

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования  
Сахалинской области»  
(ГБОУ ДПО ИРОСО)

ул. Пограничная, 42, г. Южно-Сахалинск, 693006  
Тел./факс (4242) 300-293  
E-mail: [reception@iroso.ru](mailto:reception@iroso.ru)  
ОКПО 27599692, ОГРН 1026500543607,  
ИНН/КПП 6501021852/650101001

14.08.2019 № Исх-4.52-869/19

На № 3.12-937-р от \_\_\_\_\_

Исполняющей обязанности мини-  
стра образования  
Сахалинской области  
С.А. Мировой

О проведении диагностики  
по выявлению профессиональных дефицитов  
у педагогических работников  
Сахалинской области

Уважаемая Наталья Антоновна!

На основании распоряжения Министерства образования Сахалинской области от 12.07.2019г. № 3.12-909-р «О проведении диагностики по выявлению профессиональных дефицитов у педагогических работников» ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» разработал диагностический материал и тестовые задания по учебным предметам, а также определил технологию проведения диагностики.

Диагностика будет проведена на электронной площадке ГБУ РЦОКО СО в режиме off-line с 9<sup>00</sup> 09 сентября до 17<sup>00</sup> 23 сентября 2019г. по следующим предметам:

1. Русский язык
2. История
3. Обществознание
4. Английский язык
5. Математика
6. Физика

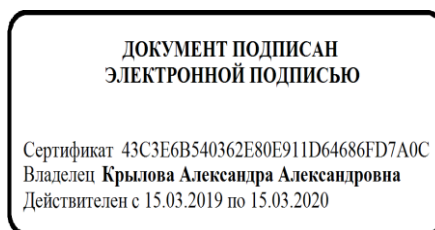
7. Химия
8. Биология
9. География
- 10.Русский язык (начальные классы)
- 11.Математика (начальные классы)
- 12.Окружающий мир (начальные классы)

Направляем в Ваш адрес план мероприятий, технологическую карту проведения диагностики выявления профессиональных дефицитов у педагогических работников образовательных организаций Сахалинской области, описание технологии проведения диагностики.

Диагностический материал и тестовые задания по учебным предметам направлены на электронный адрес Майоровой О.И.

Приложение на бл. в 1 экз.

Ректор



А.А. Крылова

Жарких В.Н.  
84242300280

**План мероприятий  
по обеспечению проведения диагностики выявления профессиональных  
дефицитов у педагогических работников  
образовательных организаций Сахалинской области**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные лица</b>
1.	Подготовка проекта приказа об организации проведения диагностики по выявлению профессиональных дефицитов у педагогических работников образовательных организаций Сахалинской области	До 02.08.2019г.	Стажкова Л.А., начальник отдела по учебной и организационной работе
2.	Разработка технологической карты проведения диагностики по выявлению профессиональных дефицитов у педагогических работников образовательных организаций Сахалинской области	До 02.08.2019г.	Стажкова Л.А., начальник отдела по учебной и организационной работе Лацко Н.А., начальник отдела по научно-методической работе
3.	Разработка диагностического материала (инструментария) по выявлению профессиональных дефицитов у педагогических работников	До 05.08.2019г.	Зав. кафедрами Рабочая группа
4.	Направление в МОСО разработанного диагностического материала (инструментария) по выявлению профессиональных дефицитов у педагогических работников	До 12.08.2019г.	Стажкова Л.А., начальник отдела по учебной и организационной работе Лацко Н.А., начальник отдела по научно-методической работе
5.	Информирование о сроках проведения диагностики по выявлению профессиональных дефицитов у педагогических работников Сахалинской области (распоряжение, сайт, информационное письмо)	До 02.09.2019г.	Письмо министерства образования Сахалинской области
	Организация проведения диагностики: информирование педагогических работников образовательных организаций, формирование списков участников	До 02.09.2019г.	Руководители МО, осуществляющих управление в сфере образования, Руководители образовательных организаций
7.	Предоставление электронной площадки для проведения диагностики в режиме off-line.	С 09.09.2019г. по 23.09.2019г.	ГБУ РЦОКО СО

	Регистрация участников диагностики. Диагностика.		
8.	Подготовка статистического отчета	До 01.10.2019г.	ГБУ РЦОКО СО
9.	Обобщение материалов диагностики	До 04.10.2019г.	Зав. кафедрами Рабочая группа
10.	Анализ результатов диагностики по выявлению профессиональных дефицитов у педагогов с предложениями по их устранению	До 11.10.2019г.	Зав. кафедрами Рабочая группа
11.	Направление аналитического отчета и предложений в министерство образования Сахалинской области	До 15.10.2019г.	Гринько Л.Н., проректор по научно-методической работе Мишенкова Е.Н., проректор по учебной и организационной работе
12.	Подготовка методических рекомендаций	До 01.11.2019г.	Зав. кафедрами Лацко Н.А., начальник отдела по научно-методической работе

**Технологическая карта**  
**проведения диагностики по выявлению профессиональных дефицитов у**  
**педагогических работников образовательных организаций**  
**Сахалинской области**

Характеристики	Содержание
1. Цель	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников Сахалинской области
2. Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить профессиональные дефициты по предметному содержанию;</li> <li>- определить направления по устранению профессиональных дефицитов</li> </ul>
3. Участники	Педагогические работники образовательных организаций Сахалинской области
4. Инструментарий	<p>Диагностика проводится дистанционно в форме компьютерного тестирования в режиме off-line на платформе РЦОКОСО по адресу:  <a href="http://moodle.sakhcdo.ru/course/view.php?id=169">http://moodle.sakhcdo.ru/course/view.php?id=169</a></p> <p>Диагностика включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкету участника диагностики;</li> <li>- Диагностический материал, состоящий из 5 разделов;</li> <li>- Тестовые задания по учебному предмету, составленные из открытого банка заданий по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, размещенные на сайте ФГБНУ «ФИПИ», а также из каталога заданий, соответствующих формату ВПР.</li> </ul> <p>Разработаны кодификаторы и спецификации к тестовым заданиям.</p>
5. Организаторы	Министерство образования Сахалинской области, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области», Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»
6. Представление результатов диагностики	<p>Подготовка аналитических материалов по результатам проведения диагностики с предложениями по их устранению. Разработка методических рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов педагогов.</p> <p>Составление графика и тематики курсов повышения квалификации для педагогов по учебным предметам, в соответствии с анализом выявленных профессиональных дефицитов для формирования государственного задания.</p> <p>Формирование списочного состава педагогов по тематике курсов повышения квалификации в соответствии с методическими рекомендациями по устранению профессиональных дефицитов педагогов.</p>
7. Применение результатов диагностики	<p>Работниками муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений.</p> <p>Работниками ГБОУ ДПО ИРОСО при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повыше-</p>

	<p>ния квалификации учителей - предметников образовательных организаций.</p> <p>Педагогами при планировании учебного процесса и корректировке содержания и используемых образовательных технологий.</p>
8. Решения	<p>На региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка состояния региональной и муниципальной системы образования;</li> <li>- формирование графика и тематики курсов повышения квалификации для педагогических работников по учебным предметам и предметным областям согласно данным анализа профессиональных дефицитов.</li> </ul> <p>На муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка состояния качества преподавания в образовательных организациях.</li> </ul> <p>На уровне ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование списочного состава педагогов по тематике курсов повышения квалификации в соответствии с методическими рекомендациями по преодолению профессиональных дефицитов.</li> </ul>
9. Риски, проблемы	<p>Технические сбои работы сети Интернет в удаленных муниципальных образованиях.</p> <p>Разный уровень владения навыками уверенного пользователя компьютером у педагогов.</p>

**Технология**  
**проведения диагностики по выявлению профессиональных дефицитов**  
**педагогических работников образовательных организаций**  
**Сахалинской области**

**Организация диагностики**

1. Информирование организаторов и участников.
2. Диагностика проводится дистанционно в форме компьютерного тестирования в установленные сроки.
3. Каждому педагогическому работнику присваивается логин и пароль участника диагностики.
4. Для проведения диагностики в каждом муниципальном образовании и образовательной организации назначается ответственный организатор.
5. *Ответственный организатор:*
  - собирает согласие педагогов на обработку персональных данных и передачу их третьим лицам;
  - формирует списки участников тестирования по установленной форме;
  - по закрытому каналу направляет списки участников от муниципального образования и сканы согласия на обработку персональных данных в адрес ГБУ РЦОКО СО (приемная);
  - получает по закрытому каналу логины и пароли зарегистрированных участников диагностики;
  - предоставляет на условиях конфиденциальности логин и пароль каждому участнику.
6. Необходимо предусмотреть компьютеры с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
7. Если педагог преподает несколько предметов, то он должен пройти диагностику по каждому из них (отражается в списке).

**Диагностика**

1. ГБК РЦОКО СО предоставляет электронную площадку для проведения тестирования в режиме off-line с 9<sup>00</sup> 09 сентября до 17<sup>00</sup> 23 сентября 2019г.
2. *Участник диагностики:*

Получает логин и пароль у ответственного организатора.

Проходит авторизацию, используя логин и пароль для доступа.

Заполняет анкету (часть I).

Отвечает на вопросы диагностического материала (часть II Дефициты в области педагогической деятельности).

Выбирает уровень тестового задания по предмету (ГИА-9, ГИА-11), при желании участник может пройти оба уровня.

Выполняет тестовое задание по учебному предмету.

Если педагог преподает несколько предметов, то он должен пройти диагностику по каждому из них.

### **Обработка результатов**

Проверка ответов участников диагностики производится автоматически. ГБУ РЦОКО СО формирует статистический отчет и передает статистические данные в ГБОУ ДПО ИРОСО для работы.

### **Анализ результатов**

ГБОУ ДПО ИРОСО обобщает материалы диагностики и проводит анализ выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций.

### **Представление результатов**

1. Аналитические материалы по результатам проведения диагностики.
2. Методические рекомендации по устранению профессиональных дефицитов педагогов.
3. График и тематика курсов повышения квалификации для педагогов по учебным предметам и предметным областям (в соответствии с анализом выявленных профессиональных дефицитов для формирования государственного задания).