

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
(ИРОСО)**

ПРИНЯТО
Ученым советом
Протокол № 6 от 2.11.10 г.
Приказ № 3 от 11.01.11 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГОУ ДПО ИРОСО
_____ Шевченко А.Н.
« ____ » _____ 2011 г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Южно-Сахалинск
2010**

Концепция развития ГОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области»

I. ВВЕДЕНИЕ

Современность предъявляет особые требования к системе образования, способной подготовить человека к жизни и работе в условиях роста объема информационных потоков, информационных технологий и тотальной информатизацией всех сфер человеческой жизнедеятельности. Подобные изменения самым прямым образом касаются места человека в информационном мире. Человек меняется в соответствии с вектором информационно-технических характеристик общества. Однако это совсем не пассивное принятие новых условий производства и потребления. Человек выступает субъектом информационной реальности, далеко выходящей за информационно-технические характеристики. Информатизация повседневной жизни и появление нового информационного поля человеческого бытия не проходит бесследно для жизненного мира человека. Знание быстро превращается в определяющий фактор производства, отодвигая на задний план и капитал, и рабочую силу.

Главным действующим лицом, основанием общественных процессов становится человек, индивид, личность. Современная эпоха выдвигает человека на первый план как основание для разработки новых концепций, стандартов, подходов к образовательному процессу, поэтому XXI век называют «веком мета» в связи с выходом на рефлексивный уровень освоения всех сфер человеческой жизнедеятельности.

В настоящее время происходит смещение всей логики социального воспроизводства. Современное образование во многом не соответствует запросам такого уровня. Информационное общество и экономика, основанная на знаниях, предполагают наличие инновационного образования. Образование должно стать личностно ориентированным, направленным на результат обученности, иметь рефлексивный и метапредметный уровни.

Переход системы образования Сахалинской области на инновационный сценарий развития, научно-методического обеспечения инновационного развития системы приводит к необходимости создания института развития образования. В данной ситуации возникает необходимость создания регионального образовательного учреждения как учреждения нового типа, адекватного требованиям образовательной и, в целом, социальной политики и практики.

Миссия Института развития образования Сахалинской области (ИРОСО) заключается в модернизации образования Сахалинской области в соответствии с современными запросами общества и государственной образовательной политикой, в совершенствовании системы повышения квалификации и переподготовки работников образования, в обеспечении исследовательского и инновационного уровня работы учреждений дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования.

II. СТАТУС ИНСТИТУТА

Учредителем ИРОСО является Министерство образования Сахалинской области. Деятельность ИРОСО носит научно-исследовательский, образовательный, и организационно-методический, аналитический характер (организация курсов и семинаров по повышению квалификации и профессионального развития педагогов, деятельности экспертного, ученого и методического советов, проведение конференций, педагогических чтений, семинаров и совещаний регионального уровня, инновационная, внедренческая и образовательная деятельность и т.п.).

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ИНСТИТУТА

2.1. Основными целями деятельности Института являются:

- создание условий оптимальной реализации инновационного потенциала системы образования, направленной на достижение стратегических ориентиров инновационного развития региона;
- повышение уровня профессиональной подготовки специалистов системы образования в условиях модернизации системы общего образования;
- развитие и совершенствование системы дополнительного профессионального образования, интеграция ее в единую систему непрерывного образования.

2.2. Задачами Института являются:

в образовательной деятельности:

- организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разработка методических рекомендаций, учебно-методических и иных пособий, способствующих развитию образовательных услуг, предоставляемых педагогическому сообществу Сахалинской области;
- организация и проведение экспертиз материалов программно-методического обеспечения образовательного процесса, оказание услуг в области педагогических измерений и оценки качества образования в соответствии с основными направлениями деятельности Института и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников учреждений общего, начального и среднего профессионального образования;
- разработка содержания предметных олимпиад.

в научно-исследовательской работе:

- проведение научно-исследовательских работ по проблемам развития дошкольного, дополнительного, общего, начального и среднего профессионального образования Сахалинской области;
- научно-методическое сопровождение экспериментов в образовании, диссеминация инновационного опыта, научная экспертиза документов и материалов по профилю работы института;
- организация научно-практических конференций, семинаров и совещаний по актуальным проблемам теории и практики управления образованием, переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров;
- формирование научного подхода в организации учебной деятельности специалистов системы общего и дополнительного профессионального образования, по составлению учебных программ, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), разработке методических рекомендаций, рецензированию, редактированию, проведению мониторинговых исследований.

в организационно-методической работе:

- разработка рекомендаций и проектов, способствующих совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки кадров системы образования Сахалинской области;
- совершенствование службы методического обеспечения образовательного процесса в Сахалинской области;
- совершенствование издательской деятельности института.

IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

4.1. Направление образовательной деятельности

Совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки работников образования

- модернизация действующих образовательных программ с учетом поэтапного внедрения нового Федерального Государственного образовательного стандарта;
- увеличение перечня образовательных программ повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- расширение практики использования дистанционных, коммуникационных интерактивных, личностно-ориентированных технологий в процессе реализации программ повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- создание механизма идентификации социального заказа системе образования с учетом специфики его реализации средствами, доступными различным системам образования;
- функциональный анализ и функциональная **оптимизация процесса** повышения квалификации и переподготовки работников образования, оценка их эффективности (включая, прежде всего, аспекты сетевого взаимодействия образовательных организаций и модели многоуровневых образовательных организаций);
- расширение образовательного пространства за счет активизации внебюджетной деятельности института.

В части образовательных технологий:

- отбор, анализ, экспертиза завершенных проектов и образовательных технологий;
- формирование депозитария образовательных технологий для всех уровней образования (включая базы данных, библиотеки и т.п.);
- мониторинг применения образовательных технологий, оценка их эффективности;
- создание условий для расширенного внедрения образовательных технологий (включая организационно-методическое и авторское сопровождение, подготовку предложений по нормативно-правовой поддержке, проведение форумов, интернет-конференций, курсов повышения квалификации и т.п.) в образовательный процесс Института.

В части образовательной статистики и общесистемного мониторинга:

- совершенствование комплексного мониторинга образовательных систем и долгосрочных программ в сфере развития образования;
- совершенствование – статистики (разработка индикаторов, методов их расчета и анализа, инструментария обследований, совершенствование форм статистической отчетности);
- обеспечение на регулярной основе аналитической информацией широкого круга пользователей – педагогического сообщества, органов управления образованием, экспертов, СМИ – в форме выпуска докладов и обзоров, издания методических рекомендаций, учебно-методических пособий, работы сайта Института.

Развитие потенциала коллектива Института в единстве профессиональных и личностных качеств

- расширение спектра мероприятий социальной защиты сотрудников;
- сохранение имеющихся и создание дополнительных рабочих мест по мере роста образовательных услуг и различного рода дополнительных услуг, расширения выполнения научных программ;

Рациональное и многопрофильное использование материально-технической базы в единстве учебной, научной и социальной составляющих

- качественное обеспечение и развитие материально-технической базы для непосредственного выполнения институтом миссии и целей, включая: аудиторный фонд учебных корпусов; учебное оборудование и материалы; библиотечные фонды; спецкабинеты; ресурсы, назначение которых направлено на обеспечение и поддержание основной деятельности института (материальная база аппарата управления всех уровней; материальные ресурсы служб обеспечения); здания и сооружения хозяйственного назначения; объекты инфраструктуры обеспечения, внутренние и наружные сети;
- эффективное распоряжение "макроресурсами" института — землей, помещениями;
- обеспечение развития материально-технической базы за счет: ресурсосберегающих технологий; привлечения для развития материально-технической базы новых источников финансирования по грантам, более широкого использования спонсорской помощи;
- расширение аудиторного фонда за счет более рационального использования академических площадей, создание современных условий для учебного процесса и научных исследований;
- приобретение современного учебного и научного оборудования и повышение эффективности его использования;
- развитие компьютерных и Интернет технологий, обновление парка современного компьютерного и мультимедийного оборудования.

4.2. Направление научно-исследовательской деятельности:

Научно-исследовательская работа по реализации инновационной политики в образовании Сахалинской области

- научно-исследовательская работа, проводимая в логике поэтапного перехода учреждений образования к новому Федеральному Государственному образовательному стандарту;
- разработка, научная апробация и внедрение в педагогическую практику актуальных научных тем, способствующих модернизации содержания образования в системах дошкольного, дополнительного, общего, начального и среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, развитию инновационных направлений в образовании детей и взрослых;
- консультирование по вопросам организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в образовательных учреждениях;
- апробация НИР Института на базе областных экспериментальных площадок (ОЭП), научно-исследовательских лабораторий;
- освещение результатов исследований на научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, а также в научных журналах и др.;
- проведение научных исследований, имеющих первостепенное значение для развития теории и практики дошкольного, общего, профессионального и

дополнительного образования в Сахалинской области, способствующих научно обоснованной модернизации системы образования;

- разработка совместно с организациями-соисполнителями (научно-исследовательскими, научно-образовательными, образовательными учреждениями и организациями Сахалинской области) основных направлений развития научных исследований, включающих создание новых педагогических технологий;
- формирование совместно с организациями-соисполнителями комплексных программ научных исследований в соответствии с приоритетными направлениями фундаментальных и прикладных исследований;
- подготовка рекомендаций по использованию результатов научных исследований;
- развитие практики образования Сахалинской области и обогащение ее новыми идеями, подходами, технологиями и методиками путем распространения передового педагогического опыта.

Научно-методическая работа Института по реализации государственной политики в сфере образования

- разработка локальных актов и анализа правоприменительной практики в области образования;
- разработки показателей эффективности реализации федеральных целевых программ в сфере образования;
- информационно-аналитическая деятельность и прогнозирование развития образования в Сахалинской области;
- развития новых образовательных технологий, информатизации образования;
- разработка учебно-методического материала в логике нового Федерального Государственного образовательного стандарта в сфере образования Сахалинской области;
- инновационная деятельность образовательных учреждений и педагогов в образовании;
- деятельность по выявлению, изучению, обобщению, распространению и внедрению в образовательную практику передового педагогического опыта.
- организация деятельности научно-исследовательских лабораторий, областных и муниципальных опытно-экспериментальных площадок;
- формирование банка инновационного опыта на региональном и федеральном уровнях в рамках приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы "Наша новая школа";
- Мониторинг инновационно-экспериментальной, информационной и издательской деятельности.

Создание единой информационной среды института, интегрированной в мировое образовательное пространство

- построение в институте коммуникационной среды, обеспечивающей использование сетевых программ автоматизированного управления образовательным процессом;
- разработка в соответствии с требованиями российских и международных стандартов алгоритма оценки качества образовательного процесса, выбор соответствующих программных продуктов и внедрение системы оценки качества в образовательный процесс;
- построение системы формирования банков данных по тестовым вопросам, электронным учебникам, обучающим программам, учебно-методическим комплексам, электронным учебным материалам.
- реализация разработанной модели «электронной библиотеки»;
- разработка и утверждение стандартов института в области информатизации;

- создание аппаратно-программного комплекса с электронным наполнением по учебным дисциплинам (электронного образовательного портала);
- создание дистанционных технологий подготовки и обучения на всех уровнях непрерывного профессионального образования;
- реализация инновационной модели индивидуального внеаудиторного обучения слушателей курсов повышения квалификации;
- подготовка выпускных квалификационных работ слушателей ДПО на основе и с использованием современных информационных технологий.

4.3. Направление организационно-аналитической деятельности

Повышение эффективности управленческой деятельности

- внедрение централизованной автоматизированной системы управления образовательным процессом;
- создание модели электронного документооборота, разработка на её основе необходимой нормативной документации и программного обеспечения;
- создание автоматизированной системы обеспечения управленческой деятельности;
- адаптация управленческих структур и их руководителей к инновационным условиям развития;
- совершенствование управленческой деятельности на основе развития нормативно-правовой базы;
- совершенствование информационных механизмов управленческой деятельности;
- подготовка и реализация стандартов по организации деятельности структурных подразделений института;
- разработка и совершенствование программ внедрения стандартов по управленческой деятельности.
- разработка и реализация конкурсной системы для объективного подхода к подбору и назначению профессорско-преподавательского состава и заведующих кафедрами;
- повышение моральной и материальной мотивации и стимулирования профессорско-преподавательского состава и сотрудников к качественному выполнению профессиональных обязанностей путем внедрения рейтинговой оценки деятельности;
- оптимизация компетенций, разграничение функций, полномочий и ответственности управленческих структур различного уровня;
- расширение демократических принципов управления.

Формирование имиджа института как инновационного учреждения XXI века

- ведение широкой рекламной и PR – пропаганды деятельности и достижений института в СМИ;
- совершенствование информационной и рекламной деятельности;
- разработка, развитие и контроль соблюдения корпоративной культуры;
- осуществление регулярного мониторинга имиджа института как внутри организации, так и в СМИ.

Обеспечение экономической стабильности в единстве решения социальных проблем, вопросов развития института и безусловного выполнения финансовых обязательств

- повышение эффективности осуществления внебюджетной образовательной деятельности и обоснованности решений в сфере финансового менеджмента института на основе определения точки безубыточности для образовательной деятельности (определения критического объема реализации продукции, покрывающего затраты) и оптимизации уровня цены образовательных услуг;

- предоставление финансовых средств из бюджета института на эффективные инновационные проекты, на повышение материально-технического и учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- финансовое моделирование деятельности института на прогнозном анализе с учетом специфики образовательной деятельности на учебный год.
- изучение показателей, отражающих финансовое развитие института деятельности;
- сокращение нерациональных расходов;
- последовательный переход эксплуатации учебных корпусов и коммунального хозяйства в режим экономного функционирования на основе снижения издержек, энерго- и ресурсосбережения, обеспечения сохранности и эффективного использования имущества, совершенствования системы управления хозяйственной деятельностью;
- концентрация дополнительных ресурсов из всех источников на приоритетные направления образовательной политики и научных исследований.
- установление эффективного контроля и повышение ответственности за финансово-хозяйственные результаты деятельности института;
- совершенствование системы бухгалтерского учета;
- достижение более высоких результатов финансово-экономической и хозяйственной деятельности в результате повышения квалификации бухгалтеров и экономистов.

Улучшение условий для охраны здоровья сотрудников:

- обеспечение гарантий работникам достойных и комфортных условий труда в строгом соответствии с требованиями безопасности, экологической чистоты, гигиены и т.п.;
- усиление надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда, соответствием рабочих мест нормам и правилам технической безопасности.

V. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Структура Института ориентирована на решение сквозных, комплексных для системы образования проблем. Необходимый уровень дифференциации достигается благодаря специализации отдельных сотрудников и научных групп в рамках отделов, центров, лабораторий, кафедр.

Главная задача кадровой политики – целенаправленный отбор научных и педагогических кадров при ориентации на формирование авторитетного и компетентного коллектива. Комплекс мер по совершенствованию состава научно-педагогических кадров строится с учетом новых социально-экономических условий и предусматривает подготовку специалистов высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре, внутриведомственную и межведомственную стажировку, переподготовку и повышение квалификации научно-педагогических работников.

Основная деятельность Института финансируется из регионального бюджета и осуществляется на базе государственного имущества, находящегося в региональной собственности и закрепленного за Институтом на правах оперативного управления. Институт вправе в соответствии с законодательством Российской Федерации приобретать иное имущество за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности и распоряжаться данным имуществом для осуществления уставных видов деятельности. Институт обязан в соответствии с законодательством Российской Федерации предоставлять сведения о приобретенном имуществе в Комитет по управлению государственным имуществом Сахалинской области.

Источниками финансовых средств Института являются различные виды поступлений, не противоречащие законодательству Российской Федерации, в том числе собственная научно-производственная деятельность.

В деятельности ИРОСО рационально сочетаются бюджетное и внебюджетное финансирование; расширяются работы по привлечению грантов; развивается договорная система взаимоотношений, в том числе внутри Института.