


«Утверждаю»

«Утверждаю»

Н.А. Мурашова, министр  
образования Сахалинской области,  
сопредседатель Оргкомитета

Тихон (Доровских), архиепископ  
Южно-Сахалинский и Курильский,  
сопредседатель Оргкомитета

  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики,  
воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет  
«За нравственный подвиг учителя» в Сахалинской области  
2017-2018 учебный год

### 1. Общие положения

1.1. Сахалинский (региональный) этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2017-2018 учебном году (далее – Конкурс) проводится Министерством образования Сахалинской области и Южно-Сахалинской и Курильской епархией Русской Православной Церкви.

#### 1.2. Цели Конкурса:

- укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации в Сахалинской области;

- стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных учреждений и поощрения их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодежи, за внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи в Сахалинской области;

- выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодежью в Сахалинской области;

- повышение престижа учительского труда в Сахалинской области.

#### 1.3. Задачи Конкурса:

- обобщение имеющейся практики гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодежи в учреждениях и организациях Сахалинской области;

- отбор и внедрение наиболее эффективных методик гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения в педагогическую деятельность в Сахалинской области;

- формирование базы данных об имеющемся эффективном опыте образовательной деятельности в учреждениях и организациях в Сахалинской области;

- содействие общественному признанию заслуг граждан Российской Федерации, внесших существенный личный трудовой, творческий, организационный вклад в развитие гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодежи в Сахалинской области.

## **2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принять участие:

2.1.1. Педагогические работники, в том числе коллективы авторов (не более 5 человек), и руководители образовательных учреждений, реализующих:

- основные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- дополнительные профессиональные программы.

2.1.2. Представители общественных объединений и клубов, осуществляющих реализацию программ духовно-нравственного образования и воспитания детей и молодежи.

2.2. Участники Конкурса (далее – претенденты) должны постоянно проживать на территории Российской Федерации.

2.3. Работы победителей и лауреатов Конкурса предыдущих лет не могут представляться на Конкурс повторно.

## **3. Номинации Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения». Выдвигаются разработанные и реализуемые образовательным учреждением программы комплексных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию.

2. «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». Выдвигаются работы, отражающие деятельность учреждения или организации по созданию системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи по направлениям:

- гражданственность и патриотизм;
- этика и нравственность;
- воспитание благочестия.

3. «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)». Выдвигаются методические материалы, обеспечивающие решение задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в процессе изучения различных модулей комплексного модульного курса «Основы религиозных культур и светской

этики», достижения ими предметных (в части предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), метапредметных и личностных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, интеграцию урочной, внеурочной и внешкольной деятельности учащихся и межпредметную интеграцию на основе базовых национальных ценностей, взаимодействие социальных субъектов воспитания, в том числе семьи, общественных объединений и традиционных религиозных организаций (православных приходов).

4. «Лучший образовательный издательский проект года». Выдвигаются публикации, журналы, учебники, книги и другие издания, отразившие по содержанию и форме духовно-нравственную, воспитательно-просветительскую, гражданско-патриотическую программы работы с детьми и молодежью.

#### **4. Сроки проведения и подведения итогов Конкурса**

4.1 Сроки проведения регионального этапа: **09 января - 16 апреля 2018 года.**

4.2. Конкурсантам необходимо обязательно зарегистрироваться и разместить работу на электронном портале <http://comp.podvig-uchitelya.ru/user>.

4.3. *Конкурсные работы в печатном и электронном виде, оформленные в соответствии с требованиями, необходимо подать в Конкурсную комиссию до 15 марта 2017 года* (по адресу: г. Южно-Сахалинск, ул. Пограничная 42, каб.306),

4.4. Подведение итогов регионального этапа осуществляется до 16 апреля 2017 года.

4.5. Сроки межрегионального этапа: **17 апреля – 30 июня 2018 г.**

4.6. Сроки всероссийского этапа: **1 июля – 30 сентября 2018 г.**

#### **5. Руководство Конкурса**

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят сопредседатели, ответственный секретарь и члены оргкомитета согласно приложению 1 к настоящему Положению.

В состав Оргкомитета входят представители Русской Православной Церкви, органов региональной государственной власти в сфере образования, научной и педагогической общественности.

В целях пропаганды Конкурса и его результатов Оргкомитет содействует освещению подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации, выпуску и распространению информационных материалов – брошюр, листовок, съемке видеofilьмов и телепередач, публикации работ победителей и лауреатов в научно-методических журналах, газетах, созданию банка данных и видеотеки, организует выставку и презентацию работ.

5.2. Сопредседатели Оргкомитета регионального этапа формируют Конкурсную комиссию.

Оргкомитет регионального этапа:

- публикует Положение о региональном этапе Конкурса на сайтах ИРОСО (<http://www.iroso.ru>) и Южно-Сахалинской и Курильской епархии Русской Православной Церкви (<http://pravosakh.ru>);

- утверждает состав Конкурсной комиссии регионального этапа;

- назначает председателя Конкурсной комиссии регионального этапа;

- организует информационную поддержку Конкурса;

- утверждает список победителей регионального этапа Конкурса и публикует его в печатных и электронных средствах массовой информации региона;

- организует торжественную церемонию награждения победителей регионального этапа Конкурса;

- направляет работы победителей Конкурса на межрегиональный этап Конкурса.

5.3. Заседание оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов оргкомитета. При равенстве голосов право решающего голоса остается за присутствующим сопредседателем. Решение оформляется протоколом за подписью сопредседателей и ответственного секретаря.

## **6. Функции, полномочия, состав и организация работы конкурсной комиссии**

6.1. Конкурсная комиссия (приложение 2) формируется оргкомитетом регионального этапа Конкурса.

6.2. В состав региональной конкурсной комиссии входят председатель, ответственный секретарь и члены конкурсной комиссии.

Конкурсная комиссия:

- информирует и консультирует муниципальные методические службы, заинтересованные организации и претендентов о порядке прохождения Конкурса и оформления документов;

- организует прием работ для участия в Конкурсе в соответствии с требованиями настоящего Положения;

- осуществляет техническую экспертизу документов и материалов, представленных претендентами (ответственный секретарь);

- утверждает состав Экспертной группы, осуществляющей экспертную оценку работ;

- осуществляет организацию экспертной оценки работ, представленных претендентами, участвующих в Конкурсе;

- запрашивает дополнительные материалы, если представленной информации недостаточно для проведения качественной экспертизы и выставления экспертами обоснованных оценок;

- определяет победителей Конкурса в соответствии с критериями, определенными в настоящем Положении;
- определяет участников для награждения дипломами по отдельным номинациям Конкурса (далее – лауреаты);
- публикует работы победителей и лауреатов Конкурса в электронном и печатном виде без заключения отдельного договора и без выплаты вознаграждения авторам.

6.3. Председатель конкурсной комиссии обязан:

- осуществлять контроль над соблюдением настоящего Положения;
- консультировать членов Конкурсной комиссии по вопросам содержания Конкурса.

6.4. Члены Конкурсной комиссии обязаны:

- соблюдать настоящее Положение,
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины.

6.5. Заседания Конкурсной комиссии проводятся перед началом Конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные заседания.

6.6. Заседание Конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря.

Результаты обсуждения Конкурсными комиссиями работ участников Конкурса и ход голосования по ним разглашению не подлежат.

## 7. Экспертная комиссия

7.1. Для проведения экспертизы документов и материалов, представленных претендентами, по критериям отбора Конкурсная комиссия формирует Экспертную комиссию (приложение 3).

7.2. Основной целью экспертизы является выявление соответствия представленных документов утвержденным критериям отбора и оценка каждого из них по установленной шкале согласно приложению 7 к настоящему Положению.

7.3. Основные принципы экспертизы:

- открытость и публичность экспертизы;
- нормативно-методическая подготовка экспертной деятельности;
- независимость и правовая защищенность участников экспертного процесса;
- компетентность экспертов и их заинтересованность в получении объективных результатов.

7.4. Результаты экспертизы фиксируются в Протоколе Экспертной комиссии на портале Конкурса. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

7.5. Экспертная группа работает в режиме временного коллектива, самостоятельно определяя временной режим своей деятельности.

Экспертная группа регионального этапа Конкурса может включать представителей ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», Южно-Сахалинской и Курильской епархии Русской Православной Церкви, ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» (отдел науки и педагогических инноваций, издательство, кафедра воспитания и дополнительного образования, кафедра гуманитарных дисциплин), ГБОУ ДОД «Областной центр внешкольной воспитательной работы».

7.6. Документы, представленные претендентами, распределяются между экспертами методом случайной выборки, но с обязательным условием, чтобы документы каждого претендента были проанализированы и оценены не менее чем двумя экспертами.

7.7. Экспертная группа может проводить коллективное обсуждение материалов, вызывающих сомнения у отдельных экспертов.

7.8. Сводный итоговый протокол заседания экспертной группы, содержащий результаты оценки документов каждого претендента, направляется в Конкурсную комиссию для формирования рейтинга претендентов.

## **8. Критерии оценки и порядок оформления конкурсных работ**

8.1. Основные критерии оценки работ в каждой номинации содержатся в Экспертных листах (приложение 4).

8.2. Для участия в региональном этапе Конкурса претенденты направляют в адрес Конкурсной комиссии регионального этапа Конкурса материалы, представляемые на Конкурс (авторские курсы, исследования, научные и методические разработки, публикации, сайты, фото-, видео и аудиоматериалы и т.п.). Методические рекомендации к содержанию материалов см. на официальных сайтах ИРОСО (<http://www.iroso.ru>) и Южно-Сахалинской и Курильской епархии Русской Православной Церкви (<http://pravosakh.ru>).

8.3. Требования к оформлению работ, представляемых на Конкурс, содержатся в приложении 7.

Конкурсные материалы сопровождаются следующими документами:

- 1) заявка на участие в Конкурсе (приложение 8);
- 2) анкета участника Конкурса (в случае коллективной заявки анкеты заполняются всеми членами коллектива) (приложение 5);
- 3) краткая аннотация работы (не более 1000 печатных знаков) (приложение 6);
- 4) рекомендательные письма, экспертные заключения, отзывы специалистов, подтверждения практической реализации (внедрения) разработок и т.п. (при их наличии и по желанию претендента);
- 5) обязательно: рецензия от Отдела религиозного образования и катехизации Южно-Сахалинской и Курильской епархии Русской

Православной Церкви (*e-mail: [oroiksakh@inbox.ru](mailto:oroiksakh@inbox.ru), тел: 89621101831* -  
руководитель отдела Анна Юрьевна Делова);

б) фотография(и) автора(ов) работы в электронном виде в формате «jpg» или «tif»;

7) методические разработки, фото-, видео- и аудиоматериалы и т.п. (при их наличии и по желанию претендента).

Заявка, анкета и аннотация подписываются лично претендентом на участие в Конкурсе (в случае коллективной заявки – всеми членами коллектива).

**8.4. Все документы и материалы должны представляться в Конкурсную комиссию на бумажном и электронном носителях и размещаться на электронном портале <http://comp.podvig-uchitelya.ru/user>.**

8.5. Один претендент может представить только одну работу для участия только в одной номинации.

8.6. Заявки, оформленные с нарушениями требований, или поданные с опозданием в Конкурсную комиссию к участию в Конкурсе не допускаются. Отклоненные заявки Конкурсная комиссия не рецензирует и не вступает по их поводу в переписку и переговоры.

8.7. Результаты технической экспертизы фиксируются в Регистрационном листе технической экспертизы документов.

8.8. Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет, Конкурсная комиссия не вступают в переписку с авторами работ.

## **9. Условия проведения Конкурса**

9.1. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства. Использование конкурсных материалов без указания авторства не допускается.

Оргкомитет вправе без согласия автора или иного правообладателя, но с обязательным указанием имени автора, свободно использовать представленные материалы (цитировать, использовать в качестве иллюстраций в изданиях, радио- и телепередачах, звуко- и видеозаписях учебного характера; сообщать в эфир в информационных, научных, учебных или культурных целях), использовать данные материалы путем репродуцирования.

9.2. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов с правилами Конкурса, описанными в настоящем Положении и на их использование путем воспроизведения, реализации, сообщения в эфир, доведения до всеобщего сведения. При этом заключение отдельных договоров не требуется.

9.3. Выплата авторских гонораров в любой форме не предусмотрена.

9.4. Права авторов на имя, на неприкосновенность материалов и их защиту от искажений сохраняются за авторами в полном объеме.

## **10. Финансирование Конкурса**

Награждение участников регионального этапа Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных организаторами регионального этапа Конкурса на его проведение, а также за счет привлеченных средств.

Оплата проезда, питания, проживания победителей Конкурса на церемонию награждения осуществляется за счет направляющей стороны.

## **11. Подведение итогов Конкурса**

11.1. На региональном этапе Конкурса присуждаются: одно I место, два II места и три III места (лауреаты Конкурса) – награждаются *Дипломом лауреата*, и определяются победители в каждой номинации - награждаются *Грамотой победителя в номинации*.

11.2. Организационный комитет регионального этапа имеет право не присуждать I место.

11.3. Подведение итогов регионального этапа Конкурса проводится в указанные в настоящем Положении сроки.

11.4. Награждение победителей проводится в торжественной обстановке. Место и сроки награждения устанавливаются Оргкомитетом.

11.5. По решению Оргкомитета регионального этапа Конкурса победителям этих этапов могут быть вручены ценные подарки и денежные призы.

11.6. Работы лауреатов и победителей Конкурса, занявших первые места по каждой номинации, направляются в Конкурсную комиссию Дальневосточного федерального округа Российской Федерации.

## **12. Информационно-аналитическое обеспечение Конкурса**

Организационное, информационное и документальное обеспечение регионального этапа Конкурса осуществляется кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» и отделом образования Южно-Сахалинской и Курильской епархии Русской Православной Церкви.

Все материалы по проведению Конкурса размещаются на сайтах ИРОСО (<http://www.iroso.ru>) и Южно-Сахалинской и Курильской епархии Русской Православной Церкви (<http://pravosakh.ru>), а также распространяются пресс-релизами в СМИ Сахалинской области и на сайт всероссийского портала «Православное образование».



«Утверждаю»

«Утверждаю»

*+ Тихон*Н.А. Мурашова, министр  
образования Сахалинской областиТихон (Доровских), архиепископ  
Южно-Сахалинский и Курильский

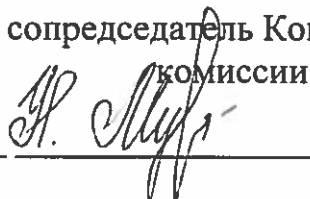
\_\_\_\_\_ 2017 г.

\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Состав Оргкомитета**  
регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики,  
воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет  
«За нравственный подвиг учителя» в Сахалинской области

Сопредседатели Оргкомитета	
Тихон (Доровских)	архиепископ Южно-Сахалинский и Курильский, сопредседатель оргкомитета
Мурашова Наталья Антоновна	министр образования Сахалинской области, сопредседатель оргкомитета
Ответственный секретарь Оргкомитета	
Делова Анна Юрьевна	руководитель отдела религиозного образования и катехизации Южно-Сахалинской и Курильской епархии
Члены Оргкомитета	
Монагарова Наталья Петровна	начальник отдела реализации государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Сахалинской области
Сомова Ольга Ивановна	ведущий консультант отдела образовательной политики Министерства образования Сахалинской области
Крылова Александра Александровна	ректор ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», к.и.н., сопредседатель оргкомитета
Гринько Людмила Николаевна	проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», к.филол.н.
Протоиерей Виктор Горбач	руководитель миссионерского и молодежного отделов Южно-Сахалинской и Курильской епархии
Рейнгард Ольга Владимировна	заведующая кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области»

«Утверждаю»

«Утверждаю»  
*Тихон*Н.А. Мурашова, министр  
образования Сахалинской области,  
сопредседатель Конкурсной  
комиссии

2017 г.

Тихон (Доровских), архиепископ  
Южно-Сахалинский и Курильский,  
сопредседатель Конкурсной  
комиссии

2017 г.

Состав Экспертной комиссии  
регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики,  
воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет  
«За нравственный подвиг учителя» в Сахалинской области  
2018 год

№	ФИО	Научная степень	Должность
1	Смолина Александра Викторовна	кандидат филологических наук	преподаватель ПЦК филологического образования ЮСПК СахГУ
2	Зотова Оксана Борисовна	-	педагог – организатор МБОУ СОШ № 5 с.Троицкое Анивского района
3	Меос Людмила Васильевна	кандидат педагогических наук	доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области»
4	Рейнгард Ольга Владимировна	-	заведующая кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области»
5	Шустин Алексей, иерей	-	клирик храма Вознесения Господня г. Корсаков
6	Гороховская Ольга Леонидовна	-	учитель истории и основ православной культуры МАОУ СОШ № 3 им. Героя России Сергея Ромашина г.Южно- Сахалинска
7.	Герус Татьяна Владимировна	-	заместитель директора ГБОУ ДОД «Областной центр внешкольной воспитательной работы»

«Утверждаю»

«Утверждаю»

Н.А. Мурашова, министр  
образования Сахалинской области,  
сопредседатель Оргкомитета

Тихон (Доровских), архиепископ  
Южно-Сахалинский и Курильский,  
сопредседатель Оргкомитета

2017 г.

2017 г.

Состав Конкурсной комиссии  
регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики,  
воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет  
«За нравственный подвиг учителя» в Сахалинской области  
2018 г.

Сопредседатели Конкурсной комиссии	
Тихон (Доровских)	архиепископ Южно-Сахалинский и Курильский, сопредседатель оргкомитета
Мурашова Наталья Антоновна	министр образования Сахалинской области, сопредседатель оргкомитета
Ответственный секретарь Конкурсной комиссии	
Делова Анна Юрьевна	руководитель отдела религиозного образования и катехизации Южно-Сахалинской и Курильской епархии
Члены Конкурсной комиссии	
Сомова Ольга Ивановна	ведущий консультант отдела образовательной политики Министерства образования Сахалинской области
Гринько Людмила Николаевна	проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», к.филол.н.
Рейнгард Ольга Владимировна	заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области»
Шустин Алексей, иерей	клирик храма Вознесения Господня г.Корсаков

**01 Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника  
номинация: За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках  
образовательного учреждения**

Фамилия, имя, отчество  
конкурсанта(ов) \_\_\_\_\_

Регион \_\_\_\_\_

Учреждение \_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_

№ п/ п	Критери н	Показатели	Уровни	Кол-во баллов по уровням	Оценка экспертов			
					1 эксперт	2 эксперт	3 эксперт	Средний балл
1	Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса	Соответствуют полностью	2				
			Соответствуют частично	1				
			Не соответствуют	0				
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса	Соответствуют полностью	2				
			Соответствуют частично	1				
			Не соответствуют	0				
<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Max 4</b>				
2	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы	Представлена достаточно	2				
			Представлена частично	1				
			Не представлена	0				
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов	Использование возможно полностью	2				
			Использование возможно частично	1				
			Использование может быть затруднено или невозможно	0				

Общее количество баллов по критерию				Мах 4				
3	Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса  - это может быть: - Содержание дополнителной общеобразовательной программы в представленной области науки, техники, культуры,  - Содержание материала по преподаванию ОРКСЭ (ОПК),  - Содержание материала по организации духовно-нравственного и гражданского патриотического воспитания в образовательном учреждении	Обучающий компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)	Представлен достаточно	2				
			Представлен частично	1				
			Не представлен	0				
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей	Представлен достаточно	2				
			Представлен частично	1				
			Не представлен	0				
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)	Представлен достаточно	2				
			Представлен частично	1				
			Не представлен	0				
Общее количество баллов по критерию				Мах 6				
4	Качество условий образования	Профессионализм педагогических работников	Представлен достаточно	2				
			Представлен	1				

			частично						
			Не представлен	0					
		Методическое обеспечение программы	Представлено достаточно	2					
			Представлено частично	1					
			Не представлен	0					
		Материально-техническое обеспечение программы	Представлено достаточно	2					
			Представлено частично	1					
			Не представлено	0					
<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Max 6</b>					
5	Качество процесса образовательной деятельности	Деятельность педагогических работников	Представлена достаточно	2					
			Представлена частично	1					
			Не представлена	0					
		Деятельность воспитанников	Представлена достаточно	2					
			Представлена частично	1					
			Не представлена	0					
		Механизм реализации программы	Представлен достаточно	2					
			Представлен частично	1					
			Не представлен	0					
		Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы	Представлена достаточно	2					
			Представлена частично	1					
			Не представлена	0					
		Инновационность образовательного процесса	Представлена достаточно	2					
			Представлена частично	1					
			Не представлена	0					
<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Max 10</b>					
6	Качество результата образовательного процесса	Результативность образовательного процесса	Представлена достаточно	2					
			Представлена	1					

		(через систему педагогического мониторинга)	частично					
			Не представлена	0				
		Возможность самовыражения воспитанников	Представлена достаточно	2				
			Представлена частично	1				
			Не представлена	0				
		Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)	Представлена достаточно	2				
			Представлена частично	1				
			Не представлена	0				
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)	Представлена достаточно	2				
			Представлена частично	1				
			Не представлена	0				
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)	Представлена достаточно	2				
			Представлена частично	1				
			Не представлена	0				
		<b>Общее количество баллов по критерию</b>			<b>Max 10</b>			
7	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви	Представлена	1				
			Не представлена	0				
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии	Представлена	1				
			Не представлена	0				
<b>Общее количество баллов по критерию</b>			<b>Max 2</b>					
8	Оформление работы	Культура представления конкурсной работы	Замечаний нет	2				
			Есть частичные замечания по оформлению	1				
			Оформление не соответствует	0				

			требованиям конкурса					
Общее количество баллов по критерию				Мах 2				
<b>ИТОГО баллов</b>				<b>Мах 44</b>				

**02 Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника**  
**номинация: Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи**

Фамилия, имя, отчество  
конкурсанта(ов) \_\_\_\_\_

Регион \_\_\_\_\_

Учреждение \_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии	Показатели	Уровни	Кол-во баллов по уровням	Оценка экспертов			
					1 эксперт	2 эксперт	3 эксперт	Средний балл
1	Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса	Соответствуют полностью	2				
			Соответствуют частично	1				
			Не соответствуют	0				
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса	Соответствуют полностью	2				
			Соответствуют частично	1				
			Не соответствуют	0				
Общее количество баллов по критерию				Мах 4				
2	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы	Представлена достаточно	2				
			Представлена частично	1				
			Не представлена	0				
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов,	Использование возможно полностью	2				
			Использование возможно	1				



		образовательных учреждений, педагогов	частично							
			Использование может быть затруднено или невозможно	0						
<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Max 4</b>						
3	Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса-	Обучаю компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)	Представлен достаточно	2						
			Представлен частично	1						
			Не представлен	0						
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей	Представлен достаточно	2						
			Представлен частично	1						
			Не представлен	0						
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)	Представлен достаточно	2						
			Представлен частично	1						
			Не представлен	0						
		<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Max 6</b>				
		4	Качество условий образовательной деятельности	Профессионализм педагога (ов)	Представлен достаточно	2				
					Представлен частично	1				

			Не представлен	0						
		Методическое обеспечение программы	Представлено достаточно	2						
			Представлено частично	1						
			Не представлен	0						
		Материально-техническое обеспечение программы	Представлено достаточно	2						
			Представлено частично	1						
			Не представлено	0						
<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Мах 6</b>						
5	Качество процесса образовательной деятельности	Деятельность педагога (ов)	Представлена достаточно	2						
			Представлена частично	1						
			Не представлена	0						
		Деятельность воспитанников	Представлена достаточно	2						
			Представлена частично	1						
			Не представлена	0						
		Механизм реализации программы	Представлен достаточно	2						
			Представлен частично	1						
			Не представлен	0						
		Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы	Представлена достаточно	2						
			Представлена частично	1						
			Не представлена	0						
		Инновационность образовательного процесса	Представлена достаточно	2						
			Представлена частично	1						
			Не представлена	0						
		<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Мах 10</b>				
		6	Качество результатов	Результативность	Представлена	2				

		образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)	достаточно				
			Представлена частично	1			
			Не представлена	0			
		Возможность самовыражения воспитанников	Представлена достаточно	2			
			Представлена частично	1			
			Не представлена	0			
		Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)	Представлена достаточно	2			
			Представлена частично	1			
			Не представлена	0			
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)	Представлена достаточно	2			
			Представлена частично	1			
			Не представлена	0			
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)	Представлена достаточно	2			
			Представлена частично	1			
			Не представлена	0			
<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Max 10</b>			
7	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви	Представлена	1			
			Не представлена	0			
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии	Представлена	1			
			Не представлена	0			
<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Max 2</b>			
8	Оформление работы	Культура представления конкурсной работы	Замечаний нет	2			
			Есть частичные замечания по оформлению	1			

		Оформление не соответствует требованиям конкурса	0				
Общее количество баллов по критерию			Мах 2				
ИТОГО баллов			Мах 44				

**03 Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника  
номинация: Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)**

Фамилия, имя, отчество  
конкурсанта(ов) \_\_\_\_\_

Регион \_\_\_\_\_

Учреждение \_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_

№ п/ п	Критери и	Показатели	Уровни	Кол-во баллов по уровням	Оценка экспертов			
					1 эксперт	2 эксперт	3 эксперт	Средний балл
1	Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса	Соответствуют полностью	2				
			Соответствуют частично	1				
			Не соответствуют	0				
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса	Соответствуют полностью	2				
			Соответствуют частично	1				
			Не соответствуют	0				
Общее количество баллов по критерию				Мах 4				
2	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы	Представлена достаточно	2				
			Представлена частично	1				
			Не представлена	0				
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других	Использование возможно полностью	2				
			Использование возможно	1				

		регионов, образовательных учреждений, педагогов	частично							
			Использование может быть затруднено или невозможно	0						
<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Max 4</b>						
3	Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса	Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)	Представлен достаточно	2						
			Представлен частично	1						
			Не представлен	0						
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей	Представлен достаточно	2						
			Представлен частично	1						
			Не представлен	0						
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качества ребенка и стимулирование его саморазвития)	Представлен достаточно	2						
			Представлен частично	1						
			Не представлен	0						
		<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Max 6</b>				
		4	Качество условий образовательной деятельности	Профессионализм педагогических работников	Представлен достаточно	2				
					Представлен частично	1				

			Не представлен	0					
		Программно-методическое обеспечение предмета	Представлено достаточно	2					
			Представлено частично	1					
			Не представлен	0					
		Материально-техническое обеспечение предмета	Представлено достаточно	2					
			Представлено частично	1					
			Не представлено	0					
<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Max 6</b>					
5	Качество процесса образовательной деятельности	Деятельность педагогических работников	Представлена достаточно	2					
				Представлена частично	1				
				Не представлена	0				
			Деятельность воспитанников	Представлена достаточно	2				
				Представлена частично	1				
				Не представлена	0				
			Механизм реализации программы	Представлен достаточно	2				
				Представлен частично	1				
				Не представлен	0				
			Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы	Представлена достаточно	2				
				Представлена частично	1				
				Не представлена	0				
			Инновационность образовательного процесса	Представлена достаточно	2				
				Представлена частично	1				
				Не представлена	0				
<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Max 10</b>					
6	Качество результата образовательной деятельности	Результативность образовательного процесса	Представлена достаточно	2					
				Представлена частично	1				

		(через систему педагогического мониторинга)	Не представлена	0				
		Возможность самовыражения воспитанников	Представлена достаточно	2				
			Представлена частично	1				
			Не представлена	0				
		Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)	Представлена достаточно	2				
			Представлена частично	1				
			Не представлена	0				
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)	Представлена достаточно	2				
			Представлена частично	1				
			Не представлена	0				
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)	Представлена достаточно	2				
			Представлена частично	1				
			Не представлена	0				
<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Max 10</b>				
7	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви	Представлена	1				
			Не представлена	0				
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии	Представлена	1				
			Не представлена	0				
<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Max 2</b>				
8	Оформление	Культура	Замечаний нет	2				

	представлены конкурсной работы	Есть частичные замечания по оформлению	1				
		Оформление не соответствует требованиям конкурса	0				
<b>Общее количество баллов по критерию</b>			<b>Max 2</b>				
<b>ИТОГО баллов</b>			<b>Max 44</b>				

**04 Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника  
номинация: Лучший образовательный издательский проект года**

Фамилия, имя, отчество  
конкурсанта(ов) \_\_\_\_\_

Регион \_\_\_\_\_

Учреждение \_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии	Показатели	Уровни	Кол-во баллов по уровням	Оценка экспертов			
					1 эксперт	2 эксперт	3 эксперт	Средний балл
1	Соответствие представленного материала заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса	Соответствуют полностью	2				
			Соответствуют частично	1				
			Не соответствуют	0				
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса	Соответствуют полностью	2				
			Соответствуют частично	1				
			Не соответствуют	0				
<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Max 4</b>				
2	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы	Представлена достаточно	2				
			Представлена частично	1				
			Не представлена	0				
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов,	Использование возможно полностью	2				
			Использование возможно частично	1				



		образовательных учреждений, педагогов	Использование может быть затруднено или невозможно	0						
<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Max 4</b>						
3	Соответствие содержания представленного материала психологическим особенностям читателей	Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)	Представлен достаточно	2						
			Представлен частично	1						
			Не представлен	0						
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей	Представлен достаточно	2						
			Представлен частично	1						
			Не представлен	0						
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)	Представлен достаточно	2						
			Представлен частично	1						
			Не представлен	0						
		<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Max 6</b>				
		4	Отражение в содержании представленного материала требований ФГОС, ФГТ, церковных документов и стандартов РПЦ в сфере образования	Соответствие Православному христианскому вероучению, историческим и культурным традициям РПЦ	Представлен достаточно	2				
					Представлен частично	1				
Не представлен	0									
Соответствие ФГОС, ФГТ, церковным документам и стандартам РПЦ в сфере образования	Представлено достаточно			2						
	Представлено частично			1						
	Не представлено			0						
Соответствие историческим и культурным традициям РПЦ	Представлено достаточно			2						
	Представлено частично			1						
	Не представлено			0						
Соответствие новейшим данным	Представлена достаточно			2						

		церковной науки	Представлена частично	1					
			Не представлена	0					
<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Мах 8</b>					
5	Отражение православных педагогических традиций	Текстов Священного Писания, «Жития Святых», церковных документов	Используется в достаточной мере	2					
			Используется ограниченно	1					
			Не используется	0					
		Использование иллюстраций Православных святых (Икон, Храмов, церквей, монастырей и т.п.)	Используется в достаточной мере	2					
			Используется ограниченно	1					
			Не используется	0					
		Доступность изложения материала для широкого круга читателей	Доступно	2					
			Сложно к восприятию	1					
			Не доступен без специальной подготовки	0					
		Системность и структурированность материала	Представлена достаточно	2					
			Представлена частично	1					
			Не представлена	0					
		Использование глоссария и ссылок на первоисточники	Представлена достаточно	2					
			Представлена частично	1					
			Не представлена	0					
<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Мах 10</b>					
6	Уровень редакционной подготовки издания	Соответствие ГОСТу 7.60-2003	Соответствует	2					
			Соответствует частично	1					
			Не соответствует	0					
		Тираж	Большой	2					
			Ограниченный	1					
			Единичные издания	0					
		Оформление издания	Качественное оформление текста	2					
			Есть замечания к оформлению	1					
			Оформление плохое	0					
		Аннотированность материала	Подробная аннотация	2					

			Слабая аннотация	1				
			Аннотация отсутствует	0				
<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Max 8</b>				
7	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви	Представлена	1				
			Не представлена	0				
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии	Представлена	1				
			Не представлена	0				
<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Max 2</b>				

8	Оформление работы	Культура представления конкурсной работы	Замечаний нет	2				
			Есть частичные замечания по оформлению	1				
			Оформление не соответствует требованиям конкурса	0				
<b>Общее количество баллов по критерию</b>				<b>Max 2</b>				
<b>ИТОГО баллов</b>				<b>Max 44</b>				

**ОБРАЗЕЦ АНКЕТЫ УЧАСТНИКА КОНКУРСА**

Русская Православная Церковь

Московский Патриархат

Полномочный представитель Президента Российской Федерации в

Дальневосточном федеральном округе

Министерство образования и науки Российской Федерации

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания

и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

**«За нравственный подвиг учителя»**

---

Фамилия Имя Отчество (в именительном падеже)

Название работы

---

**Номинация (указать одну номинацию):**

1. За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.
2. Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
3. Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).
4. Лучший образовательный издательский проект года.

**Информация об авторе работы:**

Дата и место рождения

---

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e-mail

---

Место работы или род занятий

---

Почётные звания (при их наличии)

---

Наличие премий, призов и иных наград

---

Дальневосточный федеральный округ

2018 год

*[Анкета подписывается автором (авторами) работы]*

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КРАТКОЙ АННОТАЦИИ РАБОТЫ**

Русская Православная Церковь

Московский Патриархат

Полномочный представитель Президента Российской Федерации в

Дальневосточном федеральном округе

Министерство образования и науки Российской Федерации

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания

и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

**«За нравственный подвиг учителя»**

---

Фамилия Имя Отчество *(в именительном падеже)*

Название работы \_\_\_\_\_

---

**Номинация** *(указать одну номинацию):*

1. За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.
2. Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
3. Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).
4. Лучший образовательный издательский проект года.

**Краткая аннотация работы**  
*(не более 1 000 печатных знаков)*

---

---

---

---

---

***Наименование образовательного учреждения***  
***Окружное/муниципальное/городское подчинение***

***Название конкурсной работы***  
(возраст детей, на которых рассчитана данная работа,  
срок реализации данной работы)

Ф.И.О., должность автора (авторов)

Название города, населенного пункта, в котором реализуется работа

2018 г.

Образец заполнения титульного листа



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «СОКОЛ»  
СЕВЕРНОГО ОКРУЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

125057, г. Москва, ул. Песчаная, д.5

тел. 8-499-157-08-82

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ ЦТДиЮ «Сокол»

\_\_\_\_\_ В.Г.Евдокимова

(подпись, печать)

**«МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ ВЕРНЫ...»**

**ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 6 – 18 лет

Разработчики:

Васильева С.В., методист

Балебанова Е.В., методист

г. Москва

20\_\_ г.

## Требования к оформлению работы

1. Работа представляется в печатном виде и на магнитном носителе в формате .doc или .docx. **Объем работы** от 20000 до 40000 символов (с пробелами) = 0,5 – 1 п.л.

Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт, интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон).

Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста.

Текст набирается без переносов.

Команду «вставить сноску» использовать нельзя.

Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]...

Если в тексте используются какие-либо сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы (даже если они традиционны в данной отрасли науки).

Разработчики сайта предоставляют техническое задание на создание сайта: цели создания сайта, описание структуры сайта, для какой аудитории создан сайт, а также скриншот сайта, статистику посещаемости сайта, информацию об обратной связи.

Материалы должны быть напечатаны на русском языке.

2. Работа должна начинаться титульным листом, содержащим сведениями об авторе: полностью Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, полное официальное название образовательного учреждения или организации, город.

3. Представляется фотография автора работы в электронном виде в формате .jpg или .tif.



Русская Православная Церковь  
Московский Патриархат  
Полномочный представитель Президента Российской Федерации в  
Дальневосточном федеральном округе  
Министерство образования и науки Российской Федерации

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания  
и работы с детьми и молодежью до 20 лет  
«За нравственный подвиг учителя»

---

*(указывается организация)*

представляет на региональный этап Всероссийского конкурса в области  
педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет  
«За нравственный подвиг учителя»

---

Фамилия Имя Отчество *(в родительном падеже)*

Название работы \_\_\_\_\_

---

**Номинация** *(указать одну номинацию):*

1. За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.
2. Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
3. Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).
4. Лучший образовательный издательский проект года.

Дальневосточный федеральный округ  
2018 год

*[Заявка подписывается автором (авторами) работы]*