов. Опубликованы статьи сотрудников института «Пусть будет бережною память» и «Прикоснись к подвигу» (об итогах областного конкурса сочинений), куда вошли лучшие работы сахалинских школьников. В традиционной рубрике «Я – исследователь» – материал участника Областного заочного конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку» «Спасибо прадеду за Победу!». Год литературы нашел отражение в статье польского профессора-филолога о переводах книги А.П. Чехова «Остров Сахалин» на польский язык, а также в рубрике «Литература Сахалина». В журнале представлены статьи профессора СахГУ, доктора филологических наук «Из современности в прошлое» и доктора филологических наук, профессора Харбинского педагогического университета «Оттачивание языкового чутья». **300 руб.**