


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОНиПИ

 А.В. СМОЛИНА

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по НИ и ИР

 Л.Н. ГРИНЬКО

ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛА НАУКИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ
НА 2017 ГОД

I. Задачи отдела науки и педагогических инноваций в 2017 году

В 2017 году деятельность отдела науки Института планируется по следующим направлениям:

- консультирование по вопросам организации научно-исследовательской и инновационной деятельности сотрудников ИРОСО и педагогов Сахалинской области;
- организация и проведение научно-практических конференций, форумов и др. областных мероприятий по плану министерства образования Сахалинской области и ГБОУ ДПО ИРОСО;
- рецензирование научных тем и проектов научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- научно-методическое и организационное сопровождение деятельности региональных инновационных площадок (проведение вебинаров, круглых столов и др.; проведение экспертизы областного конкурса на предоставление грантов Сахалинской области для реализации инновационных проектов (программ); организация сетевого сообщества педагогов-инноваторов, участников РИП);
- расширение сотрудничества с СахГУ, образовательными организациями Дальнего Востока;
- расширение участия сотрудников ИРОСО в международных образовательных форумах, программах; установление связей и взаимодействие с образовательными организациями;
- подготовка аналитических материалов и рекомендаций по вопросам развития научно-методического обеспечения международного сотрудничества в рамках РИП;
- организация работы творческой лаборатории «Театр классики» совместно с областной универсальной научной библиотекой;
- сопровождение деятельности педагогических лабораторий на базе кафедр ИРОСО;
- регулярное пополнение информационного банка РИП на сайте ИРОСО в рубрике «Библиотека Инноватора».

II. Содержание работы отдела

1. Организационно-методическая работа

| № п/п | Содержание | Сроки выполнения | Ответственные |
|-------|--|------------------------------|---|
| 1. | План работы отдела | декабрь 2016- январь 2017 | А.В. Смолина |
| 2. | Координация тем и направлений научно-исследовательской, научно-методической и инновационной деятельности подразделений института | январь | А.В. Смолина Е.Н. Сайто О.В. Пихота |

| | | | |
|----|---|---------------------------|---|
| 3. | Обновление информационного банка данных (паспорта подразделения) о профессорско-преподавательском составе кафедр института (занимаемые должности, наличие степени, звания, наград, побед в грантовых и иных проектах, контактная информация). | январь | Е.Н. Сайто |
| 4. | Мониторинг повышения квалификации и переподготовки ППС института. | ежемесячно | Е.Н. Сайто |
| 5. | Модернизация внутренних нормативных документов, обеспечивающих научно-исследовательскую, научно-методическую и инновационную деятельность подразделений института. | в течение года | А.В. Смолина Е.Н. Сайто О.В. Пихота |
| 6. | Заседания ученого совета института (по плану работы института) | в течение года | А.В. Смолина |
| 7. | Заседания редакционно-издательского совета института | в течение года | А.В. Смолина |
| 8. | Сводный отчет по научно-исследовательской, научно-методической и инновационной деятельности подразделений института (два раза в год) | июнь, декабрь | А.В. Смолина Е.Н. Сайто |
| 9. | Подготовка документов по научно-методической, инновационной, научно-исследовательской деятельности на ученый совет института | по плану работы института | А.В. Смолина Е.Н. Сайто О.В. Пихота |

2. Научно-методическая деятельность

| № п/п | Содержание | Сроки выполнения | Ответственные |
|-------|--|---|---|
| 1. | Консультирование по вопросам организации научно-методической работы | ежедневно | А.В. Смолина Е.Н. Сайто О.В. Пихота |
| 2. | Рецензирование и редактирование статей, научно-методических пособий, монографий и др. в рамках работы редакционно-издательского совета | в течение года | А.В. Смолина О.В. Пихота |
| 3. | Научно-методическое сопровождение организации и проведения мероприятий различного научного уровня | январь, март, май, август, ноябрь | А.В. Смолина |
| 4. | Расширение регионального, межрегионального, всероссийского и международного сотрудничества с научными центрами, вузами, другими организациями с целью совместной разработки инновационных образовательных проектов | в течение года | А.В. Смолина Е.Н. Сайто О.В. Пихота |
| 5. | Сопровождение деятельности педагогических лабораторий | в течение года | А.В. Смолина Е.Н. Сайто О.В. Пихота |

3. Научно-исследовательская деятельность

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|------------|-------|---------------|
|---|------------|-------|---------------|

| | | | |
|-----|--|----------------------------|----------------------------|
| п/п | | выполнения | |
| 1. | Координация научно-исследовательской деятельности кафедр института | в течение года | А.В. Смолина |
| 2. | Формирование тематики научно-исследовательской, научно-методической деятельности кафедр и преподавателей на 2017 год | декабрь 2016 – январь 2017 | А.В. Смолина Е.Н. Сайто |
| 3. | Содействие участию профессорско-преподавательского состава в конференциях, симпозиумах, круглых столах федерального и международного уровней; содействие в оказании финансовой поддержки для размещения результатов научных исследований в реферируемых журналах | В течение года | АВ. Смолина |
| 4. | Информирование и помощь в подготовке оформления документов для участия в конкурсах, грантовых и иных научно-исследовательских проектах | В течение года | А.В. Смолина |
| 5. | Анализ научно-методической и научно-исследовательской деятельности подразделений института, в том числе издательской деятельности | В течение года | А.В. Смолина Е.Н. Сайто |

4. Инновационная деятельность

| № п/п | Содержание | Сроки выполнения | Ответственные |
|-------|---|---|---|
| 1. | Сопровождение деятельности региональных инновационных площадок | в течение года | А.В. Смолина |
| 2. | Проведение инструктивно-методических и методологических вебинаров, освещающих актуальные вопросы научной и инновационной деятельности | январь февраль, апрель, ноябрь | Л.Н. Гринько А.В. Смолина |
| 3. | Формирование пакета документов на открытие региональной инновационной площадки «Педагогический кластер как инновационная форма организации работы по подготовке и повышению квалификации кадров островного региона» | до 1 марта | Л.Н. Гринько А.В. Смолина |
| 4. | Формирование информационно-аналитических материалов по результатам научно-методического сопровождения деятельности РИП | в течение года | А.В. Смолина Е.Н. Сайто О.В. Пихота |
| 5. | Регулярное пополнение информационного банка РИП на сайте ИРОСО в рубрике «Библиотека Инноватора» | март 2016 и далее – по мере обновления | Е.Н. Сайто О.В. Пихота |
| 6. | Создание сетевого сообщества педагогов-инноваторов, участников РИП | в течение года | А.В. Смолина Е.Н. Сайто О.В. Пихота |

5. Рецензирование

| № п/п | Содержание | Сроки выполнения | Ответственные |
|-------|--|------------------|-------------------------------|
| 1. | Экспертиза программ научно-исследовательской деятельности педагогических лабораторий | в течение года | Л.Н. Гринько, А.В. Смолина |
| 2. | Экспертизы программ деятельности региональных инновационных площадок | в течение года | Л.Н. Гринько, А.В. Смолина |
| 3. | Экспертиза материалов, представленных на конкурс инновационных проектов образовательных учреждений и педагогов области | в течение года | Л.Н. Гринько, А.В. Смолина |
| 4. | Рецензирование статей в журнал «Сахалинское образование-XXI век» | в течение года | Л.Н. Гринько А.В. Смолина |
| 5. | Экспертиза материалов, представленных на редакционно-издательский совет | в течение года | Л.Н. Гринько А.В. Смолина |

6. Координация деятельности региональных инновационных площадок

| № п/п | Содержание | Научный руководитель |
|-------|--|---|
| 1. | <p>Кафедра естественно-математического образования:</p> <p>1. Системно-деятельностный подход в развитии проектно-исследовательских умений учащихся общеобразовательных учреждений в условиях введения ФГОС ООО</p> <p>2. Формирование проектно-исследовательских умений школьников при изучении предметов естественно-математического цикла в условиях введения ФГОС ООО</p> <p>3. Системно-деятельностный подход к развитию проектно-исследовательских умений учащихся в условиях введения ФГОС ООО</p> <p>4. Урок: создание современной информационной образовательной среды в рамках введения ФГОС ООО</p> <p>5. Исследовательская деятельность в области естественных наук на учебно-опытном дошкольном участке как процесс формирования метапредметных компетенций обучающихся</p> <p>6. Опережающее введение ФГОС ООО по предмету «Биология» в основной школе</p> <p>7. Основы образовательной робототехники как средство межпредметной интеграции естественно-математических дисциплин в условиях реализации ФГОС</p> <p>8. Повышение экологической культуры дошкольников посредством организации экологической тропы в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>9. Развитие индивидуального образования учащихся через дистанционные курсы в АИС «Сетевой город. Образование»</p> | <p>Кошенко Т.О.</p> <p>Кошенко Т.О.</p> <p>Кошенко Т.О.</p> <p>Сакович Л.П.</p> <p>Шлеина Т.И.</p> <p>Шлеина Т.И.</p> <p>Исяндавлетова Э.Х.</p> <p>Кишалова Н.В.</p> <p>Гурова О.В.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | 10. Робототехника: компьютерное моделирование, конструирование и программирование | Гурова О.В. |
| 2. | Центр экспертизы деятельности работников образования и ОУ: 1. Сетевое взаимодействие как технология сотрудничества в условиях профильного обучения | Орлова Т.Д. |
| 3. | Кафедра специальной педагогики и психологии: 1. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с синдромом Дауна 2. Организация работы с детьми особых образовательных потребностей 3. Модель сетевого взаимодействия специального и общего образования 4. Построение системы инклюзивного образования в условиях современного общеобразовательного учреждения 5. Современные образовательные технологии как инструмент интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современное общество 6. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы 7. Укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни у детей с нарушениями речи старшего дошкольного возраста | Титеева Т.А. Титеева Т.А. Титеева Т.А. Титеева Т.А. Титеева Т.А. Литвинов Н.А. Панкова С.Ю Панкова С.Ю |
| 4. | Кафедра дошкольного и начального общего образования: 1. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО как условие достижения целевых ориентиров в развитии речи воспитанников с ограниченными возможностями здоровья 2. Развитие познавательной активности у детей с общим недоразвитием речи в процессе реализации исследовательской деятельности 3. Современные образовательные технологии как инструмент интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современное общество 4. Организация коррекционной работы и создание развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (с особыми образовательными потребностями) в целях их успешной социальной адаптации и интеграции 5. Полихудожественный подход в формировании творческой активности дошкольников в условиях ФГОС ДО 6. Влияние условий разновозрастной группы на социализацию ребенка | Климкова А.А. Климкова А.А. Визитова С.Ю. Визитова С.Ю. Шумина Е.В. Шумина Е.В. |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>7. Формирование исследовательской деятельности в условиях преемственности ФГОС дошкольного и начального общего образования</p> <p>8. Проектная деятельность в формировании духовно-нравственных качеств личности дошкольника</p> <p>9. Игры народов Севера как технология здоровьесбережения и элемент этнокультурного воспитания</p> | <p>Шумина Е.В.</p> <p>Шумина Е.В.</p> <p>Шумина Е.В.</p> |
| 5. | <p>Центр профессионального образования:</p> <p>1. Управление качеством образования в техникуме на основе системы менеджмента качества</p> | <p>Соломенко О.Н.</p> |
| 6. | <p>Кафедра гуманитарных дисциплин:</p> <p>1. Сетевое взаимодействие учителей английского языка образовательных организаций региона: новое качество образования</p> <p>2. Опережающее введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</p> <p>3. Формирование модели международного сотрудничества в системе поликультурного образования</p> <p>4. Формирование художественно-творческих способностей обучающихся 5-9 классов</p> | <p>Жаркова Н.А.</p> <p>Скоробач И.Р.</p> <p>Ким О.Д.</p> <p>Сверкунова Е.В.</p> |
| 7. | <p>Кафедра воспитания и дополнительного образования:</p> <p>1. Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и их родителей»</p> <p>2. Музей крестьянского быта «Русская изба»</p> <p>3. Программа «Самобытная Россия» как средство формирования духовно-нравственных качеств личности обучающихся</p> <p>4. Апробация программы «Истоки». Воспитание на социокультурном опыте</p> <p>5. Адаптация детей мигрантов в общеобразовательной школе</p> <p>6. Семейный клуб – культурная среда по укреплению детско-родительских отношений</p> | <p>Мишенкова Е.Н.</p> <p>Рейнгард О. В.</p> <p>Рейнгард О.В.</p> <p>Рейнгард О.В.</p> <p>Филимонова Е.Г.</p> <p>Меос Л.В.</p> |
| 8. | <p>Кафедра управления и права:</p> <p>1. Модель системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО</p> | <p>Вечканова Н.В.</p> |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 9. | Кафедра физического воспитания и ОБЖ 1.Формирование метапредметных результатов обучающихся на занятиях по общеобразовательной программе дополнительного образования | Курнаков С.В. |
| 10. | Центр дистанционного обучения: 1.Внедрение модели реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях» | Корниенко С.А. |
| 11. | Отдел науки и педагогических инноваций: 1.Педагогическое сопровождение здоровьесберегающего образования младшего школьника в условиях школы полного дня | Смолина А.В. |
| 12. | 1.Тьюторское сопровождение учителя при переходе на новый профессиональный стандарт | Гринько Л.Н. |

7. Организация и проведение конференций, педагогических чтений, форумов, семинаров

| № п/п | Содержание | Сроки выполнения | Ответственные |
|-------|--|-----------------------------------|---|
| 1. | День российской науки: заседание Сахалинского отделения РФО РАН Живая истина П.А. Флоренского (135 лет со дня рождения) | 08 февраля | ОНиПИ |
| 2. | Заседание Философского общества «Онтология» Умберто Эко и естественнонаучная картина мира (85 - лет со дня рождения) Философские основы педагогической системы Яна Амоса Коменского (425 лет) Философия русской культуры в творческом наследии И.А. Ильина | май октябрь декабрь | ОНиПИ |
| 3. | Интеллект-игра «Борьба и гармония трех миров в творчестве М.А. Булгакова» (к 125-летию со дня рождения писателя) | март | ОНиПИ Областная универсальная научная библиотека |
| 4. | Научно-практическая конференция «Современное образование в островном регионе: опыт, проблемы и перспективы развития» | март | ОНиПИ, орготдел, УМО, кафедры, издательство |
| 5. | Глубина веков: тайны родной письменности и культуры: 1) Конкурс рисунков, поделок, творческих работ среди старшеклассников «Этническая идентичность» 2) Интеллект-игра «Театр Классики: | май | ОНиПИ Областная универсальная научная библиотека |

| | | | |
|-----|---|----------|--|
| | Загадки родного языка» (расшифровка текста с использованием лексики из словаря В.И. Даля, этимология, загадки островной топонимики) 3) мини-конференция для педагогов и школьников, посвященная проблемам изучения истории родного языка (с награждением победителей конкурса «Этническая идентичность» и экспериментом письма на берёсте. | | |
| 6. | Августовское педагогическое совещание | август | ОНиПИ, орготдел, УМО, кафедры, издательство |
| 7. | Областной семинар «Практика деятельности региональных инновационных площадок в системе образования Сахалинской области» | ноябрь | ОНиПИ, орготдел, кафедры, издательство |
| 8. | Интеллект-игра «Знак четырех Артура Конан Дойля» (115 лет со дня выхода в свет приключений о Собаке Баскервиллей) | октябрь | ОНиПИ Областная универсальная научная библиотека |
| 9. | Интеллект-летучка «"Почта" Самуила Яковлевича Маршака» (к 130-летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика, сценариста) | декабрь | ОНиПИ Областная универсальная научная библиотека |
| 10. | Областная НПК «Рождественские образовательные чтения» | декабрь | ОНиПИ, орготдел, УМО, кафедры, издательство |
| 11. | Научно-практическая конференция «Проблемы девиантного поведения подростков в современном обществе» | сентябрь | ОНиПИ, орготдел, кафедра психологии и специальной педагогики |
| 12. | Мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС» | ноябрь | ОНиПИ |
| 13. | Вебинар для подготовки школьных исследований в рамках областных научно-практических конференций «Мир вокруг нас» (5-7 классы), «Старт в будущее» (8-11 классы) | Январь | ОНиПИ |

Начальник ОНиПИ

А.В. Смолина