

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Сахалинской области»  
(ГБОУ ДПО ИРОСО)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ А. А. Крылова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Сахалинской области»  
(ГБОУ ДПО ИРОСО)

Южно-Сахалинск  
2021 год

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ .....	3
II. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ .....	5
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
3.1. Организация учебного процесса.....	8
3.2. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации .....	9
3.3. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки ....	15
3.4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для взрослых .....	16
3.5. Проведение семинаров и вебинаров.....	16
3.6. Привлечение специалистов ведущих вузов и организаций к повышению квалификации педагогов Сахалинской области.....	17
3.7. Организация учебно-воспитательного процесса в детском технопарке «Кванториум».....	18
3.8. Организация учебно-воспитательного процесса в мобильном технопарке «Кванториум» .....	23
IV. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	25
V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	33
VI. АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	34
VII. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ, РЕДАКЦИОННАЯ И ПОЛИГРАФИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	47
VIII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	47
IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	49
X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	50
10.1. Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность.....	50
10.2. Материально-техническое обеспечение .....	51
XI. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	52
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	57
Приложение № 1 .....	59
Приложение № 2 .....	62
Приложение № 3 .....	66
Приложение № 4 .....	70
Приложение № 5 .....	81
Приложение № 6 .....	86
Приложение № 7 .....	89

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование о результатах деятельности в 2020 году Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области» (далее ГБОУ ДПО ИРОСО, Институт) проведено в соответствии с требованиями п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа ректора от 10.03.2021 № 4.52-94 «О проведении самообследования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области» за 2020 год» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Институт, содержания и качества обучения, организации учебного процесса, востребованности обучения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам самообследования подготовлен отчет, который обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Института.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Сахалинский областной институт усовершенствования учителей, ныне Институт развития образования Сахалинской области, был основан 1 марта 1946 года. На основании приказа Министерства образования Сахалинской области от 21.04.2010 № 441 – ОД Сахалинский областной институт переподготовки и повышения квалификации кадров переименован в Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области», на основании приказа Министерства образования Сахалинской области от 24.02.2011 № 135 – ОД «Институт развития образования» переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области».

Основные сведения о ГБОУ ДПО ИРОСО представлены в таблице 1 «Паспорт Института».

Таблица 1

Паспорт Института

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области»
2	Сокращенное наименование	ГБОУ ДПО ИРОСО
3	Дата создания образовательной организации	01 марта 1946 года
4	Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
5	Тип учреждения	Бюджетное
6	Тип образовательной организации	Организация дополнительного профессионального образования
7	Место нахождения Института	693006, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск,

		ул. Пограничная, 42
8	Телефон/факс Института	(4242) 300-293
9	Адрес электронной почты	reception@iroso.ru
10	Адрес официального сайта	www.iroso.ru
11	Учредитель и собственник имущества института	Сахалинская область
12	Функции учредителя выполняет	Министерство образования Сахалинской области
13	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1-ДПО от 26 декабря 2018 г., серия 65Л01 № 0000856 Дополнительное образование Подвиды: Дополнительное профессиональное образование; Дополнительное образование детей и взрослых
14	Сведения о регистрации	ОГРН 1026500543607 от 09.12.2002 г.
15	Сведения об учете в налоговом органе	ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ 2056500682687 от 22.09.2005 г.
17	Банковские реквизиты	ИНН 6501021852 КПП 650101001 ОГРН 1026500543607 ОКПО 27599692 ОКВЭД 803030 ОКНХ 92200 ОКОГУ 23280 ОКОПФ 81 ОКФС 13 ОКТМО 64701000 КБК 000000000000000000130 Сахминфин (ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» л/сч 20011000450) Расчетный счет 03224643640000006100 Кор.счет 40102810845370000053 Отделение Южно-Сахалинск Банка России/УФК по Сахалинской области г. Южно-Сахалинск БИК 016401800

Основой организационно-правового обеспечения деятельности Института являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Сахалинской области от 18.03.2014 № 9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. от 15.11.2013);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области» от 14.12.2017, зарегистрированными в ЕГРЮЛ 26.12.2017;
- Программа развития ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» (принята Ученым советом ГБОУ ДПО ИРОСО протокол от 29.10.2019 № 5);
- локальные акты, регламентирующие трудовые, экономические, профессиональные и др. отношения.

Предметом деятельности Института является совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки работников образования, обеспечение исследовательского и инновационного уровня работы организаций дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования в условиях модернизации образования Сахалинской области в соответствии с государственной образовательной политикой и запросами современного общества.

Основными целями деятельности Института являются:

- поддержка процессов модернизации региональной системы образования;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогических и иных работников, обеспечение совершенствования и (или) получения ими новых компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации или получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;

- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой, профессиональной деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

- обобщение действующих успешных образцов инновационной практики, создание механизмов их распространения в региональной образовательной системе.

Для достижения указанных целей Институт осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых;

- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в соответствии с основными целями деятельности Института;

- методическое обеспечение образовательной деятельности;

- издательская деятельность.

Государственное задание для Института формируется и утверждается Учредителем в соответствии с видами деятельности.

Институт вправе осуществлять, в соответствии с действующим законодательством в области образования, прием граждан сверх установленных государственным заданием контрольных цифр для обучения по договору об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Институт по своему усмотрению выполняет иные виды работ и оказывает услуги, относящиеся к его деятельности на основании договорных отношений с физическими и юридическими лицами согласно действующему законодательству Российской Федерации:

- платная образовательная деятельность;

- проведение семинаров, тренингов в области образования;

- проведение мониторинговых исследований в области образования;

- консультационная деятельность по всем направлениям деятельности Института, в том числе разовые индивидуальные консультации;

- разработка, формирование и издание научных, аналитических и методических материалов, а также подготовка и издание учебной, методической, презентационной и иной литературы;

- реализация методической, информационной продукции, произведенной в рамках образовательной деятельности за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

- предоставление услуг проживания в общежитии слушателям, педагогическим работникам, в том числе приглашенным специалистам, иным категориям граждан в порядке, установленном локальными нормативными актами Института;

- сдача помещений и иного имущества в аренду;

- транспортные услуги;

- иные виды приносящей доход деятельности в соответствии с Уставом, целями создания Института и не противоречащие действующему законодательству.

Доход от оказанных платных образовательных услуг, другой приносящей доход деятельности используется Институтом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## II. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения

дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Институтом осуществляет ректор.

В ГБОУ ДПО ИРОСО действуют следующие формы самоуправления:

Общее собрание работников института – коллегиальный орган, в компетенцию которого входит принятие локальных актов института, касающихся трудовых отношений и выбор членов представительных органов Института;

Учёный совет ИРОСО (УС) – выборный представительный орган, который осуществляет общее руководство институтом;

Общественно-экспертный совет (ОЭС) – постоянно действующий экспертный орган, подчиняющийся ректору Института, осуществляет экспертизу учебно-методической продукции.

Редакционно-издательский совет ИРОСО (РИС) – научно-методический орган института, действующий с целью координации издания высококачественной научной, научно-методической, учебно-методической и другой литературы, содействия руководству института в управлении, развитии и совершенствовании редакционно-издательской деятельности в ИРОСО.

Институт самостоятельно формирует свою структуру, в которой имеет различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, инновационной и иной деятельности, определенной Уставом, и согласовывает ее с Учредителем. Управление структурными подразделениями по направлениям деятельности осуществляется проректорами: проректор по учебной и организационной работе, проректор по научно-методической работе, проректор по дополнительному и профессиональному образованию. Деятельность структурных подразделений Института осуществляется на основании Положений, которые рассматриваются и принимаются Учёным советом и утверждаются ректором.

В 2020 году в структуре Института действовали:

- кафедры: гуманитарных дисциплин, естественнонаучных дисциплин, педагогики и психологии, развития дополнительного и профессионального образования;

- библиотечно-информационный центр;

- отделы: по учебной и организационной работе, по научно-методической работе, закупок, хозяйственный;

- детский технопарк «Кванториум»;

- департамент развития среднего профессионального образования;

- бухгалтерия;

- издательство;

- общежитие;

- специалист по кадрам;

- юрисконсульт;

- специалист по охране труда;

- редактор 1 категории.

Схематическое изображение структуры Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области» представлено на рис.1.

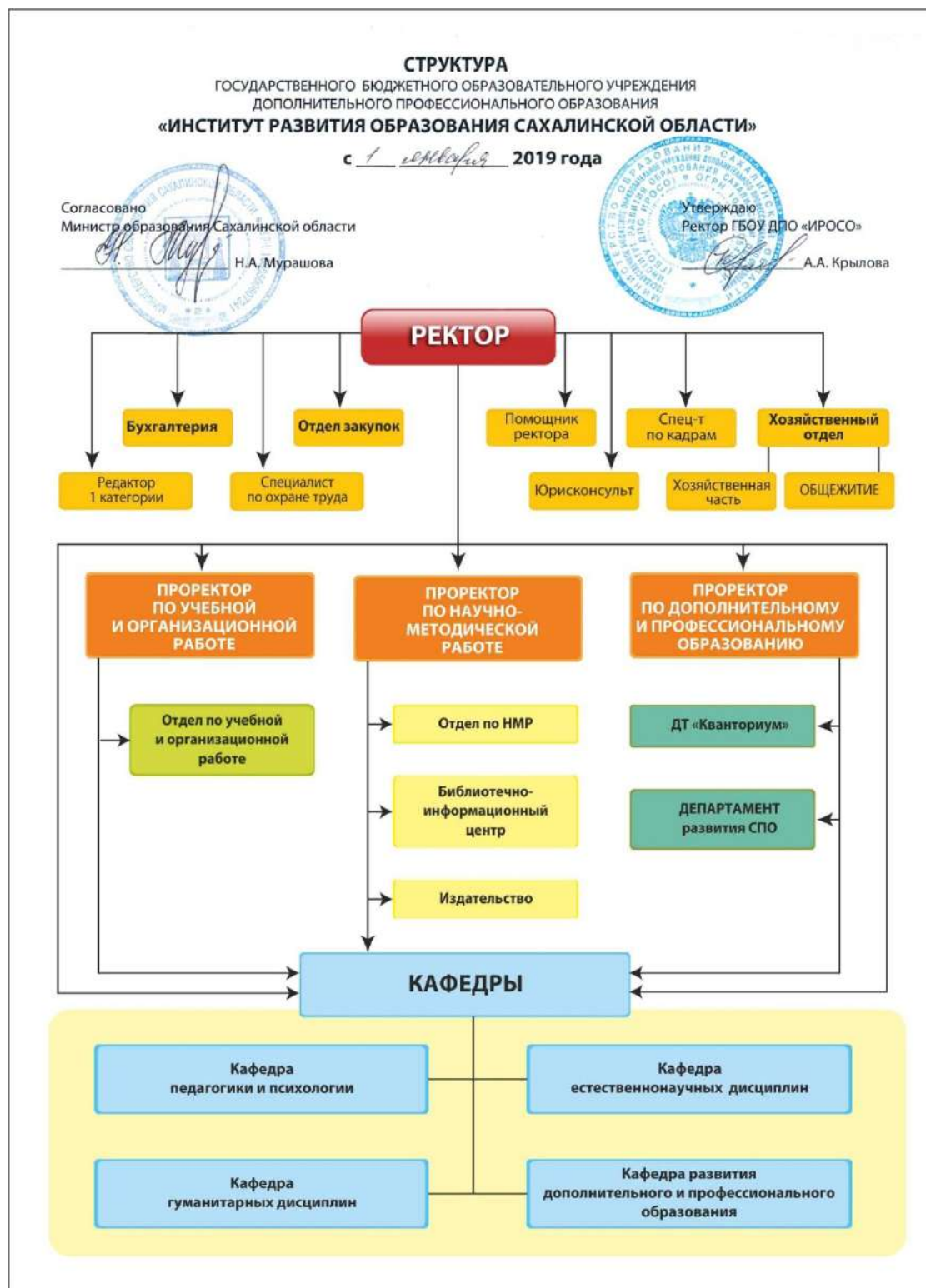


Рисунок 1 – Структура института

С целью повышения эффективности деятельности Института и качества мероприятий госзадания и государственных программ Сахалинской области в 2020 году в структуру Института были внесены изменения: создан мобильный технопарк «Кванториум», кафедра развития дополнительного и профессионального образования изменила функционал и стала кафедрой воспитания, дополнительного и профессионального образования, упразднен департамент развития среднего профессионального образования. Актуальная информация по структуре института размещена на сайте <http://www.iroso.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizaciej>.

Одной из ключевых задач системы управления Института является установление и поддержание эффективных коммуникаций с общественностью, развитие партнерских отношений. Основными каналами коммуникаций ГБОУ ДПО ИРОСО с общественностью в 2020 году были:

- официальный сайт Института, освещающий его деятельность (в том числе пресс-релизы и другие медиадокументы) и группы: Instagram ИРОСО и Facebook ИРОСО;
- дискуссионные площадки в рамках научно-практических конференций;
- публикации в СМИ и публичные выступления сотрудников Института;
- участие представителей Института в мероприятиях, организованных силами других организаций;
- научно-методическая продукция Института.

Развитие партнерских отношений является одним из приоритетов системы управления ГБОУ ДПО ИРОСО. В 2020 году Институтом было заключено 6 соглашений о сотрудничестве.

В 2020 году Институт продолжил совместную работу с образовательными организациями, муниципальными методическими службами и муниципальными органами управления образования по сотрудничеству в области инновационной деятельности, сопровождению образовательных организаций, реализации проектов в рамках соглашений, заключенных в более ранний период.

Реализация задач управления по созданию и поддержанию корпоративной культуры в Институте осуществлялась через обеспечение информационного обмена в том числе в электронном виде, через целенаправленную работу по развитию кадрового потенциала и создание условий для осуществления сотрудниками трудовых действий в соответствии с задачами Института на 2020 год.

В 2020 году был реализован комплекс мер, направленных на улучшение условий труда работников, организацию режима труда и нераспространение коронавирусной инфекции.

Таким образом система управления ГБОУ ДПО ИРОСО обеспечивает заданное функционирование Института и достижение целей в долгосрочной перспективе.

Задачи 2020 года, связанные с выполнением государственного задания ГБОУ ДПО ИРОСО, реализацией ряда инновационных программ и проектов, формированием позитивного общественного мнения, в том числе и за пределами региона, реализованы Институтом в полном объеме.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность института включает в себя:

- реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- реализацию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых;
- организацию и проведение методических, проблемно-теоретических и практико-ориентированных семинаров, вебинаров для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, работников иных организаций, работающих с детьми.

#### 3.1. Организация учебного процесса

Институт создает необходимые условия слушателям для освоения реализуемых дополнительных профессиональных программ путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Правилами внутреннего распорядка слушателей ГБОУ ДПО ИРОСО регулируются права, обязанности и ответственность слушателей как участников образовательного процесса при освоении дополнительных профессиональных программ, реализуемых Институтом.

Образовательный процесс в Институте осуществляется в течение всего календарного года.

Обучающимися в Институте являются слушатели, зачисленные на обучение приказом



ректора по соответствующей дополнительной профессиональной программе.

Прием слушателей проводится по заявкам муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей подведомственных образовательных учреждений за счет средств областного бюджета в пределах государственного задания, устанавливаемого ежегодно Учредителем, заявления физических лиц на основании договора ГПХ об оказании платных образовательных услуг.

Для организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам Институт использует 5 учебных аудиторий (по 32 посадочных места каждая), 2 компьютерных класса, актовый зал на 80 мест.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляется на образовательной платформе <http://moodle.iroso.ru/>

Организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для детей осуществляется на базе Детского технопарка «Кванториум» и мобильного технопарка «Кванториум».

### 3.2 Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

В 2020 году обучение проводилось по 110 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Наиболее востребованными из них были дополнительные профессиональные программы по следующей проблематике:

- вопросы воспитания, социализации и профориентации обучающихся;
- организация образовательного процесса и совершенствование методик предметного обучения на основе требований ФГОС общего образования;
- оценка качества образования, включая подготовку экспертов РПК ЕГЭ, РПК ОГЭ;
- подготовка обучающихся к сдаче ГИА;
- специальные условия и организация инклюзивного образования;
- формирование навыков безопасного участия в дорожном движении детей;
- формирование цифровой грамотности (робототехника);
- разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ;
- актуальные вопросы формирования финансовой грамотности у обучающихся;

Для дальнейшего повышения качества учебной деятельности Института в 2020 году была продолжена работа по развитию практики разработки и реализации дополнительных профессиональных программ на основе диагностики профессиональных компетенций и выявления предметных и методических дефицитов педагогов образовательных организаций, так разработаны программы:

«Теоретические и методические аспекты подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ по математике и информатики»,

«Теоретические и методические аспекты подготовки старшеклассников к сдаче ОГЭ по математике и информатики»,

«Профессиональные затруднения педагогов при достижении планируемых результатов обучения в разделах школьного курса географии «источники географической информации» и «Природа Земли и человека»;

«Профессиональные затруднения педагогов в решении расчетных задач высокого уровня сложности при подготовке обучающихся к ГИА в формате ЕГЭ по химии».

Обучение слушателей осуществлялось по очной, очно-заочной и заочной формам с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Институту достаточно эффективно решалась задача оптимизации образовательного процесса через внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.

Организовано 171 курсовых мероприятий, на которых прошли обучение 3549 человек, из них:

- в рамках государственного задания повысили квалификацию за счет бюджетных ассигнований РФ 3491 человек;

- на внебюджетной основе по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профилактика терроризма и экстремизма» обучение прошли 58 человек.

В 2020 году реализовано 14 программ с использованием сетевой формы (обучено 318 человек), 70 программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (обучено 2110 человек) (Таблица 1-4).

По индивидуальному учебному плану в 2020 году обучение прошли 24 человека.

В 2020 году стажировка педагогических работников осуществлялась на базе двух стажировочных площадок, получивших статус «Стажировочная площадка ГБОУ ДПО ИРОСО»: МАОУ Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска «Формирование здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом» и МАОУ СОШ №32 г. Южно-Сахалинска «Профильное обучение в условиях введения ФГОС СОО». Стажировку прошли 15 человек.

Таблица 2

## Сведения об образовательных программах, реализованных организацией в 2020 году

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ, ед.	Всего слушателей, обученных по программам, чел.	Обучено за счет бюджетных ассигнований бюджетов РФ, чел.	Обучено по договорам оказания платных образовательных услуг, чел.	Сетевая форма реализации образовательных программ		Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии		
					Число программ, реализованных с использованием сетевой формы	Численность слушателей, обученных по программам с использованием сетевой формы-всего	Число программ, реализованных с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий	Число слушателей, обученных по программам с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий	в том числе с применением исключительно электронного обучения или дистанционных образовательных технологий
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	110	3549	3491	58	14	318	70	2110	1683
в том числе: в объеме от 16 до 72 часов	94	3022	2964	58	13	293	60	1808	1433
72 часа и выше	16	527	527	0	1	25	10	302	250
Дополнительные общеразвивающие программы для взрослых	2	114	114	0	0	0	2	114	114

Таблица 3

## Количество обученных слушателей по ДПП ПК по структурным подразделениям

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Число реализованных образовательных программ, ед.	Всего слушателей, обученных по программам, чел.	Обучено за счет бюджетных ассигнований бюджетов РФ, чел.	Обучено по договорам оказания платных образовательных услуг, чел.
1	Кафедра гуманитарных дисциплин	27	790	732	58
2	Кафедра естественнонаучных дисциплин	35	914	914	0
3	Кафедра педагогики и психологии	40	1615	1615	0
4	Кафедра развития дополнительного и профессионального образования	8	230	230	0
	ИТОГО	110	3549	3491	58

Таблица 4

## Количество обученных слушателей в разрезе муниципальных образований по ДПП ПК в рамках госзадания за 2020 год в сравнении с 2019 годом

№ п/п	Муниципальное образование	Обучено за счет бюджетных ассигнований бюджетов РФ, чел 2019 г.	Обучено за счет бюджетных ассигнований бюджетов РФ, чел 2020 г.
1	А-Сахалинский р-он	53	61
2	Анивский ГО	110	164
3	Долинский ГО	169	159
4	Корсаковский ГО	195	226
5	Курильский ГО	23	63
6	Макаровский ГО	66	24
7	Невельский ГО	62	83
8	Ногликский ГО	33	55
9	Охинский ГО	78	240
10	Поронайский ГО	120	126
11	С-Курильский ГО	4	20
12	Смирныховский ГО	54	104
13	Томаринский ГО	50	114
14	Тымовский ГО	40	96
15	Углегорский р-он	108	84
16	Холмский ГО	234	189
17	Ю-Курильский ГО	28	59
18	ГО г.Южно-Сахалинск	1325	1624
	ИТОГО	2752	3491

Таблица 5

**Направленность дополнительных профессиональных программ  
повышения квалификации, реализованных организацией в 2020 году**

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ, ед.	% от общего количества реализованных программ	Всего слушателей, обученных по программам, чел.	% от общего количества слушателей
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, из них:	110	100	3549	100
программы, в реализации которых на этапе входного и итогового контроля обеспечивается диагностика профессиональных компетенций (в том числе с использованием тестовых оценочных материалов)	110	100	3549	100
программы, которые разработаны на основе результатов предварительной диагностики предметной компетентности учителей	27	24,5	771	21,7
программы, которые разработаны на основе результатов предварительной диагностики методической компетентности в преподавании предметной области	24	21,8	716	20,2
программы, которые разработаны на основе результатов предварительной диагностики психолого-педагогической компетентности учителей	3	2,7	61	1,7
программы, которые разработаны на основе результатов предварительной диагностики коммуникативной компетентности учителей	22	20	664	18,7
программы, в которые включены модули, одновременно отражающие ключевые направления профессионального развития учителя: предметное, методическое, психолого-педагогическое, коммуникативное	30	27,3	894	25,2
программы, которые разработаны с учетом данных региональных или иных центров оценки качества образования (в том числе на основе данных качества знаний обучающихся)	31	28,2	867	24,4
программы, которые формируют у учителей навыки работы в классах, разнородных по уровню способностей / подготовки обучающихся	6	5,5	163	4,6

программы, которые формируют у учителей навыки развития у обучающихся метапредметных умений (например, креативность, критическое мышление, умение решать проблемы и др.)	23	20,9	682	19,2
программы, которые развивают у учителей навыки оценивания обучающихся	28	25,5	812	22,9
программы, которые формируют у учителей навыки работы в поликультурной или многоязычной среде	4	3,6	102	2,9
программы, которые формируют у учителей навыки в области компьютерных или информационных технологий применительно к работе учителя	11	10	200	5,6
программы, которые формируют у учителей навыки обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	15	13,6	320	9
модульные программы с вариативным выбором	7	6,4	383	10,8
программы, реализованные с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	70	63,6	2110	59,5
программы, которые полностью реализованы в дистанционном формате	45	40,9	1683	47,4
программы, которые реализованы с использованием сетевой формы	14	12,7	318	9

В целях усиления практико-ориентированной направленности курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам кафедры Института используют педагогический опыт и потенциал творчески работающих педагогов. При проектировании содержания ДПО ключевым моментом является направленность на работу с профессиональными дефицитами педагогических и руководящих работников.

Основные формы использования опыта педагогов Сахалинской области в практике учебной деятельности кафедр:

- мастер-классы, круглые столы, открытые занятия педагогов;
- выступления, сообщения, презентации опыта педагогов, участвующих в реализации проектов в рамках РИП;
- стажировки («обучение действием») педагогов в рамках курсов повышения квалификации на базе образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы и имеющие положительные результаты.

В 2020 году в рамках курсов повышения квалификации были проведены:

- мастер-классы – 16 ед.;
- презентации опыта работы – 27 ед.;
- открытые занятия – 11 ед.

В 2020 году численность работников образовательных организаций Сахалинской области составила 9 700 человек, из них прошли повышение квалификации на базе Института 3 549 человек, что на 530 человек больше, чем в 2019 году.

Особое внимание было уделено категории молодых педагогов со стажем до 3-х лет. Повышение квалификации прошли на 27,3% больше, чем в 2019 г., что составило 198 человек,

(2019 г. - 144 человека).

В 2020 г. Институт совместно с ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» реализованы три программы:

1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» (112 часов, для учителей русского языка, математики, химии, физики, биологии);

2. «Формирование ИКТ-грамотности школьников» (72 часа, для учителей технологии и информатики);

3. «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» (72 часа, для учителей биологии и естествознания).

Программы успешно освоили 267 педагогических работника Сахалинской области.

С целью подготовки тьюторов в рамках вхождения Института в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогов в ноябре 2020 г. ГБОУ ДПО ИРОСО совместно с Федеральным институтом оценки качества образования, на основании письма заместителя министра просвещения Российской Федерации В.С. Басюка «О проведении оценки предметных и методических компетенций» от 12.10.2020 № ВБ-1916/08) была проведена процедура оценки методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология. В тестировании приняло участие 63 учителя из 13 муниципальных образований Сахалинской области, из них по русскому языку и математике протестировано по 19 учителей, по физике и биологии по 8 учителей, по химии – 9 и 3 тьютора. Из общего количества протестированных, 25 учителей набрали минимальный проходной балл и выше (что составляет 39,7% от всех тестируемых).

Таким образом, в 2020 году наблюдается положительная динамика в обучении педагогических работников Сахалинской области. Повышение квалификации прошли 36,58% от общего числа работников образовательных организаций, что на 6,01% больше, чем в 2019 году.

Увеличение числа обученных произошло за счет:

- расширения тем и актуализации дополнительных профессиональных программ;
- применения ДОТ и ЭО (позволило принять активное участие в мероприятиях института педагогическим работникам из отдаленных муниципальных образований области;
- реализации программ в сетевой форме,
- реализации программ в форме стажировки на базе стажировочных площадок Института.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на внебюджетной основе, по сравнению с 2019 годом, снизилась на 72%.

Для развития образовательной деятельности на внебюджетной основе необходимо:

- проводить изучение количественных и качественных потребностей работодателей;
- проводить изучение образовательных запросов получателей услуг;
- расширить категорию слушателей,
- увеличить количество программ для реализации с использованием ДОТ и ЭО.

Необходимо рассмотреть возможность осуществлять обучение по дополнительным профессиональным программам как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных модулей, дисциплин. Одним из ключевых направлений обновления содержания ДПО должно стать разработка модульных программ (в том числе межкафедральных) и программ, реализуемых в сетевой форме.

### 3.3. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

Программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП) направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

В 2020 году обучалось 4 группы по следующим дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки:

- «Менеджмент в образовании» (506 час.) – 51 чел.;
- «Дефектология: логопедия, олигофренопедагогика» (1 000 час.) – 23 чел.;
- «Тьюторское сопровождение в образовании» (280 час.) – 8 чел.

Всего в 2020 году по программам переподготовки обучалось:

- на бюджетной основе – 51 чел.;
- на внебюджетной основе – 31 чел..

В рамках государственного задания обучение проходили руководящие и педагогические работники образовательных организаций. Выполнение государственного задания в 2020 году по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки составляет 100%.

Для развития этого направления в работе Института необходимо:

- расширить спектр программ профессиональной переподготовки, в том числе с присвоением квалификации;
- проводить набор на программы ежегодно;
- предложить программы для проведения на внебюджетной основе;
- разработать программы профессиональной переподготовки с применением ДОТ и ЭО.
- рассмотреть возможность осуществлять обучение поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных модулей, дисциплин.

#### 3.4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для взрослых

Во исполнение п.7 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 12.12.2014 № Пр-2876 в 2020 году проводились курсы для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогике по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

1. ДО(О)П «Формирование культуры семейного воспитания» (16 час.), категория: родители (законные представители) обучающихся, форма обучения: заочная с применением ДОТ и ЭО, обучено – 97 чел.

2. ДО(О)П «Компьютерная и игровая зависимость детей и подростков» (16 час.), категория: родители (законные представители) обучающихся, заочная с применением ДОТ и ЭО, обучено – 17 чел.

Таким образом, было организовано 4 группы, основная категория обучающихся – родители (законные представители). Обучение прошли 114 человек.

В 2020 году впервые был опыт проведения курсов для данной категории обучающихся с применением ДОТ и ЭО, что вызвало большой интерес у родителей. При планировании данного вида работ в Институте следует сделать упор на использование заочной формы обучения для данной категории слушателей.

#### 3.5. Проведение семинаров и вебинаров

В 2020 году проведено 51 семинар и 40 вебинаров по актуальным вопросам совершенствования профессиональных компетенций педагогов, в которых приняли участие 3 465 чел., из них - на семинарах – 1 032 чел., на вебинарах – 2 433 чел. (Таблица 6)



## Количество семинаров/вебинаров, организованных и проведенных структурными подразделениями в 2020 году

№ п/п	кафедра	семинары		вебинары		всего	
		ед.	кол-во участников	ед.	кол-во участников	ед.	кол-во участников
1	ГД	18	342	11	736	29	1 078
2	ЕНД	16	370	20	1226	36	1 596
3	ПиП	14	240	8	444	22	684
4	РДиПО	3	80	1	27	4	107
5	ИТОГО	51	1 032	40	2433	91	3 465

Таким образом, выполнение государственного задания в 2020 году по проведению семинаров/вебинаров составляет 100%. В 2020 году было проведено на 23 ед. больше вебинаров, чем в 2019 году (17 вебинаров).

### 3.6. Привлечение специалистов ведущих вузов и организаций к повышению квалификации педагогов Сахалинской области

Для организации учебного процесса и методического сопровождения педагогов Сахалинской области в 2020 году были задействованы не только профессорско-преподавательский состав Института, но и приглашенные высококвалифицированные специалисты из ведущих вузов и организаций:

1. В ноябре 2020 года кафедра дополнительного и профессионального образования совместно с АНО туристско-экологическим клубом «Бумеранг», МБУ ДО ЦДЮТ г. Южно-Сахалинска дополнительно организовала и провела областной семинар «Организация туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях» (16 час.) с приглашением специалистов из ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» (г. Москва), МБУ ДО «Центр внешкольного образования «Творчество» городского округа Самара. Приняли участие 27 чел.

Ведущие лекторы:

- Маслов Анатолий Григорьевич, руководитель Федерального ресурсного центра ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», г. Москва;

- Панич Павел Борисович, директор МБУ ДО «Центр внешкольного образования «Творчество» городского округа Самара, член Методического совета ФЦДЮТиК, спортивный судья всероссийской категории по спортивному туризму.

2. Реализация ДПП профессиональной переподготовки «Родной язык и литература» (10.11.2020-20.11.2020). Ведущие специалисты, привлеченные для реализации программы:

- Паневина Г.Н., кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой теории и методики обучения КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»;

- Тэмина М.Г., кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и методики обучения КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования».

По итогам работы в 2020 году по привлечению специалистов ведущих вузов и организаций к повышению квалификации педагогов Сахалинской области произошло снижение привлеченных сотрудников для проведения мероприятий по отношению к прошлым периодам. Это было связано с введением ограничительных мер по нераспространению коронавирусной инфекции. Данной ситуации можно было избежать при расширении работы с использованием ДОТ и ЭО.

3.7. Организация учебно-воспитательного процесса в детском технопарке «Кванториум»  
 3.7.1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в детском технопарке «Кванториум»

В течение отчетного периода в технопарке прошли обучение 802 школьника в возрасте от 11 до 17 лет по основным направлениям (таблица 7).

Таблица 7

Количество обученных			
№	Направление	Кол-во	%
1	IT-квантум	160	19.95
2	Промробоквантум	138	17.21
3	Аэроквантум	110	13.72
4	Хайтек	121	15.09
5	Промдизайнквантум	131	16
6	Геоквантум	55	6.86
7	Энерджиквантум	87	10.85

Ведется обучение по дополнительным программам для обучающихся ДТ «Кванториум»:

Таблица 8

Количество обученных по дополнительным программам			
№	Направление	Кол-во	%
1	Математика	68	8.48
2	Шахматы	54	6.73
3	Английский язык	28	3.49

3.7.2. Деятельность по популяризации научно-технического и инженерного творчества в рамках образовательной деятельности

Для эффективного функционирования технопарка и максимального погружения школьников Сахалинской области в научно-техническое и инженерное творчество были проведены следующие группы мероприятий:

Таблица 9

Группы мероприятий			
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, количество участников	Краткий аналитический отчет о проведенном мероприятии
<b>1. Программы развития общекультурных компетенций</b>			
1	Реализация программы развития общекультурных компетенций	24.11.2020-30.12.2020 65 человек	В рамках мероприятий программы методистами и педагогами технопарка для обучающихся организованы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции по финансовой грамотности,</li> <li>• игры на командообразование,</li> <li>• мастер-классы приуроченные к празднованию «Дня матери»</li> </ul>
<b>2. Летние инженерные каникулы «Кванто-лето»</b>			
2	Организация летних инженерных каникул «Кванто-лето»	01.06.2020-31.08.2020 323 человека	В рамках реализации программы «Летних инженерных каникул» на базе детского технопарка «Кванториум» прошли краткосрочные интенсивы для всех желающих школьников в возрасте 10-18 лет. В рамках программы детям были предложены интенсивы на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Программирование летательной робототехники»</li> <li>- «Моделирование в среде Maya»</li> <li>- «UX,UI дизайн интерфейса»</li> <li>- «Что такое компьютер – друг или враг?»</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Хочу программировать! Визуальное программирование в среде Scratch. Разработка мобильных приложений в MIT App Inventor»</li> <li>- Авторский курс по скетчингу</li> <li>- «Изображения Земли из космоса, «Дежурный по Планете», «Геопортальные технологии, «машина времени» и спутниковый мониторинг»</li> </ul>
3	День открытых дверей	27.08.2020-15.09.2020 534 человека	В рамках проведения Дня открытых дверей проведена презентация направлений ДТ «Кванториум» и мастер-классы. Мероприятие проходило в выездном формате на площадке Южно-Сахалинского StreetFest. Выездной формат позволил значительно увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет: на 384 человека больше чем в 2020 году.
3. Лекции, экскурсии и мастер-классы для обучающихся от представителей реального сектора экономики региона			
4	Организация и проведение лекций, экскурсий и мастер-классов для обучающихся от представителей реального сектора экономики региона на базе технопарка и на внешней площадке.	08.02.2020-25.12.2020 433 человека	<p>Основная цель организации и проведения данных мероприятий - профориентация школьников, формирование положительного представления о возможности трудоустройства на территории региона и последующем профессиональном росте.</p> <p>Темы лекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инженерные системы в нефтяной отрасли (Карпачев Александр, программист «Сахалинской Энергии»);</li> <li>- Символизм цвета (Кончик Кирилл, специалист Центра информационной и цифровой культуры);</li> <li>- Стратегия подготовки к чемпионату «Молодые профессионалы» (Панекин Александр, руководитель школы подготовки чемпионов);</li> <li>- Когда нам нужна анимация? (Кончик Кирилл, специалист Центра информационной и цифровой культуры СахОУНБ);</li> <li>- Опасные природные явления. Действия в случае опасности природных явлений. (Костенко Ирина, кандидат физико-математических наук, молодой ученый, научный сотрудник лаборатории вычислительной гидромеханики и океанографии СКБ САМИ ДВО РАН.);</li> <li>- Интеллектуальные карты как метод эффективного запоминания и представления информации. (Кавалерчик Т. Б., специалист Центра информационной и цифровой культуры СахОУНБ);</li> <li>- Цифровые технологии в музее (Петр Сергеевич, начальник ИТ отдела музейного комплекса «Россия – Моя история»);</li> <li>- Видеосъемка и компьютерный видеомонтаж (Мязин Я.В.);</li> <li>- EQ-Alert (Коновалов А.В.)</li> <li>- Перспективы развития БПЛА (Абрамов Э. О.)</li> <li>- Технологии будущего (Ганченкова М. Г., заместитель министра цифрового и</li> </ul>

			<p>технологического развития Сахалинской области)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль ЦОД в ресурсодобывающих кампаниях (Карпачев Александр)</li> <li>- Введение в технологию блокчейн системы (Голубничий П.В., инженер ООО «БлокчейнСистемс»)</li> <li>- Профессия «Дизайнер интерьера» (Лана Никонова, индивидуальный предприниматель, дизайнер интерьеров)</li> <li>- Кибербезопасность (Мазий С. Н., начальник отдела информационной безопасности ООО «Крыльон Сервис»)</li> <li>- Эксплуатация БАС самолётного типа. На примере Геоскан 401 (Абрамов Э. О.)</li> <li>- Интерактивный урок по теме «Основы информационной безопасности: криптография и политика безопасности». (Кавалерчик Т. Б.)</li> <li>- Технологии искусственного интеллекта (Зонов А.С., генеральный директор ООО «Джи Эс Групп»).</li> </ul> <p>В сравнении с 2019 годом в мероприятиях приняло участие на 55 человек меньше, что можно связать с низким интересом обучающихся к данным мероприятиям, высокой загруженностью школьников и отсутствием возможности их посещать</p>
<b>4. Профориентация</b>			
5	Профориентационные мероприятия в рамках реализации проекта «Билет в будущее» на базе ДТ «Кванториум»	01.09.2020-30.11.2020 187 человек	<p>Цель мероприятия оценить знания и навыки школьников, выявить их предрасположенность к той или иной профессии.</p> <p>На базе технопарка были проведены профессиональные пробы ознакомительного формата «try-a-skill» и очные пробы начального и продвинутого уровней по следующим компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мобильная робототехника;</li> <li>- Мехатроника;</li> <li>- Эксплуатация БАС;</li> <li>- Лазерные технологии;</li> <li>- Промышленный дизайн;</li> <li>- Разработка решений с использованием блокчейн технологий</li> </ul>
<b>5. Мастер-классы и экскурсии</b>			
6	Организация и проведение мастер-классов на базе технопарка и на внешних площадках (далее - МК):	11.01.2020-31.12.2020 1681 человек (из них 1066 человек участники интерактивных лекций на базе школ)	<p>За отчетный период было проведено 54 МК (из них 7 на внешних площадках, 47 на базе детского технопарка). Все мастер-классы имеют инженерно-техническую и естественно-научную направленность, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Серия мастер-классов в рамках реализации мероприятий летних инженерных каникул в детском технопарке «Кванториум». Мастер-классы проходили по всем направлениям (квантумам).</li> <li>- Мастер-класс «Сборка и программирование управляемых роботов Trik»</li> <li>- Мастер-класс «Сборка планера»</li> <li>- Мастер-класс «Управление мобильным роботом»</li> <li>- Механическая робокарусель на базе Lego Mindstorms, Мастер-класс «Решение нестандартных задач»</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс «Сборка дрона», Мастер-класс «Решение нестандартных задач»</li> <li>- Мастер-класс «Экскурс в прошлое. Работа с космосъемкой»</li> <li>- Мастер-класс «Сборка и программирование управляемых роботов Trik», Мастер-класс «ТРИЗ задачи»</li> <li>- Мастер-класс «Мое первое приложение на андроид»</li> <li>- Геометрические фигуры в перспективе</li> <li>- Мастер-класс «Программирование микроконтроллерной платы»</li> <li>- Мастер-класс «Источники электрического тока»</li> </ul>
7	Организация экскурсий на базе детского технопарка «Кванториум»	11.01.2020-05.12.2020 918 человек	<p>В целях популяризации инженерно-технического творчества, ранней профориентации, знакомства школьников и дошкольников с высокотехнологичным оборудованием и возможностями технопарка в течении года проводятся обзорные экскурсии. Экскурсии проводятся как по предварительной записи, так и в рамках мероприятий. Всего за период с 11 января по 25 декабря 2020 года детский технопарк посетили представители 33 образовательные организации города Южно-Сахалинск, Невельского, Холмского районов.</p> <p>В 2019 году детский технопарк с экскурсиями посетило 3225 человек, что на 2307 больше чем в 2020 году. Снижение показателя связано в первую очередь с ограничениями из-за угрозы распространя новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также открытием новых детских технопарков. Образовательные организации чаще выбирают для посещения вновь созданные детские технопарки «Кванториум».</p>
<b>б. Участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах</b>			
8	Участие в региональном этапе конкурса НТП «Большие вызовы».	27.03.2020 1 человек	Обучающийся направления «Хайтек» занял 1 место. В сравнении с 2019 годом количество участников от технопарка «Кванториум» сократилось с 2 до 1, что связано с отсутствием проектов, соответствующих критериям конкурса.
9	Олимпиада кружкового движения национальной технологической инициативы (НТИ)	март-ноябрь 2020 42 человек	В 2020 году 42 обучающихся приняли участие в мероприятиях Олимпиады Кружкового движения НТИ (ОНТИ). Из них 7 стали участниками финалов олимпиады (1 обучающийся принял участие в финале для учеников 8-11 классов, 6 обучающихся в финале для учеников 5-7 классов). Команды из 6 участников финала ОНТИ (5-7 класс) заняли 2 и 3 места в своих направлениях.
10	Региональный чемпионат по решению инженерных кейсов «Kvant-IN»	28.11.2020-05.12.2020 50 человек	<p>В 2020 году прошел третий чемпионат по решению инженерных кейсов ««Kvant-IN»». В этом году чемпионат включал в себя два направления: сборка, программирование и управление мобильной платформой и сборка «Машины Голдберга».</p> <p>В следующем году планируется масштабировать Чемпионат и провести очные отборочные соревнования в населенных пунктах, где осуществляет свою деятельность мобильный технопарк «Кванторум».</p> <p>Кроме того, организация двух направлений в чемпионате позволили увеличить количество участников до 50.</p>

11	Участие в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы». (педагоги – Берендяев А.И., Габитова А.М., Кравченко А.С.)	01.09.2020-20.09.2020 5 человек	По итогам чемпионата обучающиеся технопарка получили два медальона по компетенциям «Промышленный дизайн» и «Эксплуатация БАС». В 2019 году обучающиеся ДТ «Кванториум» участия в Национальном финале не принимали.
12	Инженерный хакатон «Аэрофест»	05.12.2020 18 человек	В 2020 году на базе ДТ «Кванториум» прошел первый хакатон по сборке, программированию и пилотированию БАС. Участие приняли обучающиеся направления «Аэроквантум» и «IT-квантум». В следующем году планируется масштабировать хакатон на Сахалинскую область, в том числе привлечение в качестве партнера хакатона авиакомпании «Аврора».
13	Участие во Всероссийском фестивале карт	17.04.2020 13 человек	В 2020 году обучающиеся ДТ «Кванториум» впервые приняли участие в данном мероприятии. По итогам участия в фестивале обучающиеся ДТ «Кванториум» показали следующие результаты: 1 место в номинации «Инновационная карта с использованием технологии дополненной и виртуальной реальности», работа «Путешествие из Дворца Спорта "Кристалл" в ДТ "Кванториум")»; 1 место в номинации «Нестандартное решение», проект «Достопримечательности острова Сахалин» (базовая карта для создания 3Д модели Сахалина методом лазерной резки и гравировки); 2 место в номинации «Экологическая карта», проект «Покрытие спутниковой съемкой для анализа соблюдения ограничений длины неводов на район от м. Анива до м. Терпения (юго-восточное побережье о. Сахалин) с 30.08.2019 года».
14	Дистанционный конкурс от ДТ «Кванториум» г. Рыбинск (профилактика и борьба с вирусным заболеванием)	18.05 2020 6 человек	По итогам участия в конкурсе обучающиеся ДТ «Кванториум» показали следующие результаты: команда обучающихся направления «IT-квантум» заняла 1 место в номинации «Компьютерная игра Unity»
15	Региональный конкурс детского рисунка и инсталляции «Наука и дети»	01.09.2020-30.10.2020 458 человек	Лучшие работы были представлены на выставке, организованной на базе детского технопарка «Кванториум». Мероприятие направлено на приобщение дошкольников и младших школьников к инженерно-техническому творчеству. В сравнении с 2019 годом в конкурсе приняло участие на 198 человек больше
16	Международный день ГИС	18.11.2020-30.11.2020 156 человек	В рамках празднования международного Дня ГИС для школьников 10-18 лет были организованы следующие конкурсные мероприятия: - Настольные географические игры в геоквантуме - «Гезаруба» - <u>GPS-арт</u> : создание рисунков или слов с помощью GPS-треков - <u>AR-геокешинг</u> : игра по поиску тайников с элементами дополненной реальности - суперфинал “Гезарубы”: подведение итогов и награждение победителей конкурсов В мероприятиях также приняли участие школьники Сахалинской области Макаровского и Южно-Курильского районов. В конкурсе « <u>GPS-арт</u> : создание рисунков или слов с помощью GPS-треков» победу одержали школьники села Новое.

### 3.7.3. Взаимодействие со сторонними организациями

В целях реализации совместных образовательных и социальных проектов за отчетный период организовано взаимодействие и подписаны соглашения о сотрудничестве с:

1. АНО Центр развития городской среды «Наш город».
2. ООО «Блокчейн Системы».
3. ООО «Джи Эс Консалтинг».

### 3.7.4. Реализация особо значимых проектов

По результатам деятельности детского технопарка «Кванториум» в 2020 году отмечается снижение количества обучающихся в сравнении с 2019 годом на 90 человек, что связано с открытием новых образовательных площадок детский технопарк «Кванториум» на базе ДВДЖД и МАОУ Гимназия №3. Количество охваченных деятельностью технопарка (конкурсы, соревнования, экскурсии, мастер-классы) составило 4113 человек.

Увеличилось количество реализуемых технопарком образовательных программ в связи с переходом обучающихся на годичный цикл реализации программ.

В 2020 году обучающимися технопарка разработаны социально значимые проекты в рамках дизайн-игры, организованной совместно с АНО «Центр по развитию городской среды «Наш город». В рамках игры были разработаны концепты «парклетов» - постоянных сооружений, которые в случае необходимости могут быть легко демонтируемыми. Согласно первоначальному замыслу, парклеты являются общедоступными, но есть и такие, доступ к которым ограничен (у ресторанов, кафе). Планируется, что в 2021 году «парклеты» по проектам обучающихся технопарка будут реализованы г. Южно-Сахалинск.

### 3.8. Организация учебно-воспитательного процесса в мобильном технопарке «Кванториум»

#### 3.8.1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в мобильном технопарке «Кванториум»

В течение отчетного периода в мобильном технопарке обучаются 1430 школьников в возрасте от 11 до 17 лет по основным направлениям:

Таблица 10

Направления мобильного технопарка «Кванториум»

№	Направление	Кол-во	%
1	Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR) и информационные технологии (IT)	278	19.44%
2	Геоинформационные технологии и аэротехнологии	210	14.69%
3	Промышленный дизайн и промышленная робототехника	179	12.51%
4	Урок технологии со внедренными модулями МТ «Кванториум»	763	53.36%

#### 3.8.2. Деятельность по популяризации научно-технического и инженерного творчества в рамках образовательной деятельности

Для эффективного функционирования технопарка и максимального погружения школьников Сахалинской области в научно-техническое и инженерное творчество были проведены следующие группы мероприятий:

Таблица 11

Группы мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, количество участников	Краткий аналитический отчет о проведенном мероприятии
1	Организация и проведение мастер-классов	01.09.2020-31.12.2020 2090 человек	За отчетный период было проведено 11 МК из них 9 на внешних площадках, 2 на базе детского технопарка «Кванториум». Все мастер-классы имеют инженерно-техническую и естественно-научную направленность. Все МК ориентированы на знакомство и формирование навыков работы на высокотехнологичном оборудовании (3D принтер, лазерный гравер, станки с ЧПУ, микроконтроллер, сложные робототехнические системы, БПЛА),

			<p>углубление предметных знаний в информатике, физики, химии, географии и истории.</p> <p>Школьники имели возможность сразу на практике поработать на современном оборудовании.</p> <p>Внешние площадки:</p> <p>с. Березняки (на базе ОАУ ОДЦ «Юбилейный»)</p> <p>г. Корсаков (на базе МБОУ СОШ №4)</p> <p>г. Анива (на базе МАОУ СОШ №2)</p> <p>с. Охотск (на базе ГБУ Оздоровительный центр "Лесное озеро")</p> <p>г. Анива (на базе МАОУ СОШ №1)</p> <p>г. Холмск (на базе МАОУ лицей «Надежда»)</p> <p>с. Огоньки Анивского района (на базе МБОУ СОШ № 3)</p> <p>г. Корсаков (на базе МАОУ СОШ №6)</p> <p>г. Южно-Сахалинск (на базе детского лагеря «Восток»)</p>
2	<p>Организация и проведение хакатона по программированию в среде скретч</p> <p>г. Анива (на базе МАОУ СОШ №1)</p>	<p>14.11.2020</p> <p>234 человек</p>	<p>Цель: ознакомление с форматом хакатона и форматом спринт-разработки; популяризация научно-технического творчества детей и молодежи;</p> <p>Задачи: ознакомление с основами программирования и сущностью понятий «алгоритм», «алгоритмическая грамотность», «алгоритмическое мышление»;</p> <p>популяризация среды креативного программирования Скретч, как эффективного инструмента для развития навыков развития творческого, системного и алгоритмического мышления;</p> <p>изучение и применение возможностей среды Скретч для раскрытия творческого потенциала обучающихся;</p> <p>приобретение опыта работы в команде и совместной проектной деятельности в онлайн-среде, умение договариваться и отстаивать свою точку зрения, а также доводить задуманное до завершённой стадии.</p>
3	<p>Организация и проведение мероприятия «День ГИС»</p> <p>г. Холмск (на базе МАОУ лицей «Надежда»)</p>	<p>21.11.2020</p> <p>321 человек</p>	<p>Цель: Распространение современного географического знания и расширение осведомленности о ГИС-технологиях среди учеников.</p> <p>Задачи: Демонстрация возможностей, открывающих геоинформационными системами;</p> <p>знакомство с последними достижениями в области геоинформатики.</p>
4	<p>Организация и проведение мейкертона «Make It»</p> <p>с. Огоньки Анивского района (на базе МБОУ СОШ № 3)</p>	<p>11.12.2020</p> <p>70 человек</p>	<p>Цель: популяризация научно-технического творчества детей и молодежи;</p> <p>Задачи: постройка машины Голдберга учениками за ограниченный отрезок времени;</p> <p>мотивация учеников на амбициозные задачи; командное взаимодействие по принятию решений в условия дефицита времени;</p> <p>развитие чувства персональной ответственности за конечный результат;</p> <p>укрепление командного духа и коллективной ответственности;</p> <p>укрепление вертикальных и горизонтальных связей в коллективе;</p> <p>отработка правильных стратегий для достижения конечного результата.</p>
5	<p>Организация и проведение мероприятия «День промышленного дизайна»</p> <p>г. Корсаков (на базе МАОУ СОШ №6)</p>	<p>25.12.2020</p> <p>198 человек</p>	<p>Цель: Ознакомление учеников со средой моделирования промышленного дизайна;</p> <p>Области применения промышленного дизайна.</p> <p>Задачи: Проведение ознакомительной презентации; демонстрация работы в программной среде;</p> <p>Изучение основ макетирования и применения их на практике.</p>
6	<p>Новогоднее мероприятие «Техно-ёлка»</p> <p>г. Южно-Сахалинск (на базе детского лагеря «Восток»)</p>	<p>26.12.2020</p> <p>105 человек</p>	<p>Цель: популяризация научно-технического творчества детей и молодежи;</p> <p>Задачи: Демонстрация принципов работы фрезерного станка с ЧПУ, 3D принтера, очки виртуальной реальности;</p> <p>создание собственных работ с применением новейшего оборудования;</p> <p>умение решать нестандартные инженерно-технические задачи с использованием оборудования МТ «Кванториум»</p>



### 3.8.3. Взаимодействие со сторонними организациями

Одним из критериев эффективности функционирования технопарка является организация взаимодействия с различными учреждениями региона, направленное на реализацию совместных образовательных, социальных проектов. За отчетный период организовано взаимодействие и подписаны соглашения о сотрудничестве с:

1. ООО "Блокчейн Системы"
2. Центр развития городской среды "Наш город"

### 3.8.4. Реализация особо значимых проектов

Мобильный технопарк «Кванториум» запущен в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На территории Сахалинской области мобильный технопарк «Кванториум» запущен с октября 2020 года. За 3 месяца было набрано более 667 детей на дополнительные общеобразовательные программы. Во время реализации программы по предметной области "Технология" мобильный технопарк в рамках сетевого договора предоставляет оборудование, а также сопровождает использование оборудования во время урока. За отчетный период 763 обучающихся освоили модули рабочей программы «Технология» с использованием высокотехнологичного оборудования по предметной области «Технология».

## IV. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность Института в 2020 году была направлена на научно-методическое сопровождение развития региональной инновационной образовательной инфраструктуры, ориентированной на достижение показателей региональной программы «Развитие образования в Сахалинской области» в условиях реализации национального проекта «Образование».

В целях реализации приоритетных направлений образовательной политики в Сахалинской области, осуществления непрерывного образования педагогических кадров на разных уровнях, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования в 2020 году:

1. Разработана и утверждена модель сетевой структуры учебно-методических объединений общего образования Сахалинской области (Протокол заседания РУМО Сахалинской области от 27.03.2020 №1).
2. Разработана модель методической поддержки приоритетных направлений развития региональной системы образования с учётом сетевой структуры методических объединений общего образования Сахалинской области.
3. Создана страница «Предметные РМО» на сайте ГБОУ ДПО ИРОСО <http://www.iroso.ru/predmetnye-rmo>.
4. Сформирован и утвержден состав региональных учебно-методических объединений педагогов Сахалинской области по учебным предметам (русский язык, литература, математика, физика, информатика, биология, химия, география, иностранный язык, история, обществознание, предметная область «Искусство», ОБЖ, технология, физическая культура (Распоряжение министерства образования Сахалинской области от 22.01.2021 №3.12-56-р.).
5. Определены региональные операторы областных предметных методических объединений учителей по предметам от кафедры гуманитарных дисциплин и кафедры естественнонаучных дисциплин ГБОУ ДПО ИРОСО. Информация о региональных операторах представлена на странице «Предметные РМО» на сайте ГБОУ ДПО ИРОСО <http://www.iroso.ru/predmetnye-rmo>.
6. Определены председатели областного предметного методического объединения учителей по учебным предметам (русский язык, литература, математика, физика, информатика, биология, химия, география, иностранный язык, история, обществознание, предметная область

«Искусство», ОБЖ, технология, физическая культура (Протоколы размещены на странице «Предметные РМО» на сайте ГБОУ ДПО ИРОСО <http://www.iroso.ru/predmetnye-rmo>).

7. На платформе «Битрикс-24» с целью обсуждения и продвижения лучших педагогических/управленческих практик, организации возможности общения и виртуального взаимодействия между педагогами Сахалинской области, созданы профессиональные сетевые сообщества Сахалинской области:

- РМО учителей географии,
- РМО учителей информатики,
- РМО учителей химии,
- РМО учителей физической культуры,
- РМО учителей математики,
- РМО учителей биологии,
- Сетевое сообщество «Школьные библиотеки»,
- Сетевое сообщество педагогов - инноваторов Сахалинской области,
- Сетевое сообщество «Ступени роста».

По состоянию на 31 декабря 2020 года на платформе «Битрикс-24» осуществляется виртуальное взаимодействие 443 участников.

В отчётный период проведено 3 заседания Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Сахалинской области (протоколы заседаний РУМО размещены на сайте ГБОУ ДПО ИРОСО <http://www.iroso.ru/rumo>).

Основным видом научно-методической деятельности Института является разработка актуальных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, востребованных педагогическим сообществом Сахалинской области.

В 2020 году было разработано 53 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 33 дополнительных общеобразовательных программ, актуализировано в течение года 50 ДПП ПК и 18 ДО(О)П.

Разработка программ по структурным подразделениям распределилась следующим образом:

Таблица 12

Количество разработанных ДПП ПК и ДО(О)П в разрезе структурных подразделений

Структурные подразделения	Штат сотрудников	Количество разработанных программ
Кафедра гуманитарных дисциплин	11	5
Кафедра естественнонаучных дисциплин	11,5	17
Кафедра педагогики и психологии	13	27
Кафедра развития дополнительного и профессионального образования	7,5	4
ДТ «Кванториум»	26	33
МТ «Кванториум»	13	-

В 2020 году общее количество разработанных программ уменьшилось по сравнению с 2019 годом. В большей степени это объясняется увеличившимся объемом учебной нагрузки на преподавателей в связи с реализацией дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

Кафедры ИРОСО имеют комплексные, а сотрудники – индивидуальные темы исследований, детализирующие общую тему исследования Института.

В 2020 году общая тема исследования – обеспечение исследовательского и инновационного уровня работы педагогических работников организаций дошкольного, общего,

дополнительного и профессионального образования в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации Национального проекта «Образование».

Таблица 13

Индивидуальные темы исследования ППС кафедр

№	Кафедры	Комплексная тема научно-исследовательской работы кафедры	Учебные и учебно-методические пособия, публикации статей в журнале «Сахалинское образование - XXI век»
1	Кафедра педагогики и психологии	Психолого-педагогическое сопровождение процесса развития образовательного пространства в свете реализации национального проекта «Образование»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Левицкая С.Ю. Формирование лексико-грамматических представлений у детей младшего школьного возраста с вынужденным билингвизмом (статья) // Сахалинское образование – XXI век. - № 1. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО. – 2020. – С. 52-55.</li> <li>- Литвинов Н.А. Проблема формирования спортивной психической надежности в детском спортивном коллективе (статья) // Сахалинское образование – XXI век. - № 3. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО. – 2020. – С. 52-55.</li> <li>- Литвинов Н.А. Прекрасное далеко, не будь ко мне жестоко (статья) // Сахалинское образование – XXI век. - № 4. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО. – 2020. – С. 54-57.</li> <li>- Климкова А.А. Реализация программы «Социокультурные истоки» в дошкольной организации (статья) // Сахалинское образование – XXI век. - № 4. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО. – 2020. – С. 68-70.</li> </ul>
2	Кафедра гуманитарных дисциплин	Развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и учителей предметов гуманитарного цикла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вечканова Н.В. Правовой статус педагогического работника в контексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» // Перспективы развития науки и образования: сб. науч. трудов по материалам Международной научно-практической конференции 15 марта 2020 г.– Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2020. – (157с.)– С.27–32.</li> <li>- Сверкунова Е.В. Смысловое чтение как фундаментальная основа формирования функциональной грамотности обучающихся. // Сахалинское образование – XXI век. - № 2. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО. – 2020. – С.20-23.</li> <li>- Чевычелова Т.С. «Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления» как один из инструментов формирования читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка» // Сахалинское образование – XXI век. - № 3. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО. – 2020. – С.27-31.</li> </ul>
3	Кафедра естественно-научных дисциплин	Современные подходы к преподаванию естественно-математических дисциплин в условиях ФГОС ООО и введения ФГОС ООО	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура и спорт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Савостин Н.М. Исследование координационных и кондиционных способностей школьников, занимающихся по программе дополнительного образования «Гольф» (статья) // Баскетбол. Интеграционные процессы науки и практик: Сборник статей по материалам III международной научно-практической конференции, 25 ноября 2020 / Под ред. д-ра пед. наук профессора В.С. Макеевой – Москва: РГУФКСМиТ, 2020 – С. 296-300.</li> <li>- Савостин Н.М. Исследование системы оценивания образовательных результатов, обучающихся по физической культуре в общеобразовательных школах Сахалинской области (статья) // Вестник Саратовского областного института развития образования – № 2 (21). – Саратов: Изд-во ГАУ ДПО «СОИРО». – 2020. – С. 142-150.</li> <li>- Савостин Н.М. Исследование основных внутренних факторов, влияющих на показатели качества образования по предмету «Физическая культура» в школе (статья) // Сахалинское образование – XXI век. - № 2. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО. – 2020. – С. 23-29.</li> <li>- Савостин Н.М. Интеграция общего и дополнительного</li> </ul>

			<p>образования по физической культуре на примере реализации программы «Гольф» в условиях Восточной гимназии города Южно-Сахалинска (статья) // Современные технологии в физическом воспитании и спорте: Материалы всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / Под ред. А. Ю. Фролова. – Тул : ТППО, 2020. – С.98-106.</p> <p>- Димова Е.В., Громыко Н.Г., Курнакова Н.П. Востребованность реализации модуля «хоккей» примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» общеобразовательными организациями Сахалинской области // Сахалинское образование – XXI век. - № 4. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО. – 2020. – С. 40-43.</p> <p><b><u>Цифровая образовательная среда</u></b></p> <p>- Гурова О.В. Организация дистанционного обучения в системе дополнительного профессионального образования: промежуточные итоги // Сахалинское образование – XXI век. - № 2. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО. – 2020. – С. 16-19.</p> <p><b><u>Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»</u></b></p> <p>- Димова Е.В., Громыко Н.Г. Опыт работы обновления технологического образования в Сахалинской области в рамках реализации проекта «Современная школа» // научно-методический журнал «Школа и производство». №8. 2020. С.37-41 (журнал входит в перечень рекомендованных ВАК)</p>
4	Кафедра развития дополнительного и профессионального образования	Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного и профессионального образования	- Емельянова А.И. Некоторые аспекты совершенствования технологии обучения взрослых. // Сахалинское образование XXI век. - №3. - Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО. – 2020. – С. 23-27.

Результаты научной деятельности ППС представлены в учебных и учебно-методических пособиях, в методических рекомендациях, в публикациях в научно-методическом и культурно-просветительском журнале «Сахалинское образование - XXI век» (4 номера в год), а также в сборниках по итогам Всероссийских и Международных научно-практических конференций (г. г. Тамбов, г. Москва, г. Тула).

В 2020 году в журнале «Сахалинское образование - XXI век» активно публиковались педагоги из 10 муниципальных образований: МО Городской округ «г. Южно-Сахалинск», МО Корсаковский городской округ Сахалинской области, МО «Холмский городской округ», МО Городской округ «Долинский» Сахалинской области РФ, МО «Анивский городской округ», МО Городской округ «Охинский» Сахалинской области, МО «Невельский городской округ» Сахалинской области Российской Федерации, МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области, МО «Тымовский городской округ» Сахалинской области, МО «Смирныховский городской округ» Сахалинской области.

Авторами опубликованных материалов являются не только педагогические работники дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, но и профессиональных образовательных организаций, а также научные сотрудники, студенты высших учебных заведений Сахалинской области (<http://www.iroso.ru/zhurnal-sahalinskoe-obrazovanie-xxi-vek>).

Наибольшее количество научно-методических изданий в 2020 году опубликовано ППС кафедры гуманитарных дисциплин. В целом наблюдается положительная динамика по опубликованным Институтом изданиям, что свидетельствует об осуществлении научно-исследовательской работы сотрудниками Института и востребованности ее результатов в профессиональном сообществе.

Количество и объем публикаций ППС Института в 2020 году

Кафедра	Статьи (объем п.л.)	Методические рекомендации (объем п.л.)	Пособия (объем п.л.)
Педагогика и психологии	1,35	-	3,72
Гуманитарных дисциплин	2,55	42,39	-
Естественнонаучных дисциплин	5,14	16,02	10,12
Развития дополнительного и профессионального образования	0,6	-	-
Всего по кафедрам	6,61	58,41	13,84
Всего по институту		78,86	
Объём п.л. на 1 ППС		4,15	

Научно-методическая работа в институте является одной из важных составных частей образовательной деятельности и представляет собой совокупность мероприятий, организуемых руководящим и профессорско-преподавательским составом, которые направлены на совершенствование качества проведения всех видов занятий и профессионального уровня слушателей, а также разработку и внедрение новых методов и средств обучения.

Форматы проведения ключевых мероприятий с учетом ограничений пандемии в 2020 году были скорректированы.

В заочно-дистанционном режиме по актуальным направлениям развития образования состоялась V областная научно-практическая конференция «Современное образование в островном регионе: приоритетные направления развития современной школы» (25-27 марта 2020 г.).

Цель - создание интерактивного пространства для обсуждения актуальных вопросов, проблемных областей различных аспектов педагогической деятельности, с целью выработки механизмов для обновления содержания системы образования Сахалинской области.

Участники: руководители и заместители руководителей образовательных организаций, в том числе, переходящих в эффективный режим работы, педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций СПО, организаций дополнительного образования; руководители и специалисты центров профориентации и содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций психологи; методисты; специалисты муниципальных методических служб из 17 МО Сахалинской области; представители министерства образования Сахалинской области, органов местного самоуправления в сфере образования; руководители и специалисты учреждений культуры (музеи, библиотеки, архив и др.), представители министерства культуры и архивного дела Сахалинской области, а также научные сотрудники ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» и ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» (всего 399 чел.).

Деловая программа конференции включала: пленарный форум, работу 7 секций и 4 круглых столов по тематическим трекам, а также заседание Регионального учебно-методического объединения.

<http://www.iroso.ru/stranica-novosti/itogi-v-oblastnoj-nauchno-prakticheskoy-konferencii-sovremennoe-obrazovanie-v-ostrovnom-regione-prioritetnye-napravleniya-razvitiya-sovremennoj-shkoly>

Новый формат Конференции позволил расширить возможности привлечения к участию значительного количества педагогов и способствовало формированию навыков работы в цифровой образовательной среде.

Руководящий и профессорско-преподавательский состав Института регулярно участвует в выездных мероприятиях различного уровня, с последующим применением результатов в образовательной и организационной деятельности Института. В 2020 году в условиях

ограничений пандемии участие в таких мероприятиях осуществлялось в дистанционном формате.

Так, в 2020 году научно-педагогические работники приняли участие в мероприятиях различного уровня с партнёрами из Российской Федерации:

1. ФГБОУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва;
2. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», г. Москва;
3. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва;
4. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», г. Москва;
5. ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург

В 2020 году в рамках распоряжения министерства образования Сахалинской области от 27.06.2018 №3.12-772-р «Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях Сахалинской области со стабильно низкими образовательными результатами и работающих в неблагоприятных социальных условиях» Институт продолжал осуществлять методическое сопровождение и адресную поддержку указанных школ (всего 63 школы из 17 муниципальных образований Сахалинской области). Институт проводились консультации и семинары-совещания для ответственных за реализацию дорожных карт от муниципальных образований и ответственными за реализацию технологических карт от общеобразовательных организаций. В течение года осуществлялась работа информационно-образовательного портала, на котором создан специальный раздел «Методическое сопровождение школ со стабильно низкими результатами и работающих в неблагоприятных социальных условиях» для руководителей и учителей школ, работающих в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты»

<http://www.iroso.ru/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-shkol-so-stabilno-nizkimi-rezultatami-i-rabotayushih-v-neblagopriyatnyh-socialnyh-usloviyah>

Организация и проведение региональных мероприятий в 2020 году позволили обсудить и выработать подходы эффективного взаимодействия между школами в целях организации перевода образовательной организации в эффективный режим работы, применения результатов оценочных процедур для повышения качества образования.

Научно-исследовательская деятельность Института за отчетный период была направлена на решение задач, связанных с удовлетворением актуальных образовательных и профессиональных потребностей педагогических работников в профессиональном развитии в соответствии с быстро меняющимися условиями профессиональной деятельности и социальной среды.

Одно из основных направлений деятельности отдела по научно-методической работе института – предоставление консультационных услуг по актуальным вопросам образования как муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования Сахалинской области, образовательным организациям области, так и сотрудникам института.

Консультационные услуги оказываются согласно графикам, которые разрабатываются структурными подразделениями института и в рабочем порядке:

<http://www.iroso.ru/grafik-konsultacij-pedagogov-gd>  
<http://www.iroso.ru/grafik-konsultacij-pedagogov>  
<http://www.iroso.ru/grafik-konsultacij-pedagogov-pip>  
<http://www.iroso.ru/grafiki-konsultacij-dlya-shkol-so-stabilno-nizkimi-rezultatami-i-rabotayushih-v-neblagopriyatnyh-socialnyh-usloviyah>

В 2020 году проведено более 3 200 консультаций педагогических работников по следующим направлениям:

- Содержание и методика преподавания предмета;
- Профессиональная компетентность учителя;
- Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

- Подготовка обучающихся к ГИА;
- Устное собеседование по русскому языку;
- Итоговое собеседование в 9 классе по русскому языку;
- Итоговое сочинение по русскому языку и методика подготовки;
- Проведение пробных экзаменов;
- Разработка рабочих программ и выбор УМК;
- Проектирование современного урока;
- Система работы с текстом и его анализ; модель урока;
- Проведение мониторинга сформированности УУД;
- Информационные технологии в образовании, электронный портфолио;
- Особенности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений;
- Система работы с одаренными обучающимися;
- Психолого-педагогическая работа с детьми с ОВЗ;
- Нормативно-правовая документация по работе с детьми с ОВЗ;
- Специфика деятельности ПМПК;
- Специальные условия получения образования для детей с ОВЗ;
- Организация и проведение элективных курсов;
- Рабочие программы факультативов и элективов;
- Переход на линейный принцип обучения;
- Выпускные проверочные работы;
- Современные педагогические технологии;
- Логопедические технологии сопровождения детей с ОВЗ;
- Внеурочная деятельность в школе;
- Сопровождение детей группы социального риска;
- Диагностика детей социального риска;
- Диагностика агрессивного поведения;
- Организация психолого-педагогического сопровождения детей школьного возраста;
- Особенности работы с семьей, имеющей детей с ОВЗ;
- Программа развития ДОУ;
- Программа внеурочной деятельности в ДОУ;
- Сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ;
- Адаптация детей мигрантов в группе ДОУ;
- Психолого-педагогическое сопровождение летнего лагеря;
- Организация деятельности обучающихся, в рамках, впервые создаваемых РИП;
- Научно-исследовательская работа обучающихся;
- Национальные исследования качества образования по предмету;
- Аттестация педагогических работников;
- Инновационный педагогический опыт;
- Деятельность РИП: научно-методическое сопровождение региональных инновационных площадок;
- Организация и подготовка научно-практических конференций, семинаров, вебинаров: заполнение и подача заявок, редактирование статей, работа с презентацией, техническое сопровождение;
- Подготовка научно-методических статей к изданию в журнале института;
- Сопровождение школ со стабильно низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях; повышение квалификации.

Большую работу по научно-методическому сопровождению системы трудоустройства и профориентации выпускников СПО вел Базовый центр содействия трудоустройству выпускников и профориентации Департамента развития СПО Института. В рамках данного

направления были проведены инструктивно-методические совещания: «Итоги реализации проекта «Билет в будущее» в 2019 году», «Модель деятельности центров профориентации и содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций в 2020/2021 учебном году», «Технология проведения мониторинга и анализа эффективности деятельности центров профориентации и содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций», «Современные технологии профессиональной ориентации школьников», «Мониторинг трудоустройства выпускников - методология и технология проведения».

Центром разработаны:

– Справочник «Навигатор востребованных профессий Сахалинской области» (Электронная версия опубликована на сайте ИРОСО <http://www.iroso.ru/navigator-vostrebovannyh-professij-sahalinskoj-oblasti>);

– Положение о мониторинге трудоустройства выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (<http://www.iroso.ru/monitoring-trudoustrojstva>);

– Рекомендации по организации и проведению профориентационного урока «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» (<http://www.iroso.ru/centram-pstv>);

– Рекомендации «Организация профориентационной работы в системе СПО: инновационная модель» для специалистов центров профориентации и содействия трудоустройству выпускников ПОО (<http://www.iroso.ru/sobytiya-centra-sodejstviya-trudoustrojstvu-i-proforientacii>);

– Рекомендации по вопросам организации работы «Школы выпускника» для специалистов центров профориентации и содействия трудоустройству выпускников ПОО (<http://www.iroso.ru/sobytiya-centra-sodejstviya-trudoustrojstvu-i-proforientacii>);

– Информационно-методический сборник «Система содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Сахалинской области: современная организация и совершенствование» (Электронная версия сборника <http://www.iroso.ru/informacionno-metodicheskij-sbornik-sistema-sodejstviya-trudoustrojstvu-vypusknikov-poo-sahalinskoj-oblasti>).

Для студентов выпускных групп профессиональных образовательных организаций организованы Единые профориентационные уроки:

– «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» (01.02.2020 - 30.04.2020, 947 чел.);

– «Профессионал будущего»: старт работы с индивидуальным перспективным планом профессионального развития (ИППР) выпускника 2021» (01.10.2020- 10.11.2020, 966 чел.);

– «Возможности использования информационных ресурсов поиска работы на примере Общероссийской базы вакансий «Работа в России» (с участием центров занятости населения) (01.11.2020-31.12.2020, 922 чел.).

Системная работа по профориентации и содействию трудоустройству выпускников позволила обеспечить достаточно высокие показатели трудоустройства. Так по данным мониторинга, проводимого в рамках госпрограммы «Развитие образования в Сахалинской области», доля трудоустроенных выпускников СПО 2019-2020 учебного года составила 59% (при плановом показателе 55%) – призыв в Армию 29,3% (2019-19%). Общая занятость выпускников (трудоустройство, призыв в Армию, продолжение обучения, отпуск по уходу за ребенком) – 97%.

Таким образом, деятельность Института по научно-методическому обеспечению развития региональной системы образования носит разноплановый и системный характер.



## V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Региональная система научно-методического сопровождения включает поддержку и развитие инновационного движения как одного из важнейших условий развития инновационной инфраструктуры региона и обеспечения качества образования.

В 2020 году организация деятельности региональных инновационных площадок в системе образования Сахалинской области осуществлялась в соответствии с постановлением Правительства Сахалинской области от 18.12.2014 № 624 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих, в сфере образования организаций, а также их объединений региональной инновационной площадкой», а также приказом Минобрнауки России от 28.12.2017 № 1278 «О внесении изменения в Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 № 611».

В 2020 году функционировало 77 РИП из 11 муниципальных образований Сахалинской области по разным направлениям образовательного процесса. В том числе, по уровням образования:

Дошкольное образование – 37;

Общее образование – 34;

Дополнительное образование детей – 4;

Среднее профессиональное образование – 1;

Дополнительное профессиональное образование – 1.

Темы инновационных проектов достаточно разнообразны и охватывают широкий круг проблем системы образования: социализация детей; преемственность дошкольного и начального образования; информационно-образовательная поддержка родителей воспитанников; создание здоровьесформирующих условий в образовательном процессе; инклюзивное образование; управление качеством образования; система выявления и развития одаренных детей; развитие экологической культуры обучающихся; проектная и исследовательская деятельность школьников и др.

Наблюдается повышение уровня инновационной активности ОО и увеличение их количества в статусе региональных инновационных площадок Сахалинской области, успешно реализующих инновационные проекты и программы, в том числе связанные с разработкой и реализацией региональных проектов в рамках национального проекта «Образование». Впервые к инновационной деятельности присоединилась площадка из МО «Курильский городской округ».

Начиная с 2016 года разработан информационный ресурс, на котором систематизирована информация о деятельности площадок (раздел «Актуальная информация» (Региональные инновационные площадки) (<http://www.iroso.ru/regionalnye-innovacionnye-ploshadki>).

Сотрудниками Института осуществляется работа по научно-методическому сопровождению и координированию деятельности региональных инновационных площадок.

Анализ результатов деятельности РИП осуществляется с позиции достижения определённых качественных и количественных результатов, создания инновационного продукта и возможности его передачи в массовое пользование.

Большинство уже существующих инновационных площадок имеет достаточно устойчивую совокупность структурных элементов: систему генерации идей и опыта, инфраструктуру, устойчивые организационные модели деятельности, творческие группы педагогов и социальных партнеров, задействованных в реализации инновационных проектов, сетевые региональные связи.

Вместе с тем высока степень обобщения направлений инновационной деятельности. Тематика инновационных проектов иногда не в полной мере учитывает региональную специфику, деятельность инновационных площадок и внедрение продуктов их деятельности не всегда приводят к действительно качественным системным изменениям и результатам.

Динамика ежегодного количества действующих РИП демонстрирует рост числа инновационных площадок, что иллюстрирует популярность, востребованность и поддержку данного вида деятельности образовательных организаций на региональном уровне.

Однако, следует отметить ряд общих проблем, характерных для РИП по результатам проведённого анализа:

- недостаточный уровень информационной открытости (площадки не всегда публикуют на официальных сайтах в сети Интернет новости о событиях, проводимых в рамках реализации инновационных проектов, о результатах как отдельных этапов проекта, так и проекта в целом);
- слабая представленность сферы дополнительного образования детей и взрослых (4,8% от общего количества РИП);
- географическая централизация: большее количество проектов (более 64% от общего количества РИП) реализуется образовательными организациями, расположенными в МО Городской округ «Город Южно-Сахалинск».

На сайте Института размещён Дайджест РИП Сахалинской области, действующих в 2020 году, который содержит полную информацию о РИП с живыми ссылками на результаты их деятельности. <http://www.iroso.ru/dajdzhest-regionalnyh-innovacionnyh-ploshadok-sahalinskaya-oblast-2020-god>.

## VI. АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 6.1. Аналитическая деятельность

На территории Сахалинской области формируется единая система оценки качества образования, которая требует организации и проведения мониторингов состояния качества образования на разных уровнях, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе учебных предметов, школ и муниципальных образований. В этих целях Институт проводил следующую аналитическую деятельность:

1. Анализ результатов работ обучающихся по выполнению заданий ГИА. Ссылки на методические рекомендации:

- по подготовке выпускников к ОГЭ (на основе анализа результатов пробного экзамена по математике в формате ОГЭ 2020 года)

<http://www.iroso.ru/storage/app/media/novosti/2020/4/analiticheskiy-otchet-gia-9-matematika-rezultaty-monitoringovykh-rabot-oge-v-sahalinskoy-oblasti-2020-god.pdf>

- по подготовке выпускников к ОГЭ (на основе анализа результатов мониторинговых работ 2020 года) <http://www.iroso.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-vypusnikov-k-oge-na-osnove-analiza-rezultatov-monitoringovykh-rabot-2020-goda>

- по подготовке выпускников к ЕГЭ (на основе анализа результатов ЕГЭ 2020 года) <http://www.iroso.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-vypusnikov-v-ege-na-osnove-analiza-rezultatov-monitoringovykh-rabot-2020-goda>

2. Анализ результатов работ обучающихся по выполнению заданий ВПР. Ссылки на методические рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР:

<http://www.iroso.ru/metodicheskie-rekomendacii-vpr-2020>

3. Анализ пробного мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников Сахалинской области <http://www.iroso.ru/monitoring>

4. Сбор статистической информации «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам за 2020 г. (1-ПК)».

5. Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников Сахалинской области на 2021 г.

6. Мониторинг прогнозного и фактического распределения выпускников профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Сахалинской области 2019/2020 учебного года по каналам занятости (Материалы мониторинга размещены на сайте ИРОСО <http://www.iroso.ru/monitoring-trudoustrojstva>).

7. Комплексный мониторинг трудоустройства и закрепления на рабочем месте выпускников профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Сахалинской области 2017/2018 и 2018/2019 учебных годов (Материалы мониторинга размещены на сайте ИРОСО <http://www.iroso.ru/monitoring-trudoustrojstva>).

8. Мониторинг и анализ эффективности деятельности центров профориентации и содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций за 2018/2019 учебный год (Материалы мониторинга размещены на сайте ИРОСО <http://www.iroso.ru/monitoring-deyatelnosti-sstv>).

9. Мониторинг и анализ эффективности деятельности центров профориентации и содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций за 2019/2020 учебный год (Материалы мониторинга размещены на сайте ИРОСО/ <http://www.iroso.ru/monitoring-deyatelnosti-sstv>).

10. Анализ инновационного педагогического опыта (ИПО). Были обобщены на областном уровне 12 ИПО.

ИПО был представлен наработками воспитателей детских садов.

Педагогические работники представили 6 муниципальных образований: Холмский – 1 чел., Южно-Сахалинск – 1 чел., Поронайский – 2 чел., Долинский – 2 чел., Анивский – 5 чел., Корсаковский – 1 чел. <http://www.iroso.ru/storage/app/media/SSYLKI%20na%20opit%2020230.pdf>

Данные мониторингов используются министерством образования Сахалинской области и муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования Сахалинской области для принятия управленческих решений по вопросам развития качества образования, а также кафедрами Института для разработки актуальных программ повышения квалификации и методических рекомендаций для педагогов.

## 6.2. Организационная деятельность

Большая работа проводится Институтом по организации и проведению общественно-значимых мероприятий в рамках Государственных программ и концепций. Кафедрами и отделами Института было организовано и проведено 45 мероприятий, в которых приняли участие 2 121 взрослых и 8 476 обучающихся (Приложение 4).

Значимым направлением деятельности Института является реализация Национального проекта «Образование». Институтом было проведено 27 мероприятий в рамках федеральных проектов: «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет», «Учитель будущего» (таблица 15).

## Деятельность Института по реализации Национального проекта «Образование» в Сахалинской области в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткий аналитический отчет о проведенном мероприятии	Исполнители мероприятия
1. «Молодые профессионалы»			
1	Проект Типового положения о наставничестве на предприятиях (организациях) Сахалинской области, реализующих мероприятия по организации и осуществлению дуального обучения в профессиональных образовательных организациях Сахалинской области	В целях реализации национального проекта «Образование» проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)» подготовлен Проект Типового положения о наставничестве на предприятиях (организациях) Сахалинской области, реализующих мероприятия по организации и осуществлению дуального обучения в профессиональных образовательных организациях Сахалинской области. Проект утвержден распоряжением министерства образования Сахалинской области № 3.12-421-р от 24.04.2020г.	Проректор по дополнительному и профессиональному образованию Колодочка Л.П.
2	Проект Концепции вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, организации дополнительного образования детей и профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ в Сахалинской области	В целях реализации национального проекта «Образование» проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)», «Современная школа», «Успех каждого ребенка» подготовлен Проект Концепции вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, организации дополнительного образования детей и профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ в Сахалинской области. Проект утвержден распоряжением министерства образования Сахалинской области № 3.12-930-р от 01.10.2020г.	Проректор по дополнительному и профессиональному образованию Колодочка Л.П. Руководитель Базового центра содействия трудоустройству выпускников и профориентации Департамента развития СПО Грицук А.А.
3	Региональный чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	06.10.2020-09.10.2020 Региональный чемпионат прошёл на 4-х площадках, из которых 3 площадки находились в г. Южно-Сахалинске и 1-на в пгт. Тымовское, по 22-м компетенциям в 34-х соревновательных частях. Приняли участие в чемпионате 195 конкурсантов (97 школьников, 53 студента, 45 специалистов), 102 эксперта. Общее количество посетителей – 1181 человек (из них общее количество участников профориентационной программы –1081). По результатам соревнований выявлены 34 победителя (золотые медали), 68 призёров (серебряные	Региональный Центр Абилимпикс Кашкина С.Ю.

		и бронзовые медали).	
4	VI Национальный чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в очно-дистанционном формате	23.11.2020-29.11.2020 VI Национальный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» прошел в очно-дистанционном формате. В нём приняли участие 34 конкурсанта по 22-м компетенциям на 8 площадках в 3-х населенных пунктах Сахалинской области: г. Южно-Сахалинск, пгт. Тымовское, с. Горнозаводск. По двум малочисленным компетенциям по решению организационного комитета национального чемпионата соревнования не проводились, участникам автоматически присвоили звание «призёр». По итогам VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в очно-дистанционном формате представители региональной сборной завоевали: -2 серебряные медали по компетенциям: «Ландшафтный дизайн» (школьник), «Разработчик виртуальной и дополненной реальности» (школьник); -2 призовые медали по компетенциям: «Брошюровка и переплётное дело» (специалист), «Сборка-разборка электронного оборудования» (школьник); -5 бронзовых медалей по компетенциям: «Дизайн персонажей/ Анимация», «Гончарное дело» (студент), «Администрирование баз данных» (школьник), «Вязание спицами» (студент), «Робототехника» (школьник). По итогам чемпионата Сахалинская область в рейтинге регионов заняла 11 место.	Региональный Центр Абилимпикс Кашкина С.Ю.
5	Вручение атрибутики	Вручение фирменной атрибутики для участников отборочных соревнований конкурса «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Выдано: 49 комплектов Дата: 31.01.2020 Место проведения: ГБОУ ДПО "Институт развития образования Сахалинской области"	Департамент развития СПО Панекин А.Б. Ружанская С.Ю.
6	Методическое совещание по организации и проведению Демонстрационного экзамена 2020 года	Методическое совещание по организации и проведению Демонстрационного экзамена 2020 года прошло с заместителями директоров и ответственными за ДЭ от площадок.	Департамент развития СПО Смолякова В.Г.
7	Организация культурно-досуговой деятельности для участников региональной сборной Ворлдскиллс Сахалинской области	Образовательная экскурсия в Сахалинскую областную типографию. Место проведения: г. Южно-Сахалинск, ОАО «Сахалинская областная типография». В рамках подготовки к отборочным соревнованиям на право участия в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) состоялась образовательная экскурсия в Сахалинскую областную типографию для участников и экспертов региональной сборной Ворлдскиллс Сахалинской области по компетенции «Графический дизайн». Образовательная экскурсия по темам: - Технологии допечатной подготовки (оверпринт, трепинг, регистрационные или обрезные метки, цветовые шкалы, высечка, вырубка); - Печать продукта с помощью высечки, вырубки; - Процесс фальцовки и беговки; - Различие цифровой и офсетной печати, технология подготовки макета для разного вида печати; - Технология работы с плашечными цветами Pantone; - Технология нанесения голограммы.	Руководитель школы подготовки чемпионов Департамента развития СПО Панекин А.Б. специалист по УМР 1 категории Ружанская С.Ю.

8	<p>Тренировочные мероприятия по компетенциям V Регионального чемпионата Ворлдскиллс Сахалинской области</p>	<p>В рамках подготовки к участию в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) прошли тренировочные мероприятия:</p> <p>Место проведения: г. Биробиджан ОГПОБУ «Политехнический техникум».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В рамках подготовки конкурсанта по компетенции «Сварочные технологии» участие в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Еврейской автономной области по компетенции «Сварочные технологии», в рамках подготовки к отборочным соревнованиям WorldSkills Russia в 2020 году.</li> <li>- Обучение участников региональной сборной Сахалинской области по компетенции «Огранка ювелирных вставок»</li> </ul> <p>Место проведения: г. Москва ГАПОУ «Колледж предпринимательства №11».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение по программе дополнительного образования по приобретению первичных профессиональных навыков «Огранка ювелирных вставок» (подготовка к соревнованиям по системе WorldSkills) в объёме 72 академических часов.</li> </ul> <p>Задача данной программы освоение практических навыков и освоение приемов огранки ювелирных камней простых форм из цветного стекла для ювелирных и художественных изделий на гранильных станках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология огранки вставок для ювелирных и художественных изделий и заточки заготовок из цветного стекла;</li> <li>- Устройство и правила эксплуатации гранильного одношпиндельного станка;</li> <li>- Правила применения абразивных кругов и водяного</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренировка по компетенциям: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Столярное дело».</li> <li>«Эксплуатация беспилотных авиационных систем».</li> <li>«Эксплуатация беспилотных авиационных систем» юниоры.</li> <li>«Ювелирное дело».</li> <li>«Мобильная робототехника» юниоры.</li> <li>«Обработка листового металла».</li> <li>«Сварочные технологии».</li> <li>«Электромонтаж».</li> <li>«Флористика».</li> <li>«Кондитерское дело».</li> <li>«Хлебопечение»</li> </ul> </li> </ul> <p>Место проведения: г. Южно-Сахалинск.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренировочные мероприятия под руководством Международного эксперта по компетенции «Столярное дело» Виталия Бондаренко.</li> <li>- Тренировочные мероприятия под руководством эксперта по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» Юлии Шишкановой.</li> <li>- Тренировочные мероприятия под руководством Международного эксперта по компетенции «Ювелирное дело» Марии Терентьевой и эксперта по компетенции «Ювелирное дело» Николая Шаронова.</li> <li>- Тренировочные мероприятия под руководством участника Национальной сборной</li> </ul>	<p>Руководитель школы подготовки чемпионов Департамента развития СПО Панекин А.Б. специалист по УМП 1 категории Ружанская С.Ю</p>
---	---	--	---

		<p>WorldSkills Russia по компетенции «Мобильная робототехника» Павла Фадеева.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренировочные мероприятия под руководством менеджера компетенции «Обработка листового металла» Василия Смирнова.</li> <li>- Тренировочные мероприятия под руководством участника Национальной сборной WorldSkills Russia по компетенции «Сварочные технологии» Владимира Бабошкина.</li> <li>- Тренировочные мероприятия под руководством тренера Национальной сборной WorldSkills Russia по компетенции «Электромонтаж» Андрея Мочалкина.</li> <li>- Тренировочные мероприятия под руководством главного менеджера компетенции «Флористика» Марии Казаковой.</li> <li>- Тренировочные мероприятия под руководством Менеджера компетенции «Кондитерское дело» Елены Лиленковой.</li> <li>- Тренировочные мероприятия под руководством Менеджера компетенции «Хлебопечение» Натальи Фапиной.</li> </ul>	
9	Второй этап V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	<p>02.03.2020-05.03.2020, 13 человек</p> <p>Проведен второй этап V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям:</p> <p>«Токарные работы на станках с ЧПУ», «Огранка ювелирных вставок», «Поварское дело -навыки мудрых»</p>	<p>Департамент развития СПО Райнбагина Р.А.</p>
10	Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс	<p>Апрель 2020, 19 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».</li> </ul> <p>Май 2020, 56 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Электромонтаж», «Сетевое и системное администрирование»; «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Кондитерское дело».</li> </ul> <p>Июнь 2020, 269 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Электромонтаж», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Сварочные технологии», «Сантехника и отопление», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Парикмахерское искусство», «Технологии моды», «Управление бульдозером».</li> </ul>	<p>Департамент развития СПО Смолякова В.Г. Закиров М.З.</p>
11	Интенсив «Технологии подготовки региональных кадров для участия в соревновательных мероприятиях	<p>02.03.2020-04.03.2020</p> <p>50 конкурсантов и 30 экспертов региональной сборной Ворлдскиллс Сахалинской области</p> <p>Интенсив, организованный координаторами экспертного сообщества Союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для участников региональной сборной Ворлдскиллс Сахалинской области.</p> <p>Интенсив является частью процесса внедрения технологий опережающей профессиональной подготовки в систему подготовки кадров региона.</p> <p>Цели и задачи интенсива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка методики достижения медальных результатов на чемпионатах WorldSkills international и WorldSkills Russia;</li> <li>- Отработка методики диагностики команд компетенций;</li> </ul>	<p>Руководитель школы подготовки чемпионов Департамента развития СПО Панекин А.Б. специалист по УМР 1 категории Ружанская С.Ю</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка практических навыков коммуникаций;</li> <li>- Отработка методик составления планов подготовки;</li> <li>- Отработка методик составления собственных пакетов конкурсной документации для тренировок к тайным заданиям;</li> <li>- Тренировки по использованию правил и регламентов чемпионата с разбором практических кейсов;</li> <li>- Формирование понятия роли каждого члена команды на чемпионате;</li> <li>- Формирование мотивации командам компетенций для выступления на чемпионате.</li> </ul> <p>Спикеры интенсива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Евгения Волина-Мирошниченко – международный эксперт по компетенции «Флористика»;</li> <li>- Наталья Баранова - тим-лидер Национальной сборной WorldSkills Russia;</li> <li>- Тимур Хакимов - тим-лидер Национальной сборной WorldSkills Russia.</li> </ul>	
2. «Современная школа»			
1	Внедрение в 2020 году целевой модели наставничества, утвержденной приказом Минпросвещения России	<p>1. Мониторинг по выявлению региональных моделей наставничества (далее - мониторинг) (январь-март 2020г.). в мониторинге приняло участие 1870 педагогов из 17 муниципальных образований Сахалинской области и 153 образовательных организаций региона. В ходе мониторинга было выявлено, что 136 (7,3 %) участников имеют опыт работы в качестве наставника по модели «учитель - учитель», 92 (1,9 %) - по модели «учитель - обучающийся» и 48 (2,6 %) - по модели «производственник - обучающийся» из общего числа педагогов, принявших участие в данном мониторинге (Письмо ГБОУ ДПО ИРОСО №4.52-501/20 от 27.03.2020; сайт ИРОСО: <a href="https://drive.google.Com/fLle/d/1gseBXXZNI0V6E2yL7xTFngMUVSC_XsFy/view">https://drive.google.Com/fLle/d/1gseBXXZNI0V6E2yL7xTFngMUVSC_XsFy/view</a> ).</p> <p>2. Региональный конкурс «Лучший наставник - 2020 года» (далее - Конкурс) прошел в феврале 2020г. Цель Конкурса - развитие движения наставничества и тиражирование практик наставничества и мониторинга в Сахалинской области, повышение социального статуса наставника, признание роли, места в обществе и возможности его системного поощрения. В конкурсе участвовали педагоги 5-ти муниципальных образований Сахалинской области. По итогам конкурса были определены призеры в 2-х номинациях: «Наставничество в образовании и кружковом движении» и «Наставничество на производстве» (Письмо ГБОУ ДПО ИРОСО №4.52597/20 от 30.04.2020; сайт ИРОСО: <a href="http://www.iroso.ru/konkursy-2020">http://www.iroso.ru/konkursy-2020</a> ).</p> <p>3. Банк данных педагогов-наставников (далее - Банк) создан на официальном сайте ГБОУ ДПО ИРОСО и включает 398 педагогов из 17 муниципальных образований Сахалинской области, работающих по моделям наставничества: «учитель-учитель», «учитель - обучающийся», «работодатель - студент» (Сайт ИРОСО: <a href="http://www.iroso.ru/bank-dannyh-pedagogov-nastavnikov">http://www.iroso.ru/bank-dannyh-pedagogov-nastavnikov</a> ).</p> <p>4. Проект Региональной методологии (целевая модель) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Сахалинской области (письмо ГБОУ ДПО ИРОСО № 4.52-1080/20 от 29.09.2020).</p>	Проректор по дополнительному и профессиональному образованию Колодочка Л.П.
2	Разработка модели сетевого взаимодействия в рамках реализации программ начального общего, основного общего и	Разработана модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Кафедра гуманитарных дисциплин Вечканова Н.В.



	среднего общего образования		
3	Образовательная сессия для педагогов центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»	<p>В целях реализации национального проекта «Образования» проекта «Современная школа» на базе детского технопарка «Кванториум» было организовано обучение педагогов, которые будут работать в центрах гуманитарной и цифровой грамотности «Точка роста». В рамках обучения преподаватели из школ Сахалинской области учились работать на высокотехнологичном оборудовании. Обучение проходило по 6 направлениям: робототехника, информационные технологии, аэротехнологии, геоинформатика, промышленный дизайн, хайтек. Обучение проводилось в целях формирования знаний и навыков в областях, которые будут затрагиваться в рамках новой концепции предметной области «Технология».</p> <p>В образовательных сессиях приняли участия педагоги из следующих районов Сахалинской области: Долинский ГО, Смирныховский ГО, Александровск- Сахалинский район, ГО г. Южно-Сахалинск, Анивский ГО, Охинский ГО, Холмский ГО, Тымовский ГО, Углегорский район, Корсаковский ГО, Томаринский ГО.</p> <p>08.02.2020, обучено 14 человек. 18.08.2020-21.08.2020, обучено 13 человек.</p>	<p>Старшие педагоги дополнительного образования ДТ «Кванториум»: Попов И.А., Цыбикова Е.Б., Генкель А.А., Токарев С.Ю., Берендяев А.И., Ким Мун Сик, Гарифулин Д.Р., Кравченко А.С., Ковач А.А. специалист по УМР 2 категории ДТ «Кванториум» Леонова М.В.</p>
3. «Успех каждого ребенка»			
1	Создание мобильного технопарка «Кванториум»	<p>11.01.2020-27.11.2020</p> <p>В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе Института создан мобильный технопарк «Кванториум».</p>	<p>Директор детского технопарка «Кванториум» Сидоров А.В. директор мобильного технопарка «Кванториум» Панекин А.Б. начальник отдела закупок Дойко Е.Ю.</p>
2	Информационно-аналитический отчёт по итогам участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня	<p>Обучающиеся детского технопарка «Кванториум» приняли участие в трех мероприятиях, входящих в перечень Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденный приказом Минпросвещения от 24.07.2020.</p> <p>В период с 1 октября 2019 по 29 марта 2020 года обучающаяся детского технопарка «Кванториум» ГБОУ ДПО ИРОСО приняла участие в Олимпиаде Национальной технологической инициативы по профилю «Анализ космических снимков». Ученица «Кванториума» стала единственной участницей от Сахалинской области, прошедшей во второй этап Олимпиады по данному профилю. На втором этапе предполагается объединение в команды и решение междисциплинарных задач. Так как представителей Сахалинской области, прошедших во второй этап, не было, то наша участница вошла в состав межрегиональной команды, состоящей из представителей 4 регионов, в составе которой успешно прошла все последующие этапы Олимпиады и вышла в финал по профилю «Анализ</p>	<p>Директор детского технопарка «Кванториум» Сидоров А.В.</p>

		<p>космических снимков». Ученица «Кванториума» стала первым представителем Сахалинской области, который принял участие в финале Олимпиады национальной технологической инициативы с 2015 года. Команда, в которую входил наш представитель, заняла 5 место из 12 команд участниц финала.</p> <p>В период с 21 по 22 февраля 2020 года, обучающиеся технопарка участвовали в региональном этапе Всероссийских роботехнических соревнований «ИКаР- ТЕХНО». Команда не показала высоких результатов по причине отсутствия системной подготовки к данным соревнованиям. Ошибки будут учтены при подготовке к соревнованиям «ИКаР-ТЕХНО» в следующем году.</p> <p>Второй год подряд обучающиеся технопарка принимают участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». В 2020 году обучающийся технопарка в номинации «Беспилотный транспорт и логистические системы» занял 1 место с проектом мобильной платформы повышенной проходимости. Во Всероссийском этапе конкурса, который проходил дистанционно, наш представитель вошел в число призеров во всероссийском рейтинге.</p>	
3	Профориентационные мероприятия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	<p>1. Круглый стол «Профессиональная ориентация школьников: взаимодействие в системе «Школа-СПО» - 27.03.2020г. Участники (35 чел.): руководители и специалисты по профориентации образовательных организаций различных уровней, представители органов исполнительной власти, работодателей, родителей и учащихся школ, СМИ. (резюльция и материалы круглого стола размещены на сайте ИРОСО <a href="http://www.iroso.ru/v-oblastnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya">http://www.iroso.ru/v-oblastnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya</a>)</p> <p>2. Профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» (февраль-апрель 2020, 647 чел.) Данные участия ПОО Сахалинской области (статистика за период 01.02.2020 – 20.04.2020 г.) представлены на федеральном Интернет-портале <a href="http://dv-arctic.labourmarket.ru/workgroups/stats/11617">http://dv-arctic.labourmarket.ru/workgroups/stats/11617</a> Материалы по проведению профурока (рекомендации, презентации, отчетные формы) размещены на сайте ИРОСО <a href="http://www.iroso.ru/centram-pstv/Всероссийский_профурок-2020">http://www.iroso.ru/centram-pstv/Всероссийский_профурок-2020</a></p> <p>3. Профориентационный урок «Профессионал будущего»: старт работы с индивидуальным перспективным планом профессионального развития (ИПППР) выпускника 2021» (октябрь-ноябрь 2020, 966 чел.). Участниками мероприятия стали студенты выпускных групп ПОО. Информация об итогах проведения профурока (сводный протокол) направлена в <b>Сахминобр и ПОО</b>. Материалы по организации и проведению профурока (рекомендации, график, сводный протокол, презентации и др. размещены на сайте ИРОСО <a href="http://www.iroso.ru/centram-pstv/ИПППР2020">http://www.iroso.ru/centram-pstv/ИПППР2020</a>)</p> <p>4. Ярмарка вакансий «Шанс молодым» (<b>совместно с Южно-Сахалинским центром занятости населения</b>) -17.09.2020, 54 чел. Участники ярмарки студенты-выпускники профессий менеджеры, электрослесари, повара, водители, монтажники, парикмахеры. Выпускники получили информационно-просветительские материалы (буклеты, памятки, листовки) о профессиях, востребованных на рынке труда, и рекомендациях по трудоустройству и адаптации на рынке труда.</p> <p>5. Областное родительское собрание «Профессиональная ориентация школьников и молодежи».</p>	<p>Руководитель БЦСТВиП Департамента развития СПО Грицук А.А. Специалист по УМР Музыченко В.Ф.</p>

		<p>Мероприятие проведено 09.10.2020 в режиме видеоконференцсвязи в онлайн – формате для всех районов области.</p> <p>Участники (400 человек): родители (законные представители) учащихся 8-11 классов, представители органов местного самоуправления, агентства по труду и занятости населения Сахалинской области, СахГУ, руководители образовательных организаций, специалисты, ответственные за профориентационную работу.</p> <p>(материалы размещены на сайте ИРОСО <a href="http://www.iroso.ru/oblastnoe-roditelskoe-sobranie-proforientacii-shkolnikov-09-oktyabrya-2020">http://www.iroso.ru/oblastnoe-roditelskoe-sobranie-proforientacii-shkolnikov-09-oktyabrya-2020</a>)</p> <p>6. Профориентационный урок «Возможности использования информационных ресурсов поиска работы на примере Общероссийской базы вакансий «Работа в России» (с участием центров занятости населения) – ноябрь - декабрь 2020.</p> <p>В профуроке приняли участие 812 студентов, их них 568 чел. зарегистрировались на портале госуслуг, 414 чел. - заполнили и разместили резюме на федеральном портале «Работа в России».</p> <p>Оперативная информация (сводный протокол) направлена в <b>Сахминобр</b>.</p> <p>Материалы по организации и проведению профурока размещены на официальном сайте ИРОСО <a href="http://www.iroso.ru/centram-pstv/Профкрок">http://www.iroso.ru/centram-pstv/Профкрок</a> Работа в России.</p>	
4. «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет»			
1	<p>Организовано повышение квалификации специалистов управления на уровне муниципальных образований, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования с учетом приоритетности региональных программ Субъектов РФ, в том числе входящих в состав ДФО.</p>	<p>Реализация ДПП ПК «Организация и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе» (24 час.), 2 группы (обучено 20 чел.)</p> <p>Категория: специалисты управления на уровне муниципальных образований, специалисты и руководители частных организаций, индивидуальные предприниматели, осуществляющие организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования.</p> <p>1 группа - 9 чел. из двух муниципальных образований: «Корсаковский» ГО – 3 чел., ГО «Город Южно-Сахалинск» - 6 чел.</p> <p>2 группа - 11 чел. из четырех муниципальных образований: ГО «Анивский»- 1 чел., ГО «Город Южно-Сахалинск» -7 чел.; ГО «Корсаковский»-2 чел., ГО «Томаринский»-1 чел.</p>	Кафедра педагогики и психологии
5. «Поддержка семей, имеющих детей»			

1	Количество родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	<p>1.ДО(О)П «Формирование культуры семейного воспитания» (16 час.), 3 группы (обучено 97 родителей):  1 группа- 50 чел. из 10 муниципальных образований:  Невельский ГО -18 чел., Охинский ГО– 11 чел., Смирныховский ГО-1 чел., Углегорский ГО-1 чел., Холмский ГО-11 чел., Корсаковский ГО-1 чел., Поронайский ГО-2 чел., Томаринский ГО чел., -1 чел., Анивский ГО-2 чел., ГО «Город Южно-Сахалинский» - 3 чел.  2 группа – 30 чел. из 8 муниципальных образований:  Долинский ГО - 5 чел., Охинский ГО – 5 чел., Углегорский ГО – 8 чел., Поронайский ГО – 1 чел., Томаринский ГО – 1 чел., ГО Южно-Сахалинский - 10 чел.  3 группа – 17 чел. из одного муниципального округа:  Курильский ГО. Сроки обучения: 04.06.2020-06.06.2020, 03.09.2020-10.09.2020, 12.10.2020-13.10.2020  2. ДО(О)П «Компьютерная и игровая зависимость детей и подростков» (16 часов) (обучено 17 родителей).  17 чел. из 6 муниципальных образований:  Невельский ГО -7 чел., Охинский ГО– 2 чел., Смирныховский ГО-1 чел., Углегорский ГО-1 чел., Холмский ГО-1 чел., Поронайский ГО-1 чел. Сроки обучения: 08.10.2020-09.10.2020</p>	Кафедра педагогики и психологии
6. «Учитель будущего»			
1	Информация о разработке и реализации индивидуальных программ	<p>1. ДПП ПК «Профессиональные затруднения педагогов в решении задач при подготовке обучающихся к ГИА в формате ЕГЭ по физике» (40 час.);  2. ДПП ПК «Профессиональные затруднения педагогов в решении расчетных задач высокого уровня сложности при подготовке обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ по химии» (36 час.), обучено 18 чел.;  3. ДПП ПК «Профессиональные затруднения педагогов при решении задач высокого уровня сложности по цитологии и генетике» (36 час.), обучено 16 чел.;  4. ДПП ПК «Профессиональные затруднения педагогов при достижении планируемых результатов обучения в разделах школьного курса географии «Источники географической информации» и «Природа Земли и человек» (32 час.), обучено 25 чел.</p>	Начальник отдела по учебной и организационной работе Стажкова Л.А.
2	Реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по направлению «Наставничество в образовательных организациях»	<p>1. ДПП ПК «Наставничество как механизм социализации трудного подростка» (26 час.), обучено 22 чел.;  2. ДПП ПК «Наставничество в профориентации школьников в общеобразовательной организации» (30 час.), обучено 14 чел.;  3. ДПП ПК «Наставничество в среднем профессиональном образовании» (48 час.), обучено 20 чел.</p>	Начальник отдела по учебной и организационной работе Стажкова Л.А.
3	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по направлению «Наставник молодого педагога»	<p>1. ДПП ПК «Подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях» (24 час.);  2. ДПП ПК «Наставничество в среднем профессиональном образовании» (48 час.).</p>	Начальник отдела по учебной и организационной работе Стажкова Л.А.
4	Организована работа по привлечению представителей реального сектора экономики к реализации дополнительных	<p>1. ДПП ПК «Преподавание предметов «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура», «Искусство» в логике федерального государственного образовательного стандарта» - Львова А.Ю., научный сотрудник СОХМ г. Южно-Сахалинска, Хворостян Е.А., зам. директора по</p>	Начальник отдела по учебной и организационной работе Стажкова Л.А.

<p>профессиональных программ повышения квалификации</p>	<p>дополнительному образованию МАОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска, Доронин С.В., педагог дополнительного образования МАУ ДО ДД(Ю)Т г. Южно-Сахалинска;</p> <p>2. ДПП ПК «Управление образовательной организацией в условиях системных изменений» - Бенеш С.С., заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 1 г. Южно-Сахалинска, Кошенко Т.О., заместитель директора по УМР МАОУ Лицей № 2 г. Южно-Сахалинска, Ок Дон Хи, заместитель директора по УМР МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска;</p> <p>3. ДПП ПК «Формирование личностных результатов, обучающихся на уроках курса «Основы православной культуры» - Шустин А.В., директор «Софийский центр русской культуры и духовного просвещения» г. Корсаков;</p> <p>4. ДПП ПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации (ГИА) по истории и обществознанию» – Самарина И.В., учитель истории, обществознания МАОУ Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина г. Южно-Сахалинска, Лукьянчикова В.В., учитель истории, обществознания МБОУ СОШ № 1 г. Южно-Сахалинска;</p> <p>5. ДПП ПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ единого государственного экзамена (ЕГЭ) по иностранному языку» - Жаркова Н.А., учитель английского языка МАОУ Лицей № 2 г. Южно-Сахалинска;</p> <p>6. ДПП ПК «Профессиональные затруднения педагогов при достижении планируемых результатов обучения в разделах школьного курса географии «Источники географической информации» и «Природа Земли и человек» - Баландина Е.О., старший преподаватель кафедры экологии, биологии и природных ресурсов ФГБОУ ВО СахГУ;</p> <p>7. ДПП ПК «Проектирование, проведение и анализ урока в условиях реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования» - Хохрина О.В., учитель физики МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска, Сайтов Е.В., учитель МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска, Литвинцева Э.В., учитель географии МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска;</p> <p>8. ДПП ПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования (ОГЭ, ГВЭ)» - Захарова Н.А., учитель химии МАОУ СОШ № 11 г. Южно-Сахалинска, Кобцева Т.В., учитель математики МАОУ СОШ № 6 г. Южно-Сахалинска;</p> <p>9. ДПП ПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования (ЕГЭ, ГВЭ)» - Серeda Т.Ю., учитель математики МАОУ СОШ № 8 им. генерал-лейтенанта В.Г. Агапова г. Южно-Сахалинска;</p> <p>10. ДПП ПК «Современные подходы к организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» - Ян М.С., учитель-логопед МАОУ НОШ № 7 г. Южно-Сахалинска;</p> <p>11. ДПП ПК «Организационно-методические аспекты отдыха и оздоровления детей» - Васильев А.А., начальник ГБУ ОЦ «Лесное озеро», Мезенцева В.Д., методист МБУ ДО ЦДЮТ г. Южно-Сахалинска;</p>	
---	---	--

		12. ДПП ПК «Организация и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе» - Батурина Т.В., заведующий частного детского сада «Ладушки», Лукьянова О.Ю., заведующий МБДОУ № 28 «Матрешка».	
5	Информация по апробации механизмов внедрения стажировочных площадок	1. Стажировка по ДПП ПК «Методические аспекты реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в школе на основе настольного тенниса» (48 ч.) проходила на базе стажировочной площадки «Формирование здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом» (МАОУ Восточная гимназия (г. Южно-Сахалинск). Прошли стажировку – 4 чел., учителя физической культуры; 2. Стажировка в рамках реализации по ДПП ПК «Проектирование, проведение и анализ урока в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (72 ч.) проходила на базе стажировочной площадки «Профильное обучение в условиях введения ФГОС СОО» (МАОУ СОШ №32 (п/р Ново-Александровск). Прошли стажировку – 11 чел.: учителя географии, химии, физики.	Начальник отдела по учебной и организационной работе Стажкова Л.А.
6	Внедрение в процесс повышения квалификации педагогических работников дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по современным цифровым технологиям	1. ДПП ПК «Обучение работе с интерактивной доской» (24 час.), обучено 38 чел.; 2. ДПП ПК «Цифровая школа: онлайн-платформы, ЭОР» (40 час.), обучено 14 чел.; 3. ДПП ПК «Формирование цифровой грамотности в проекте «Точки роста» (робототехника) (50 час.), обучено 41 чел.; 4. ДПП ПК «Современный урок технологии с инженерно-технической направленностью в рамках ФГОС» (76 час.), обучено 12 чел.	Начальник отдела по учебной и организационной работе Стажкова Л.А.
7	Создание и внедрение системы мониторинга профессиональных дефицитов педагогов Сахалинской области	Проведен пробный мониторинг профессиональных дефицитов педагогов Сахалинской области. Подготовлена аналитическая справка и направлена в МОСО. Информация размещена на сайте института: <a href="http://www.iroso.ru/monitoring">http://www.iroso.ru/monitoring</a>	Начальник отдела по учебной и организационной работе Стажкова Л.А.
8	Анкетирование, тестирование молодых специалистов	Подготовлена аналитическая справка по результатам анкетирования молодых специалистов общеобразовательных организаций Сахалинской области в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» по направлению «Образование» и направлена в МОСО от 27.04.2020 № Исх-4.52-584/20	Начальник отдела по учебной и организационной работе Стажкова Л.А.

## VII. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ, РЕДАКЦИОННАЯ И ПОЛИГРАФИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Институте координацию изданий высококачественной научной, научно-методической и другой литературы осуществляет редакционно-издательский совет (РИС). В 2020 году РИС рекомендовал к изданию: 3 учебно-методических пособия (7%), 1 методическое пособие (3%), 4 сборника (9%), 1 практикум (2%), 1 сборник материалов конференции (2%), 1 Примерную программу по краеведению (2%), 32 методических рекомендаций (75%). Всего в 2020 году рекомендовано 43 издания, 37 из которых, опубликовано на сайте Института <http://www.iroso.ru/metodicheskie-rekomendacii-iroso>

В издательстве Института осуществляется выпуск научных, научно-популярных, производственно-практических, учебных, учебно-методических, справочных, рекламных и литературно-художественных изданий, а именно: учебных пособий, методических рекомендаций, книг, журналов, брошюр, каталогов, буклетов, плакатов, открыток, календарей, сборников научных трудов, практикумов.

В рамках выполнения государственного задания 2020 году было подготовлено к печати и опубликовано 47 наименований различных изданий: журнал «Сахалинское образование - XXI век» (4), учебно-методическое пособие (3), методическое пособие (1), сборник (4), практикум (1), сборник материалов конференции (1), примерная программа по краеведению (1), методические рекомендации (32). (Приложение 5).

Издательство полностью обеспечивает полиграфической продукцией все мероприятия Института, в том числе и курсы повышения квалификации, проводимые структурными подразделениями Института, наградным и раздаточным материалом (дипломы, грамоты, сертификаты, программы конференций и пр.).

В рамках выполнения государственного задания в 2020 году осуществлялось обеспечение полиграфической продукцией следующих мероприятий: областного конкурса «Учитель года – 2020»; V областной научно-практической конференции «Современное образование в островном регионе: приоритетные направления развития современной школы», августовского педагогического совещания; областного конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют - 2020 года»; регионального конкурса рисунка, инсталляции и изобретения «Мир науки глазами детей»; X Сахалинских Рождественских образовательных чтений.

С целью обеспечения доступности методического материала для широкой педагогической общественности на сайте Института в разделе «Издательство» размещен каталог изданной литературы, а в разделе «Актуальная информация» – методические рекомендации по направлениям работы подразделений.

## VIII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) является структурным подразделением Института, обеспечивающим документными ресурсами и информацией учебный процесс. Основная категория пользователей – работники образования г. Южно-Сахалинска и Сахалинской области, а также слушатели ГБОУ ДПО ИРОСО.

В 2020 году работа библиотечно-информационного центра была направлена на решение задач, обеспечивающих содействие профессиональному саморазвитию педагогических и руководящих работников системы образования на основе повышения квалификации и профессиональной переподготовки; оказание информационно-методических услуг для обеспечения самообразовательной деятельности педагогических и руководящих работников и других специалистов системы образования, а также на реализацию Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» (далее – Концепции) (распоряжение министерства образования Сахалинской области от 20.11.2018 № 3.12-1220-р).

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» и распоряжения Министерства образования Сахалинской области от

20.11.2018 № 3.12-1220-р на ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» возложены функции регионального информационно-методического центра.

Реализация Концепции в 2020 году была направлена на автоматизацию библиотечных процессов в школьных библиотеках общеобразовательных организаций и формирование объединенных информационных ресурсов сферы образования Сахалинской области.

Институт совместно с компанией «ЭйВиДи-систем» провели серию обучающих семинаров-практикумов: «Технология работы в СК-Библиотека», «Автоматизация школьной библиотеки и школьного информационно-библиотечного центра».

С 2019 года работать по созданию электронных каталогов начали 74 школы. Общее количество записей сводного каталога региона составляло более 7 тысяч записей. По результатам работы в 2020 году 97 школ региона участвуют в реализации Концепции по созданию единого информационно-образовательного пространства школьных библиотек Сахалинской области. В 2020 году сводный каталог региона насчитывает более 25 тысяч записей.

В 2021 году БИЦ будет продолжена работа по созданию и формированию Сводного электронного каталога Сахалинской области на единой платформе Системы автоматизации библиотек (САБ) ИРБИС64.

В целях модернизации системы автоматизации управления библиотечными процессами библиотечно-информационного центра Института внедрено программное обеспечение Системы автоматизации библиотек ИРБИС64 (САБ ИРБИС64). Ожидаемый результат: комплексная автоматизация всех библиотечных процессов; повышение качества обслуживания читателей. Ведётся работа по созданию и редакции электронного каталога ГБОУ ДПО ИРОСО в системе автоматизации библиотек ИРБИС64.

Маркируется библиотечный фонд с помощью технологии штриховой идентификации (штрих-кодов). Всего библиографических записей в электронном каталоге ГБОУ ДПО ИРОСО – 21 543. Электронный каталог даёт возможность быстрого составления списков литературы, подбора информационных ресурсов по тематическим запросам и подготовки справок.

Работники БИЦ прошли дистанционное обучение по программе ДПП ПК «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64. Технология работы в АРМ «Каталогизатор ИРБИС64+» (базовый уровень) в количестве 48 часов.

В библиотечно-информационном центре Института созданы условия для полноценного и комфортного информационного обслуживания читателей и обозначены следующие зоны: административная зона (зона абонемента); зона читального зала и индивидуальной работы; зона коллективной работы; зона хранения фондов; Интернет. Общая площадь БИЦ – 113,9 м<sup>2</sup>; читальный зал – 48 м<sup>2</sup> и книгохранилище – 65,9 м<sup>2</sup>.

Объём библиотечного фонда Института составляет 20 391 единицы учётного хранения. БИЦ комплектуется в соответствии планами развития Института, запросами профессорского и преподавательского состава Института, потребностями учителей и других специалистов Сахалинской области, работающих в сфере образования.

Комплектование библиотечного фонда в 2020 году осуществлялось за счёт поступлений печатных изданий при поддержке издательств, а также закупки учебно-методической литературы на общую сумму 156 132,00 рубля. В достаточном объёме проведена подписка на периодические издания в количестве 86 наименований.

В БИЦ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса к личностному саморазвитию, самореализации, самостоятельной творческой деятельности. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Деятельность БИЦ направлена на достижение качественно нового уровня информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса на основе новых информационных технологий.



## IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая политика института в 2020 году была направлена на привлечение высококвалифицированных специалистов, способных качественно и в полном объёме решать задачи, предусмотренные Уставом института и государственным заданием, и их закрепление в институте.

Численность работников Института по состоянию на 31 декабря 2020 года составила 144 человека (или 92,3% к штатной численности), включая 6 внешних совместителей, в том числе:

- профессорско-преподавательский состав – 19 чел.;
- педагоги дополнительного образования – 25 чел.;
- методисты – 21 чел.;
- руководители – 21 чел.;
- специалисты – 36 чел.;
- хозяйственный и обслуживающий персонал – 22 чел.;

Анализ кадрового состава показывает:

1. Из 144 человек общей численности работников института:
  - имеют высшее образование – 121 чел. (84%),
  - в том числе имеют учёную степень «Кандидат наук» - 11 чел.,
  - имеют учёное звание «Доцент» – 4 чел.
2. Большинство работников составляют специалисты со стажем работы более 10 лет – 107 человек или 74,3 %.
3. Средний возраст штатных научно-педагогических работников Института составляет 47 лет.

Таким образом, кадровый состав Института обеспечивает все направления его деятельности и достаточно высок для решения приоритетных задач.

В 2020 году для работников института было организовано корпоративное обучение в форме методологических семинарах ГБОУ ДПО ИРОСО, тематика которых была практико-ориентированной: «Возможности БИТРИКС – 24», «Как разработать дополнительную профессиональную программу», «Как анализировать дополнительную профессиональную программу», «Правила оформления списка литературы по новому стандарту», «Доброжелательность и вежливость – призвание или необходимость?», «Что такое «доброжелательность» и «вежливость?».

В 2020 году 83 работника ИРОСО повысили свою квалификацию, из них:

- 17 человек из числа ППС (89,5%)
- 18 человек из числа методистов (85,7%)
- 28 человек из числа руководителей и специалистов (49,1%)
- 20 человек из числа педагогов дополнительного образования (80%).

Повышение квалификации сотрудники проходили в ведущих образовательных организациях РФ, таких как: ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва, ОГБУ ДПО «Томский областной институт ПК и переподготовки работников образования» г. Томск, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» г. Москва, ГАОУ ДПО Свердловской обл. «Институт развития образования» г. Екатеринбург, ГАО УД ПО «Ленинградский областной институт развития образования» г. Санкт-Петербург и др.

Таким образом, за отчетный период квалификацию повысили 83 сотрудника Института в объеме от 16 до 150 часов. Из них 20 человек (24%) повысили квалификацию на базе ГБОУ ДПО ИРОСО. При этом 41 человек (49,4%) прошёл повышение квалификации по двум и более программам. 8 работников института прошли переподготовку.

Повышение квалификации работников института направлено на решение актуальных проблем развития общероссийской и региональной систем образования.

## Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 10.1. Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность

Основным документом финансового планирования деятельности ГБОУ ДПО ИРОСО является план финансово-хозяйственной деятельности.

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, структура доходов учреждения складывалась из следующих источников:

- субсидия на выполнение государственного задания;
- целевая иная субсидия на финансовое обеспечение мероприятий Сахалинской области;
- приносящая доход деятельность.

План по доходам согласно утвержденному ПФХД на 2020 год составил 357 758 797,51 рублей, поступление доходов составило 99,2% от годовых назначений (таблица 16).

Таблица 16

План по доходам на 2020 г.

КФО	План по доходам	Факт по доходам	Отклонение
КФО 2 (предпринимательства деятельность)	9 959 748,53	9 959 748,53	
КФО 4 (субсидия на государственное задание)	223 989 200,00	223 989 200,00	
КФО 5 (субсидия на иные цели)	123 809 848,98	120 970 382,47	2 839 466,51
ИТОГО	357 758 797,51	354 919 331,00	2 839 466,51

План по расходам составил 350 809 642,34 рублей, фактически средства были израсходованы в сумме 347 666 599,54 рублей или на 99,1% (таблица 17).

Таблица 17

План по расходам

КФО	План по расходам	Факт по расходам	Отклонение
КФО 2	7 485 946,98	7 285 824,43	200 122,55
КФО 4	219 513 846,38	219 410 392,64	103 453,74
КФО 5	123 809 848,98	120 970 382,47	2 839 466,51
ИТОГО	350 809 642,34	347 666 599,54	3 143 042,80

Расходы учреждения были направлены на реализацию выполнения показателей государственного задания и целевых субсидий, а также на обеспечение качественного исполнения требований к оказанию услуг, работ.

Услуги, оказанные Институтом в 2020 году:

- административное обеспечение деятельности организаций;
- предоставление консультационных и методических услуг;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ для взрослых.

Все услуги (работы) выполнены в полном объеме, в соответствии с требованиями Государственного задания. Претензий и жалоб со стороны получателей услуг (работ) не было.

По виду финансового обеспечения «Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания» общая сумма средств, предусмотренных на выполнение государственного задания и определенных соглашениями, заключенными с министерством образования Сахалинской области в 2020 году, составила 223 989 200,0 руб.

С учетом остатка средств на счетах Института на 01.01.2020 год расходы по субсидии на государственное задание в 2020 году составили 219 410 392,64 руб. или 98,0%.

По виду финансового обеспечения «Субсидия на иные цели» финансирование составило 123 809 848,98 руб. Исполнение целевой субсидии на отчетную дату составило – 120 970 382,47 руб., что составляет 97,7%. Данные средства были направлены на проведение мероприятий направления «Молодые профессионалы Worldskills», закупку оборудования, расходных материалов для общеобразовательных школ области, а также для создания Мобильного Кванториума, технопарков при Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска и РЖД, оплату подготовку специалистов, проведение мероприятий государственной программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих на территории Сахалинской области, на 2015-2020 гг.». Неисполнения ПФХД по данному направлению объясняется экономией, образовавшейся при проведении конкурсных процедур.

Институт ведет приносящую доход деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

По виду финансового обеспечения «Собственные доходы учреждения» в 2020 году доходы Института от приносящей доход деятельности составили 9 959 748,53 руб., что на 6,1% меньше по сравнению с 2019 годом, что объясняется ограничениями, вызванным коронавирусной инфекцией.

## 10.2. Материально-техническое обеспечение

Институт имеет образовательный корпус и общежитие, закрепленные на праве оперативного управления за ГБОУ ДПО ИРОСО.

Таблица 18

Материально-техническое обеспечение				
п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия право-устанавливающих документов
1	г. Южно-Сахалинск, ул. Пограничная, д.42	Общая – 3867,7м <sup>2</sup> Учебные – 1319,8 м <sup>2</sup> (в т.ч. кванториум -787,0м <sup>2</sup> ) Учебно-вспомогательные -181,5 м <sup>2</sup> подсобные-845,9 м <sup>2</sup> административные-200,9 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права от 23 ноября 2012 г. серия 65-АА № 138968
	г. Южно-Сахалинск, пр. Победы, д.16-А	Общежитие на 20 номеров, 48 мест Общая – 889 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	

В 2020 году проведены работы по текущему ремонту помещений, крыльца, крыши, наружного освещения Института по адресу: г. Южно-Сахалинск, ул. Пограничная, д. 42 на сумму 2 895 645,75 рублей, установлена система видеонаблюдения на сумму 2 178 225,74 рублей. В общежитии Института проведен ремонт ограждения крыши на сумму 160 818,00 рублей.

В целях повышения уровня доступности образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов был приобретен лестничный подъемник, установлены таблички со шрифтом Брайля, установлены кнопки вызова помощи для маломобильных групп населения.

Оснащенность Института соответствует современным требованиям и включает

5 аудиторий, 2 компьютерных класса, актовый зал. Все аудитории оснащены современным оборудованием: интерактивными досками, видеосистемами, компьютерами. Учебные аудитории, кафедры и центры оборудованы ПК, подключёнными к сети Internet и Intranet. (Приложение 6)

ГБОУ ДПО ИРОСО располагает следующим оборудованием (таблица 19).

Таблица 19

#### Оборудование ИРОСО

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Компьютер/моноблок	212
2	Монитор	80
3	Система хранения данных(СХД)	2
4	Сервер	2
5	Ноутбук	298
6	Интерактивная доска	7
7	Проектор	37
8	Флипчарт	17
9	Принтер	24
10	МФУ	68
12	Акустическая система	20
13	Телевизор	12
14	3D принтер	11
15	Лазерный станок	2
16	Интерактивная панель	14

Материально-техническая база Института соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых. Обеспечивает достаточные условия для осуществления образовательной деятельности. С каждым годом материально-техническая база Института обновляется, оборудование используется с учетом инновационных технологий.

## XI. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Института включает оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях:

- на уровне Института,
- на уровне структурных подразделений (кафедры, центры, отделы).

Целью внутренней системы оценки качества образования является обеспечение позитивной динамики качества образования посредством его измерения, соотнесения образовательных достижений обучающихся, условий реализации ДПП ПК и ДПП ПП, а также контроль состояния образовательной системы, обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Таблица 20

#### Структура внутренней системы оценки качества образования

Структурное подразделение	Функции и задачи в системе оценки качества
Отдел по учебной и организационной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– руководит работой по сбору, хранению и предоставлению информации об изучении качества реализации дополнительных профессиональных программ;</li> <li>– анализирует результаты оценки качества и готовит предложения, направленные на совершенствование дополнительных профессиональных программ и системы оценки качества их реализации;</li> <li>– разрабатывает нормативно-правовую базу Института в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами;</li> <li>– формирует единые критерии и показатели качества образования по трем параметрам: качество условий, содержания и результата;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивает планирование деятельности Института и осуществляют контроль выполнения плановых мероприятий;</li> <li>– проводит внутренний аудит;</li> <li>– определяет формат собираемой информации и разработку технологии ее обработки, накопления и использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;</li> <li>– обеспечивает проведение в Институте оценочных процедур по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ;</li> <li>– осуществляет контроль выполнения государственного задания</li> </ul>
Отдел по научно-методической работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет стратегические направления развития образовательного процесса;</li> <li>– оценивает качество кадрового обеспечения, в том числе по количественным показателям (возрастной состав преподавателей, процент ППС с учеными степенями или с учеными званиями; доля преподавателей-авторов электронных образовательных ресурсов, учебных пособий, количество преподавателей, повысивших квалификацию и др.) и качественным показателям (профессиональная компетентность ППС, их профессионально-личностное развитие; активность ППС и др.);</li> <li>– организует работу РИС по оценке качества научно-методических работ ППС;</li> <li>– организует работу ОЭС по оценке качества разработанных ДПП;</li> <li>– оценивает качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса</li> </ul>
Хозяйственный отдел	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с действующими требованиями и нормами</li> </ul>
Кафедры, центры	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывают диагностические, оценочные материалы для оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ на различных этапах их освоения;</li> <li>– проводят мониторинг и диагностику образовательных достижений слушателей;</li> <li>– анализируют результаты образовательной деятельности кафедры;</li> <li>– вносят предложения администрации по совершенствованию процедур оценки качества дополнительных профессиональных программ;</li> <li>– организуют взаимопосещение занятий с целью контроля качества реализации ДПП</li> </ul>

Приоритетным направлением развития внутренней системы оценки качества образования ГБОУ ДПО ИРОСО за отчетный период стала оценка качества содержания дополнительных профессиональных программ.

Оценка качества дополнительных профессиональных программ включает в себя определение соответствия программы требованиям:

- актуальности содержания и его соответствие целям обучения;
- полноты содержания;
- научности содержания;
- инвариантности применения, возможности выбора форм обучения для слушателей;
- практической направленности содержания и форм обучения;
- реалистичности и эффективности программы с точки зрения времени, отводимого на ее реализацию;
- соотношения с профессиональными стандартами подготовки специалистов;
- достижимости учебно-методического обеспечения программы для организации самостоятельной и индивидуальной работы слушателей, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий;
- использования активных методов обучения.

Оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ проводится через организацию:

- входной диагностики, которая проводится на этапе «вхождения» в образовательную деятельность и направлена на определение уровня базовых представлений по изучаемому

предмету, вопросу, направлению деятельности слушателей, что позволяет скорректировать методический инструментарий преподавателя, методическое сопровождение другими специалистами кафедр по выбору наиболее эффективных форм обучения для достижения качественного содержания;

- текущей аттестации, которая проводится на этапе обучения, когда анализируется успешность обучения, удовлетворенность ходом учебного процесса, эффективность учебных материалов;

- промежуточной аттестации, которая сопровождается освоением дополнительной профессиональной программы, в том числе ее модулей, и проводится в формах, определяемых учебным планом;

- итоговой аттестации, которая проводится на этапе завершения обучения. На ее основании делается вывод об эффективности программы.

- итоговая диагностика проводится по окончании курса обучения и позволяет измерить динамику восполнения профессиональных дефицитов через полученные результаты обучения, по каждому слушателю и по группе в целом, а также проанализировать эффективность выбранного методического инструментария по достижению целей, заложенных в учебном плане. Сравнительный анализ результатов входной и итоговой диагностик слушателей показывает улучшение качества знаний на 25 %.

Внедрение итоговой аттестации в форме практикоориентированных проектов позволяет проверить уровень совершенствования профессиональных компетенций. Так, например, такая аттестация была применена в 42% программ, реализованных в 2020 году. В разрезе кафедр это выглядит следующим образом:

Таблица 21

Распределение программ в разрезе кафедр

Кафедра	Реализация программ (ед)	программы, в которых итоговая аттестация проходит в виде защиты проекта (ед)	программ, в которых итоговая аттестация проходит в виде защиты проекта (%)
ГД	27	15	55,5
ЕНД	35	15	42,9
ПиП	40	13	32,5
РДиПО	8	3	37,5

Увеличение числа программ, в которых слушатели создают образовательный продукт, позволит усилить практическую составляющую в реализации ДПП ПК.

В целях повышения качества разрабатываемых в Институте ДПП, 5 специалистов Института прошли обучение в Академии Минпросвещения и получили статус федеральных экспертов программ дополнительного профессионального образования, реализуемых через федеральный портал цифровой образовательной среды ДПО (федеральный реестр ДПП).

Основными показателями качества реализации ДОП в ДТ «Кванториум» являются результаты итоговой аттестации обучающихся, в рамках которой происходит демонстрация сформированных soft- и hard-компетенций в процессе освоения учебного материала ДОП.

Итоговая аттестация представляет собой открытую процедуру защиты проекта с приглашением администрации ГБОУ ДПО ИРОСО, учредителей, родителей и иных заинтересованных лиц.

Результаты аттестации обучающихся Детского технопарка «Кванториум» представлены в таблице 22.

**Результаты аттестации обучающихся ДТ «Кванториум»  
(по итогам обучения в 2020 г.)**

Кол-во проектов	Кол-во обуч-ся, успешно защитивших проект	Результат			
		Всего зачислено за 2020 год	Прошли курс обучения по ДОП		Не прошёл программу по причине систематического отсутствия на занятиях или прекратили посещение технопарка
			Успешно защитили проект	Завершили обучение без итогового проекта	
145	538	802	538	101	163

Внешняя оценка качества образования складывается из оценки качества разработанных образовательных программ на общественно-экспертном совете, в состав которого входят ведущие педагоги Сахалинской области, оценки удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых образовательных услуг и независимой оценки качества.

В 2020 году было проведено 11 заседаний ОЭС по вопросам внешней экспертизы образовательных программ. Анализ протоколов заседаний ОЭС показал, что 32% вновь разработанных образовательных программ были возвращены на доработку и рассматривались ОЭС вторично, что свидетельствует о низком уровне объективности экспертизы программ кафедрами.

**Возврат образовательных программ в разрезе структурных подразделений**

Структурные подразделения	Штат сотрудников	Количество разработанных программ	Возврат образовательных программ
Кафедра гуманитарных дисциплин	11	5	2
Кафедра естественнонаучных дисциплин	10	17	5
Кафедра педагогики и психологии	15	27	9
Кафедра развития дополнительного и профессионального образования	5	2	2
ДТ «Кванториум»	18	33	9

Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством предоставленных услуг проводится ежегодно согласно положению о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области».

Методом сбора информации является итоговое анкетирование слушателей дополнительных профессиональных программ.

Итоговое анкетирование слушателей ДПП проводится на заключительном этапе курсового обучения с целью выявления степени удовлетворенности содержанием курсов (модуля); организацией курсов; формами проведения занятий; ориентацией на практический опыт; курсами в целом.

В 2020 году в итоговом анкетировании приняли участие 2669 человек.

Результаты анкетирования:

- средний процент удовлетворенности обучающихся содержанием курсов – 97,2%;
- средний процент удовлетворенности обучающихся организацией курсов – 94,4%;
- средний процент удовлетворенности обучающихся формами проведения занятий – 94,5%;
- средний процент удовлетворенности обучающихся практической составляющей программы курсов – 92,7%;
- средний процент удовлетворенности обучающихся курсами в целом – 95,7%.

Средний процент удовлетворенности обучающихся качеством предоставления образовательных услуг составил 94,9%. Снижение уровня удовлетворенности слушателей вызвано, прежде всего, реализацией большей части программ с использованием ЭО и ДОТ, что привело к увеличению нагрузки на педагогических работников, которые осваивали программы без отрыва от работы, короткими сроками освоения этих программ и снижением практической составляющей в условиях дистанционного обучения.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная в отчете о самообследовании информация раскрывает содержание и направления деятельности Института в 2020 году, обеспечивающие удовлетворение образовательных потребностей педагогических и руководящих работников Сахалинской области.

Институт создаёт необходимые условия для освоения реализуемых образовательных программ путём целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения. Профессиональную переподготовку проходят педагогические работники всех ступеней образования. Перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствует образовательным запросам работников образования Сахалинской области, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно обновляется. Содержание реализованных в 2020 году дополнительных профессиональных программ обеспечивает формирование и развитие компетенций слушателей, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

В 2020 году наблюдается положительная динамика в охвате педагогических работников Сахалинской области дополнительным профессиональным образованием. Увеличение числа обученных произошло за счет:

- расширения тем и актуализации дополнительных профессиональных программ;
- применения ДОТ и ЭО;
- реализации программ в форме стажировки на базе стажировочных площадок Института.

Получила свое развитие система научно-методического сопровождения педагогов Сахалинской области. Увеличилось количество мониторинговых исследований в области качества образования, адресно стали разрабатываться методические рекомендации на основе данных мониторинговых исследований в системе образования Сахалинской области. Создана сетевая модель предметных учебно-методических объединений.

В 2020 году впервые был апробирован опыт проведения курсов для родителей (законных представителей) обучающихся с применением ДОТ и ЭО, что вызвало большой интерес. При планировании данного вида работ в Институте следует сделать упор на использование заочной формы обучения для данной категории обучающихся.

В связи с открытием Мобильного технопарка «Кванториум» увеличился охват детей, обучающихся по общеразвивающим программам научно-технической и естественнонаучной направленности. Мобильный «Кванториум» позволил расширить географию сотрудничества с интеллектуальными и индустриальными партнерами, сетевого взаимодействия с государственными и негосударственными организациями.

Повысилась доступность образовательной деятельности Института для маломобильных групп населения.

Вместе с тем самоанализ деятельности Института позволил выявить направления для дальнейшего развития:

1. Для повышения качества дополнительных профессиональных программ необходимо проведение совместных методических мероприятий с методическими службами муниципальных образований, с членами областных предметных методических объединений по обсуждению обновления содержания дополнительного профессионального педагогического образования, обеспечение размещения программ Института в едином федеральном реестре, обеспечение программ дополнительного профессионального образования 100% УМК.

2. Для развития направления профессиональной переподготовки в работе Института необходимо расширить спектр программ профессиональной переподготовки, в том числе с применением ДОТ и ЭО.

3. Необходимо расширять привлечение специалистов ведущих вузов и научных организаций к реализации мероприятий, направленных на обеспечение профессионального роста педагогов.

4. Продолжить выстраивание системы научно-методического сопровождения

общеобразовательных организаций Сахалинской области с учетом мероприятий региональной системы оценки качества образования и проекта 500+.

5. В части повышения имиджа ДТ «Кванториум» и увеличения направлений проектной деятельности обучающихся рассмотреть возможность участия в грантовых конкурсах различного уровня.

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей**  
**самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от**  
**10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной**  
**организации, подлежащей самообследованию»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек, %	3549 чел./100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек, %	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек, %	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	110
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	110
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	53
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	53
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	19,1%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек, %	11 чел./57,9%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек, %	16 чел./84%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифицированная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	0/0%
1.10.1	Высшая	человек, %	0/0%
1.10.2	Первая	человек, %	0/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного	лет	47 лет

	профессионального образования		
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	73
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами, в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий, методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	47
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек, %	0/0% 0/0% 0/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс., руб.	354 919,3 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс., руб.	18 679,97 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс., руб.	524,19 тыс. руб.
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	1043,8 2,9
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве	кв. м.	1043,8

	оперативного управления		
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	85,1
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	Общий объем библиотечного фонда – 20391 документов, в т. ч. учебных изданий – 12229, в расчете на одного слушателя – 4. $12229 : 3491$ (кол-во обученных) = 4
4.3	Количество электронных учебных изданий	единиц	482
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	49 чел./100%

**Показатели**  
**деятельности детского технопарка «Кванториум»**  
(согласно показателям деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	802
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	140
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	531
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	131
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	111/14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	196/24%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	802/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	человек/%	280/35%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	68/9%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	116/24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	54/6%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	42/10
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48/6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	8/1%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	8/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	24/3
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	8/1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/%	11/52%

	численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.17.2	Первая	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/33%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/29%.
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	2
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих	да/нет	нет



	повышенного педагогического внимания		
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	802/100%

Показатели  
деятельности мобильного технопарка «Кванториум»  
(согласно показателям деятельности организации дополнительного образования, подлежащей  
самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от  
10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	674
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	227
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	413
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	34
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	674/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	человек/%	0/0%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	16
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	16
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/%	2/25%

	численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.17.2	Первая	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	8/100%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/75%.
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих	да/нет	нет

	повышенного педагогического внимания		
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	674/100%

## Перечень особо значимых мероприятий в 2020 г.

№	Наименование мероприятия	Дата	Результаты исполнения мероприятия (место проведения, количество участников)	Ответственные
1.	Региональный конкурс «Лучший наставник – 2020 года»	01.01.2020-30.04.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Участники: 13 педагогов из 5 МО Сахалинской области: ГО г.Южно-Сахалинск, ГО Долинский, Поронайский ГО, Томаринский ГО, Холмский ГО. Номинации: - «Наставничество в образовании и кружковом движении», - «Наставничество на производстве». Награждение победителей Конкурса дипломами и ценными призами состоялось в рамках областного августовского педагогического совещания.	Отдел по научно-методической работе, кафедры
2.	V областная научно-практическая конференция «Современное образование в островном регионе: приоритетные направления развития современной школы»	25.03.2020-27.03.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Конференция организована в заочно-дистанционном режиме по актуальным направлениям развития образования. Участники: руководители и заместители руководителей образовательных организаций, в том числе, переходящих в эффективный режим работы, педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций СПО, организаций дополнительного образования; руководители и специалисты центров профориентации и содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций психологи; методисты; специалисты муниципальных методических служб из 17 МО Сахалинской области; представители министерства образования Сахалинской области, органов местного самоуправления в сфере образования; руководители и специалисты учреждений культуры (музеи, библиотеки, архив и др.), представители министерства культуры и архивного дела Сахалинской области, а также научные сотрудники ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» и ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» (всего 399 чел.).	Отдел по научно-методической работе, кафедры
3.	Областное августовское педагогическое совещание «Архитектура региональной системы образования: проектируем будущее»	25.08.2020–26.08.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО и ГБУ РЦОКОСО Участниками мероприятия стали свыше 900 человек, из 16 муниципальных образований, представители АО «Издательство «Просвещение», АО издательство «Русское слово», АО издательство «Бином», АО издательство «Русский учебник».	Отдел по научно-методической работе, кафедры
4.	II Конференция по андрагогике в формате Интернет-форума «Чему и как учить педагога?»	21.09.2020-21.10.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Участники: 105 педагогических работников и сотрудников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и управление в сфере образования Сахалинской области. Форма проведения: Интернет-форум.	Отдел по научно-методической работе, кафедры

5.	X Сахалинские Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	29.10.2020-09.12.2020	ГБУК «Сахалинская областная универсальная научная библиотека» Участники: 350 педагогических работников и сотрудников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и управление в сфере образования Сахалинской области. В рамках финального мероприятия награждены победители конкурса методических разработок педагогов образовательных организаций Сахалинской области 2020 г. «Образ Александра Невского в истории, литературе, искусстве», посвященного 800-летию со дня рождения князя Александра Невского и победителей регионального этапа XV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2019-2020 учебном году.	Отдел по научно-методической работе, кафедры
6.	Конкурс «Педагогический дебют – 2020 год»	09.10.2020-15.10.2020	Организатор конкурса – Министерство образования Сахалинской области. Оператор - ГБОУ ДПО ИРОСО. Участники очного этапа конкурса: 13 педагогов из 6 МО Сахалинской области: ГО г.Южно-Сахалинск (7 чел.), Корсаковский ГО (1 чел.), ГО Охинский (2 чел.), Углегорский ГО (1 чел.), Невельский ГО (1 чел.), Курильский ГО (1 чел.). Номинации конкурса: – «Молодые учителя»; – «Молодые педагоги-психологи»; – «Молодые педагоги дополнительного образования»; – «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»; – «Педагог-наставник».	Отдел по научно-методической работе, кафедры
7.	Областная акция «Мой первый день знаний»	август 2020	Сформировано и распространено в муниципальные образования Сахалинской области 6650 комплектов для первоклассников.	Издательство
8.	Областной конкурс «Учитель года»	сентябрь 2020	Тиражирование материалов для конкурса «Учитель года» в издательстве ИРОСО.	Издательство
9.	Всероссийский конкурс сочинений среди старшекласников «Без срока давности» (План мероприятий по проведению в РФ Года Памяти и славы, утвержденного Руководителем Администрации Президента РФ № А4-17978 от 18.10.2019 г.)	15.12.2019-31.01.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Приняло участие 162 человека из 18 МО: Александровск-Сахалинский район – 5 чел., Анивский ГО – 8 чел., Долинский ГО – 8 чел., Корсаковский ГО – 22 чел., Курильский ГО – 4 чел., Макаровский ГО – 3 чел., Невельский ГО – 4 чел., Ногликский ГО – 3 чел., Охинский ГО – 4 чел., Поронайский ГО – 7 чел., Северо-Курильский ГО – 1 чел., Смирныховский ГО – 5 чел., Тымовский ГО – 13 чел., Томаринский ГО – 7 чел., Углегорский район – 6 чел., Холмский ГО – 14 чел., Южно-Курильский ГО – 4 чел., ГО г. Южно-Сахалинск - 44 чел. Победитель: ГО г. Южно-Сахалинск - 1 чел. Призеры: Александровск-Сахалинский район – 2 чел., Корсаковский ГО – 2 чел., Тымовский ГО – 1 чел., Углегорский район – 1 чел., ГО г. Южно-Сахалинск - 2 чел.	Кафедра гуманитарных дисциплин
10.	Региональная общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	15.02.2020-16.02.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Приняло участие 19 человек из 5 МО: Корсаковский ГО – 1 чел., Курильский ГО – 9 чел., Томаринский ГО- 4 чел., Холмский ГО – 2 чел., ГО г. Южно-Сахалинск - 2 чел.	Кафедра гуманитарных дисциплин

11.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	15.03.2020-16.03.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Приняло участие 25 обучающихся. 3 победителя 2 тура из 2 МО: Поронайский ГО – 2 чел., ГО г. Южно-Сахалинск - 1 чел.	Кафедра гуманитарных дисциплин
12.	Областной конкурс сочинений, посвященный 8 июля – Дню семьи, любви и верности (Протокол совещания в формате круглого стола с участием депутатов Сахалинской областной Думы по теме «О мерах, направленных на усиление патриотического воспитания в Сахалинской области» от 14.06.2019 г.)	01.04.2020-12.05.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Приняло участие 27 человек из 7 МО: Долинский ГО – 8 чел., Невельский ГО – 2 чел., Поронайский ГО – 4 чел., Смирныховский ГО – 5 чел., Томаринский ГО – 3 чел., Холмский ГО – 3 чел., ГО г. Южно-Сахалинск - 2 чел. Победители: Долинский ГО – 2 чел., Томаринский ГО – 1 чел. Призеры: Долинский ГО – 2 чел., Смирныховский ГО – 3 чел., ГО г. Южно-Сахалинск» - 1 чел.	Кафедра гуманитарных дисциплин
13.	Региональный конкурс творческих и учебно-исследовательских работ обучающихся, посвященных 85-летию Владимира Михайловича Санги.	01.04.2020-12.05.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Приняло участие 37 человек из 7 МО: Долинский ГО – 3 чел., Невельский ГО – 1 чел., Охинский ГО – 7 чел., Поронайский ГО – 2 чел., ГО г. Южно-Сахалинск - 14 чел. Победители: ГО г. Южно-Сахалинск - 1 чел., Невельский ГО – 1 чел., Долинский ГО – 1 чел., Поронайский ГО – 1 чел. Призеры: Долинский ГО – 1 чел., Ногликский ГО – 1 чел., Поронайский ГО – 4 чел., Томаринский ГО – 1 чел.	Кафедра гуманитарных дисциплин
14.	Областной конкурс сочинений «Последние залпы Великой войны», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов План мероприятий празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, утвержденный протоколом заседания региональной дирекции по проведению на территории Сахалинской области Года памяти и славы (№ 1.9-ПС-9/20 от 24.04.2020).	15.05.2020-30.06.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Приняло участие 55 человека из 14 МО: Александровск-Сахалинский район -1 чел., Долинский ГО – 3 чел., Корсаковский ГО – 6 чел., Макаровский ГО – 1 чел., Невельский ГО – 2 чел., Охинский ГО – 2 чел., Поронайский ГО – 3 чел., Смирныховский ГО – 3 чел., Тымовский ГО – 1 чел., Томаринский ГО – 6 чел., Холмский ГО – 14 чел., Южно-Курильский ГО – 1 чел., ГО г. Южно-Сахалинск - 10 чел.	Кафедра гуманитарных дисциплин
15.	Областной конкурс на лучшее знание корейского языка (ГП)	09.10.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО	Кафедра гуманитарных дисциплин



	«Развитие образования в Сахалинской области на 2014-2020 годы», Подпрограмма 3 «Повышение доступности и качества профессионального образования»)		Приняло участие 29 человека из 4МО: Долинский ГО – 2 чел., Корсаковский ГО – 3 чел., Томаринский ГО – 1 чел., ГО г. Южно-Сахалинск - 23 чел.	
16.	Областной конкурс на лучшее знание японского языка (ГП «Развитие образования в Сахалинской области на 2014-2020 годы», Подпрограмма 3 «Повышение доступности и качества профессионального образования»)	17.11.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Приняло участие 14 человек из ГО «Город Южно-Сахалинск».	Кафедра гуманитарных дисциплин
17.	Профессиональная переподготовка учителей на межрегиональном уровне по вопросу сохранения и развития языка КМНС (Комплекс мер по подготовке и ДПО учителей русского языка и литературы, учителей родного языка и литературы КМНС образовательных организаций Сахалинской области на 2016-2020 годы, утв. Приказом Министерства образования Сахалинской области от 05.11.2015 г. № 1720 – ОД)	10.11.2020- 20.11.2020	Договор с ГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» и ГБОУ ДПО ИРОСО на оказание платных образовательных услуг № 103 от 30.10.2020. Приказ от 29.09.2020 г. № 4.52-347 «Об организации обучения педагогов образовательных организаций по ДПП ПП «Родной язык и литература». Проведена 1 сессия. Обучено 11 человек из 3 МО: Ногликский ГО – 6 чел., Охинский ГО – 2 чел., Поронайский ГО – 3 чел.	Кафедра гуманитарных дисциплин
18.	Областной конкурс разработок уроков и внеклассных мероприятий учителей и педагогов Сахалинской области «День русского языка» (ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 гг. (с изменениями на 27 ноября 2017 года)	01.09.2020- 10.10.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Приняло участие 74 человека из 11 МО: Долинский ГО – 1 чел., Корсаковский ГО – 9чел., Макаровский ГО – 3 чел., Невельский ГО – 12 чел., Охинский ГО – 1 чел., Смирныховский ГО – 6 чел., Тымовский ГО – 7 чел., Томаринский ГО – 4 чел., Углегорский ГО – 7 чел., Холмский ГО – 7чел., ГО «Город Южно-Сахалинск» - 17 чел.	Кафедра гуманитарных дисциплин
19.	Региональный этап конкурса эссе в рамках Всероссийского праздника «День Финансиста» в 2020 году	05.06.2020- 10.07.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Приняло участие 30 человека из 12 МО: Долинский ГО – 2 чел., Корсаковский ГО – 4 чел., Курильский ГО – 1чел., Макаровский ГО – 1 чел., Охинский ГО – 2 чел., Поронайский ГО – 2 чел., Северо-Курильский ГО – 1 чел., Смирныховский ГО – 1 чел.,	Кафедра гуманитарных дисциплин

			Тымовский ГО – 2 чел., Томаринский ГО – 4 чел., Холмский ГО – 7 чел., ГО «Город Южно-Сахалинск» - 3 чел.	
20.	Всехоккайдский конкурс русского языка в г. Саппоро (включая пребывание победителей на Сахалине) (ГП «Развитие образования в Сахалинской области на 2014-2020 годы». Подпрограмма 5. «Развитие кадрового потенциала»)	28.11.2020	Приказ от 13.11.2020 г. № 4.52-419 «О проведении Всехоккайдского конкурса русского языка-2020 в г. Саппоро (Япония)».	Кафедра гуманитарных дисциплин
21.	Декада «Культура коренных малочисленных народов Севера» (ГП Укрепление единства российской нации и этнокультурного развития народов России, проживающих на территории Сахалинской области, на 2015-2020 годы)	20.10.2020-25.11.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Приняло участие 258 человека из 14 МО: Анивский ГО – 32 чел., Долинский ГО – 16 чел., Корсаковский ГО – 6 чел., Макаровский ГО – 2 чел., Невельский ГО – 19 чел., Ногликский ГО – 15 чел., Охинский ГО – 11 чел., Поронайский ГО – 28 чел., Смирныховский ГО – 2 чел., Тымовский ГО – 21 чел., Томаринский ГО – 9 чел., Углегорский ГО – 16 чел., Холмский ГО – 73 чел., ГО «Город Южно-Сахалинск» - 8 чел.	Кафедра гуманитарных дисциплин
22.	Всероссийский конкурс сочинений (ГП «Развитие образования в Сахалинской области на 2014-2020 годы», утв. Постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331. Подпрограмма 2. «Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности»)	19.09.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО В конкурсе приняли участие 464 работы из 16 муниципальных образований Сахалинской области (78 образовательных организаций области): Долинский ГО – 1 чел., Корсаковский ГО – 9 чел., Макаровский ГО- 3 чел., Невельский ГО – 12 чел., Охинский ГО – 1 чел., Смирныховский ГО – 6 чел., Томаринский ГО – 4 чел., Тымовский ГО – 7 чел., Углегорский ГО- 7 чел., Холмский ГО – 7 чел., ГО «Город Южно-Сахалинск» - 17 чел.	Кафедра гуманитарных дисциплин
23.	Конкурс методических разработок педагогов образовательных организаций Сахалинской области «Образ Александра Невского» в истории, литературе, искусстве (План мероприятий органов исполнительной власти Сахалинской области по подготовке и празднованию 800-летия со дня рождения	01.10.2020-30.10.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Приняло участие 33 человек из 13 МО: Александровск-Сахалинский ГО – 1, Долинский ГО – 2 чел., Корсаковский ГО – 4 чел., Курильский ГО – 2 чел., Невельский ГО – 2 чел., Ногликский ГО – 2 чел., Охинский ГО – 1 чел., Смирныховский ГО – 1 чел., Томаринский ГО – 5 чел., Тымовский ГО – 2 чел., Холмский ГО – 1 чел., Южно-Курильский ГО – 1 чел., ГО «Город Южно-Сахалинск» - 9 чел.	Кафедра гуманитарных дисциплин

	князя Александра неевского в 2019-2021 годах, утвержден 01.10.2018 Правительством Сахалинской области)			
24.	Конкурс творческих работ среди обучающихся общеобразовательных учреждений Сахалинской области по бюджетной тематике или профессиональной грамотности (Перечень мероприятий министерства образования Сахалинской области и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017-2021 годы, утвержден распоряжением Сахминобра от 29.12.2017 г. № 3.12-1544-р)	01.10.2020-11.11.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Приняло участие 22 человека из 7 МО: Анивский ГО – 1 чел., Долинский ГО – 3 чел., Корсаковский ГО – 11 чел., Курильский ГО – 1 чел., Невельский ГО – 1 чел., Поронайский ГО – 3 чел., ГО «Город Южно-Сахалинск» - 2 чел.	Кафедра гуманитарных дисциплин
25.	Региональный этап VII Всероссийского конкурса эссе «День рубля» в 2020 году». (Распоряжение МОСО № 3.12-840-р от 07.09.2020 г.)	10.09.2020-25.11.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Приняло участие 29 человека из 11 МО: Александровск-Сахалинский ГО – 1 чел., Долинский ГО – 2 чел., Корсаковский ГО – 1 чел., Невельский ГО – 3 чел., Охинский ГО – 2 чел., Смирныховский ГО – 1 чел., Томаринский ГО – 6 чел., Тымовский ГО – 5 чел., Холмский ГО – 4 чел., Южно-Курильский ГО – 1 чел., ГО «Город Южно-Сахалинск» - 3 чел.	Кафедра гуманитарных дисциплин
26.	Региональный фестиваль культур (ГП «Укрепление единства российской нации и этнокультурного развития народов России, проживающих на территории Сахалинской области, на 2015-2020 годы»)	15.04.2020-15.05.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Приняло участие 32 человека из 8 МО: Долинский ГО – 2 чел., Невельский ГО – 2 чел., Ногликский ГО – 2 чел., Охинский ГО – 7 чел., Поронайский ГО – 3 чел., Тымовский ГО – 1 чел., Холмский ГО – 1 чел., ГО «Город Южно-Сахалинск» - 14 чел. Победителей – 7 чел.; призеров – 9 чел.	Кафедра гуманитарных дисциплин
27.	Областная дистанционная олимпиада для учителей естественно-математического цикла и географии (в рамках	сентябрь-декабрь 2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Участие в олимпиаде предоставило возможность педагогам Сахалинской области проверить свои знания в области естественно-математических дисциплин и географии. Олимпиада в 2020-2021 учебном году проводилась для учителей математики,	Кафедра естественнонаучных дисциплин

	реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р)		информатики, биологии, географии, химии, физики и астрономии. В ней приняли участие 99 педагогов из 15 муниципальных образований Сахалинской области.	
28.	Конкурс «Безопасный Интернет» для обучающихся Сахалинской области	сентябрь-октябрь 2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Приняли участие 19 человек из 8 муниципальных районов.	Кафедра естественнонаучных дисциплин
29.	Областная дистанционная олимпиада школьников по предметной области «Математика» и предметам естественнонаучного цикла (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р)	октябрь-декабрь 2020	ГБОУ ДПО ИРОСО В олимпиаде принимали участие школьники 5-11 классов, осваивающие общеобразовательные программы основного и среднего общего образования. Приняли участие 3500 человек из 17 муниципалитетов области.	Кафедра естественнонаучных дисциплин
30.	Региональный этап XV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» на основании письма Министерства образования Сахалинской области от 02.12.2019 г. №3.12-1456-р и в соответствии с планом ГБОУ ДПО ИРОСО на 2020 год	09.01.2020-12.05.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Приняли участие 25 работников образовательных организаций семи муниципальных образований Сахалинской области: городской округ «Охинский» (МБОУ СОШ № 1 г. Охи имени Героя Советского Союза Антона Ефимовича Буюклы – 3 чел.), Корсаковский ГО (МАОУ СОШ № 6 – 3 чел.; МАОУ ДОУ «Детский сад № 2 «Аленький цветочек» - 1 чел., МАДОУ «Детский сад № 30 «Кораблик» - 2 чел.), «Холмский ГО» (МБДОУ Детский сад № 3 «Родничок» п. Правда – 1 чел., МАОУ СОШ № 6 г. Холмска – 3 чел.), «Невельский ГО» (МБДОУ «Детский сад № 16 «Малышка» - 2 чел.), ГО «Долинский» (МБДОУ «Малыш» с. Углезаводск – 1 чел.), Поронайский ГО (МБДОУ Детский сад № 12 «Аленушка» с. Восток – 1 чел.), ГО «Город Южно-Сахалинск» (МБОУ СОШ № 30 – 2 чел., МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина – 3 чел., МАОУ Гимназия №1 имени А.С. Пушкина – 2 чел., МАОУ Гимназия № 3 – 1 чел).	Кафедра педагогики и психологии
31.	Областной конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций Сахалинской области «Лучшие этнокультурные практики в образовании» (ГП «Укрепление	02.03.2020–17.04.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Форма проведения: дистанционная. Количество участников: 31 чел. (фактически): воспитатель -22 чел., уч. логопед – 1 чел., начальник лагеря – 1 чел., муз рук – 2 чел., методист - 1 чел., заведующий – 1 чел. инструктор по физической культуре – 2 чел., педагог дополнительного образования – 1 чел.	Кафедра педагогики и психологии

	единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих на территории Сахалинской области, на 2015-2020 годы», утверждённой постановлением ПСО от 29.12.2014 № 649 (Подпрограмма «Содействие этнокультурному многообразию народов России»)		Конкурсных работ: 27 ед. из 7 МО: ГО "Долинский" – 1 чел., МО "ГО Ногликский" – 1 чел., МО "Макаровский ГО" – 6 чел., МО ГО "Город Южно-Сахалинск" - 16 чел., МО "Холмский ГО" - 3 чел., МО "Невельский ГО" - 3 чел., МО ГО "Охинский" - 1 чел.	
32.	Областной заочный конкурс проектной деятельности младших школьников «Первые шаги в науку» (ГП «Развитие образования в Сахалинской области на 2014-2020 годы», утв. постановлением Правительства Сах. Обл. от 28.06.2013 № 331; подпрограмма 2 «Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности»)	01.04.2020-31.05.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО На Конкурс представлены 115 работ младших школьников из 13 муниципальных образований области: «Анивский городской округ» (3), городской округ «Долинский» (16), Корсаковский городской округ (17), «Макаровский городской округ» (3), «Невельский городской округ» (8), «Городской округ Ногликский» (9), Поронайский городской округ и «Тымовский городской округ» (по 2 работы), по одной работе из «Томаринского городского округа», Углегорского городского округа, городского округа «Охинский» и «Холмского городского округа» и городского округа «Город Южно-Сахалинск» (51 работа).	Кафедра педагогики и психологии
33.	Межрегиональный этап XV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» на основании письма Министерства образования Сахалинской области от 02.12.2019 г. №3.12-1456-р и в соответствии с планом ГБОУ ДПО ИРОСО на 2020 год	14.05.2020-28.08.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Приняли участие: 25 работников образовательных организаций семи муниципальных образований Сахалинской области: городской округ «Охинский» (МБОУ СОШ № 1 г. Охи имени Героя Советского Союза Антона Ефимовича Буюклы – 3 чел.), Корсаковский ГО (МАОУ СОШ № 6 – 3 чел.; МАОУ ДОУ «Детский сад № 2 «Аленький цветочек» - 1 чел., МАДОУ «Детский сад № 30 «Кораблик» - 2 чел.), «Холмский ГО» (МБДОУ Детский сад № 3 «Родничок» п. Правда – 1 чел., МАОУ СОШ № 6 г. Холмска – 3 чел.), «Невельский ГО» (МБДОУ «Детский сад № 16 «Малышка» - 2 чел.), ГО «Долинский» (МБДОУ «Малыш» с. Углезаводск – 1 чел.), Поронайский ГО (МБДОУ Детский сад № 12 «Аленушка» с. Восток – 1 чел.), ГО «Город Южно-Сахалинск» (МБОУ СОШ № 30 – 2 чел., МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина – 3 чел., МАОУ Гимназия №1 имени А.С. Пушкина – 2 чел., МАОУ Гимназия № 3 – 1 чел.).	Кафедра педагогики и психологии
34.	Всероссийский этап XV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и	01.09.2020-30.12.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО В Конкурсе приняли участие 13 педагогов – воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель. Всего было представлено 11 работ по четырем номинациям.	Кафедра педагогики и психологии

	молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» на основании письма Министерства образования Сахалинской области от 02.12.2019 г. №3.12-1456-р			
35.	Областной заочный конкурс программ воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования	07.09.2020–15.10.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Участники – образовательные организации Сахалинской области, осуществляющие образовательную деятельность на уровне основного общего образования. На Конкурс представлены 8 работ (9 участников) из 5 муниципальных образований Сахалинской области.	Кафедра педагогики и психологии
36.	Областной заочный конкурс творческих работ детей мигрантов Сахалинской области (в рамках реализации ГП «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих на территории Сахалинской области, на 2015-2020 годы» (иные цели), утверждённой постановлением ПСО от 29.12.2014 г. № 649 (Программа «Содействие этнокультурному многообразию народов России»)	02.11.2020-30.11.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО В Конкурсе приняли участие 7 педагогов –классные руководители, учителя музыки, педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы. Всего было представлено 11 работ из городского округа «Город Южно-Сахалинск» по двум номинациям: 1. Литературное творчество – 8 работ (9 участников); 2. Музыкальное творчество - 3 работы (3 участника). Членами Жюри Конкурса были определены Победители(3 чел.) Призёры (5 чел.)	Кафедра педагогики и психологии
37.	<u>Круглый стол</u> «Межведомственное сотрудничество по продвижению книги и чтения: перспективы развития» (организатор ГБУК «Сахалинская областная универсальная научная библиотека»)	21.02.2020	БИЦ ГБОУ ДПО ИРОСО, ГБУК «Сахалинская областная универсальная научная библиотека» В ходе встречи участники (15 чел.) обсудили необходимые рекомендации и предложения для проекта подпрограммы детского и юношеского чтения в рамках разработки региональной программы чтения.	ГБУК «Сахалинская областная универсальная научная библиотека», Библиотечно-информационный центр
38.	Профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»	февраль-апрель 2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Участники: 947 обучающихся - выпускники Сахалинской области	Руководитель Базового центра содействия трудоустройству выпускников и профориентации

				Департамента развития СПО Грицук А.А. специалист по УМР Музыченко В.Ф.
39.	Профориентационный урок «Профессионал будущего»: старт работы с индивидуальным перспективным планом профессионального развития (ИПППР) выпускника 2021»	октябрь-ноябрь 2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Участники: 966 обучающихся – студенты выпускных групп учреждений СПО Сахалинской области	Руководитель Базового центра содействия трудоустройству выпускников и профориентации Департамента развития СПО Грицук А.А.
40.	Ярмарка вакансий «Шанс молодым»	17.09.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Участники: 54 обучающихся – студенты выпускных групп учреждений СПО Сахалинской области	Руководитель Базового центра содействия трудоустройству выпускников и профориентации Департамента развития СПО Грицук А.А.
41.	Областное родительское собрание «Профориентация школьников и молодежи»	09.10.2020	ГБОУ ДПО ИРОСО Участники: 400 человек. Областное родительское собрание проведено в режиме видеоконференцсвязи.	Руководитель Базового центра содействия трудоустройству выпускников и профориентации Департамента развития СПО Грицук А.А. специалист по УМР Музыченко В.Ф.
42.	Профориентационный урок «Возможности использования информационных ресурсов поиска работы на примере Общероссийской базы вакансий «Работа в России» (с участием центров занятости населения)	ноябрь- декабрь 2020 922 чел. - студенты выпускных групп 11 ПОО, подведомственных Сахминобру, специалисты территориальны	ГБОУ ДПО ИРОСО В профуроке приняли участие 812 студентов, их них 568 чел. зарегистрировались на портале госуслуг, 414 чел. - заполнили и разместили резюме на федеральном портале «Работа в России».	Руководитель Базового центра содействия трудоустройству выпускников и профориентации Департамента развития СПО Грицук А.А.

		х центров занятости населения, работодатели		
43.	Лучший работник системы профессионального образования Сахалинской области -2020	14.10.2020 185 чел.	ГБОУ ДПО ИРОСО Участники: 185 обучающихся – студенты учреждений СПО Сахалинской области	Кафедра развития дополнительного и профессионального образования
44.	Лучшее учреждение системы профессионального образования Сахалинской области	14.10.2020 185 чел.	ГБОУ ДПО ИРОСО Участники: 185 обучающихся – студенты учреждений СПО Сахалинской области	Кафедра развития дополнительного и профессионального образования
45.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных учреждений Сахалинской области	март 2020 115 чел.	ГБОУ ДПО ИРОСО, учреждения профессионального образования Сахалинской области Участники: 115 обучающихся – студенты учреждений СПО Сахалинской области	Департамент развития СПО Смолякова В.Г.



## Издательская деятельность за 2020 год

Сахалинские писатели – детям: поэзия и проза	январь	Сборник. Сахалинские писатели – детям: поэзия и проза / Сост. Е.В. Сверкунова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2019. – 160 с.
Савченко, М.В. Туристический английский для взрослых	февраль	Савченко, М.В. Туристический английский для взрослых: Учебно-методическое пособие. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2019. – 128 с.
Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации / Сост. Б.П. Соктоева. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 36 с.	март	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/722/d0d/5fc722d0db430005325391.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/722/d0d/5fc722d0db430005325391.pdf</a>
Без срока давности: Сборник сочинений.	март	Без срока давности: Сборник сочинений. – Южно-Сахалинск: Издательство ИРОСО, 2020. – 56 с.
Формирование индивидуальной здоровьесберегающей грамотности обучающихся на уроках физической культуры	март	Формирование индивидуальной здоровьесберегающей грамотности обучающихся на уроках физической культуры: учебно-методическое пособие / Сост.: Н.П. Иванова, Р.В. Загнойко, А.В. Шипулин. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2019. – 52 с.
«САХАЛИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – XXI век» №1, 2020	апрель	«САХАЛИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – XXI век» научно-методический и культурно-просветительский журнал (январь - март) №1, 2020
Система коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в условиях интегрированного образования: методические рекомендации / Сост. Т.А. Титеева. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 36 с.	апрель	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/722/d1d/5fc722d1d10ca444420835.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/722/d1d/5fc722d1d10ca444420835.pdf</a>
Выявление и поддержка одаренных детей» методические рекомендации / Сост. С.Ю. Визитова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 28 с.	май	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/722/c93/5fc722c93bba1281207423.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/722/c93/5fc722c93bba1281207423.pdf</a>
«САХАЛИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – XXI век» №2, 2020	июнь	«САХАЛИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – XXI век» научно-методический и культурно-просветительский журнал (апрель- июнь) №2, 2020
Организация профилактической работы по борьбе с наркоманией с учащимися общеобразовательных организаций: методические рекомендации / Сост. Н.Г. Антоненко. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 32 с.	июнь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/722/ce8/5fc722ce8f368527747398.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/722/ce8/5fc722ce8f368527747398.pdf</a>
Алгоритм анализа линейки учебников, входящих в федеральный перечень, по учебным предметам и предметным областям»: методические рекомендации. / Сост. Е.Н. Авдеева, Н.А. Лацко, Н.П. Курнакова, Н.Г. Громыко, Т.И. Шлеина, О.И. Орлова, Н.В. Кишалова, М.В. Сташкина, О.К. Бек, Т.В. Шаховал, О.Д. Ким, Т.С. Чевычелова, О.В. Гурова, Е.В. Димова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 120 с.	июнь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/9ad/db9/5fc9addb9b4c4774145262.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/9ad/db9/5fc9addb9b4c4774145262.pdf</a>
Использование практико-ориентированного подхода в обучении математике: методические рекомендации / Сост.: Т.В. Шаховал. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 24 с.	июль	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5f7/37f/3b8/5f737f3b82ed8391907664.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5f7/37f/3b8/5f737f3b82ed8391907664.pdf</a>

Система содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Сахалинской области: современная организация и совершенствование. Информационно-методический сборник / Авт.-сост. А.А. Грицук. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 110 с.	июль	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/media/metodicheskiy-sbornik-sistema-sodeystviya-trudoustroystvu-vypusknikov-poo-sakhalinskoy-oblasti.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/media/metodicheskiy-sbornik-sistema-sodeystviya-trudoustroystvu-vypusknikov-poo-sakhalinskoy-oblasti.pdf</a>
Совершенствование преподавания обществознания и повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения: Методические рекомендации / сост. О. К. Бек. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 48 с.	июль	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fd/ad0/a91/5fdad0a91664a768304925.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fd/ad0/a91/5fdad0a91664a768304925.pdf</a>
Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе образовательной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации: методические рекомендации / Авт.-сост.: М.С. Ян, О.Я. Низаева. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 44 с.	август	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/722/cc2/5fc722cc21d39198054553.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/722/cc2/5fc722cc21d39198054553.pdf</a>
Совершенствование преподавания русского языка и повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения: метод. рекомендации / Сост.: О.А. Щербакова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 24 с.	август	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fd/bf1/f4c/5fdbf1f4c5842816130222.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fd/bf1/f4c/5fdbf1f4c5842816130222.pdf</a>
Совершенствование преподавания предмета «Физическая культура»: метод. рекомендации / Сост.: Н.П. Курнакова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 24 с.	август	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6d3/694/5fc6d36946c6b160748967.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6d3/694/5fc6d36946c6b160748967.pdf</a>
Совершенствование преподавания английского языка и повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения: метод. рекомендации / Сост.: Т.С. Чевычелова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 20 с.	сентябрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6ce/f1a/5fc6cef1ac3df517191123.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6ce/f1a/5fc6cef1ac3df517191123.pdf</a>
Об организации специализированных спортивных классов с продленным днем обучения и углубленным учебно-тренировочным процессом в образовательных учреждениях: метод. рекомендации / Сост. Н.П. Курнакова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 24 с.	сентябрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/722/cd7/5fc722cd760fb755419895.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/722/cd7/5fc722cd760fb755419895.pdf</a>
Совершенствование преподавания биологии и повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения: метод. рекомендации / Сост. Т.И. Шлеина. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 28 с.	сентябрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6ce/f25/5fc6cef2523d1884215396.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6ce/f25/5fc6cef2523d1884215396.pdf</a>
«САХАЛИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – XXI век» №3, 2020	сентябрь	«САХАЛИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – XXI век» научно-методический и культурно-просветительский журнал (июль-сентябрь) №3, 2020
Проведение тематических уроков, посвященных 800-летию со дня рождения князя Александра Невского: методические рекомендации / Сост. О.И. Орлова – Южно-Сахалинск: изд-во ИРОСО, 2020. – 20 с.	октябрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6d2/db3/5fc6d2db36a0e379095443.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6d2/db3/5fc6d2db36a0e379095443.pdf</a>
Совершенствование преподавания истории и повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения:	октябрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6ce/f48/5fc6cef487cec032337257.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6ce/f48/5fc6cef487cec032337257.pdf</a>

методические рекомендации / Сост. О.И. Орлова – Южно-Сахалинск: изд-во ГБОУ ДПО ИРОСО, 2020. – 32 с.		
Сборник народных игр для детей дошкольного возраста «Играем вместе» / авт.-сост.: М.С. Ян, А.А. Климкова, Т.А. Зверева. – Южно-Сахалинск: изд-во ГБОУ ДПО ИРОСО, 2020. – 42 с.	октябрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fd/bda/707/5fdbda7075931346706809.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fd/bda/707/5fdbda7075931346706809.pdf</a>
Примерная программа по учебному курсу «Краеведение» для обучающихся 2–4-х классов Сахалинской области / Сост.: А.А. Крылова, Е.В. Димова, Е.В. Сверкунова, О.И. Орлова, Т.И. Шлеина, Н.В. Кишалова, О.А. Дементьева. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 44 с.	октябрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/media/izdatelstvo/programma-po-uchebnomu-kursu-kraevedenie-dlya-obuchayushchihya-2-4-klassov-so.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/media/izdatelstvo/programma-po-uchebnomu-kursu-kraevedenie-dlya-obuchayushchihya-2-4-klassov-so.pdf</a>
Современные подходы к преподаванию курса «Основы православной культуры»: методические рекомендации / Сост. О.И. Орлова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 19 с.	ноябрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6d2/c88/5fc6d2c88a553076760510.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6d2/c88/5fc6d2c88a553076760510.pdf</a>
Совершенствование преподавания математики и повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами: метод. рекомендации / Сост.: Т.В. Шаховал. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 20 с.	ноябрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6ce/f53/5fc6cef5369eb307509482.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6ce/f53/5fc6cef5369eb307509482.pdf</a>
Совершенствование преподавания географии и повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения: метод. рекомендации / Сост. Н.В. Кишалова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 44 с.	ноябрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6ce/f2c/5fc6cef2cdcc7617223019.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6ce/f2c/5fc6cef2cdcc7617223019.pdf</a>
Организация деятельности школьной библиотеки и информационно-библиотечного центра образовательной организации: методические рекомендации / сост. А. Ю. Меримская; ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области». – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 36 с.	ноябрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/media/biblioteka/rekomendatsii-razmeshchenie-na-sayte.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/media/biblioteka/rekomendatsii-razmeshchenie-na-sayte.pdf</a>
Подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам по географии (на основе анализа результатов ВПР 2020 года в 10–11-х классах): метод. рекомендации / Сост.: Н.В. Кишалова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 32 с.	ноябрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/960/94d/5fc96094dafa5860370615.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/960/94d/5fc96094dafa5860370615.pdf</a>
Подготовка выпускников к ЕГЭ по русскому языку (на основе анализа результатов ЕГЭ 2020 года): метод. рекомендации / Сост.: О.А. Щербакова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 16 с.	ноябрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6ce/2d3/5fc6ce2d3a672787639534.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6ce/2d3/5fc6ce2d3a672787639534.pdf</a>
Подготовка выпускников к ЕГЭ по литературе (на основе анализа результатов ЕГЭ 2020 года): метод. рекомендации / Сост.: Е.В. Сверкунова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 24 с.	ноябрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6ce/2cf/5fc6ce2cf18ff063786225.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6ce/2cf/5fc6ce2cf18ff063786225.pdf</a>
Подготовка выпускников к ЕГЭ по английскому языку (на основе анализа результатов ЕГЭ 2020 года): метод. рекомендации / Сост.: Т.С. Чевычелова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 20 с.	ноябрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6ce/2ee/5fc6ce2ee9de8652527916.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6ce/2ee/5fc6ce2ee9de8652527916.pdf</a>

«САХАЛИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – XXI век» №4, 2020	декабрь	«САХАЛИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – XXI век» научно-методический и культурно-просветительский журнал (октябрь-декабрь) №4, 2020
Совершенствование преподавания физики и повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения: метод. рекомендации / Сост.: Е.В. Димова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 36 с.	декабрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6ce/f6c/5fc6cef6c5045563405524.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6ce/f6c/5fc6cef6c5045563405524.pdf</a>
Совершенствование преподавания химии и повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения: метод. рекомендации / Сост. Т.И. Шлейна. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 20 с.	декабрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/600/4e3/7d3/6004e37d366d3124275333.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/600/4e3/7d3/6004e37d366d3124275333.pdf</a>
Совершенствование преподавания информатики и повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения: Методические рекомендации / Сост. О.В. Гурова. – Изд-во ГБОУ ДПО ИРОСО, Южно-Сахалинск, 2020. – 10 с.	декабрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6ce/f31/5fc6cef312c87867522956.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6ce/f31/5fc6cef312c87867522956.pdf</a>
Языковая адаптация обучающихся из числа детей мигрантов в образовательном пространстве Сахалинской области: Методические рекомендации / Сост. Е.В. Сверкунова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ГБОУ ДПО ИРОСО, 2020. – 12 с.	декабрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6d2/aab/5fc6d2aab6fb061868388.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fc/6d2/aab/5fc6d2aab6fb061868388.pdf</a>
Лабораторные работы по спортивной метрологии: Практикум	декабрь	Лабораторные работы по спортивной метрологии: Практикум / авт.-сост. Н.М. Савостин. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 44 с.
IX Сахалинские Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	декабрь	IX Сахалинские Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»: Материалы конференции. 4 ноября – 6 декабря 2019 года / Сост.: О.В. Пихота, Е.Д. Сайто. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 112 с.
Областные дистанционные олимпиады по математике. Учебно-методическое пособие / сост.: Т.В. Шаховал. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 85 с.	декабрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/600/4d8/e17/6004d8e175c08602133775.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/600/4d8/e17/6004d8e175c08602133775.pdf</a>
Подготовка выпускников к ЕГЭ по истории: методические рекомендации / сост. О.К. Бек. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 18 с.	декабрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fd/965/425/5fd9654257106493232670.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fd/965/425/5fd9654257106493232670.pdf</a>
Подготовка выпускников к Единому государственному экзамену по математике (на основе анализа результатов ЕГЭ 2020 года): метод. рекомендации / Сост.: Е.С. Филленко. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 32 с.	декабрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fd/bf2/2ce/5fdbf22ce8bbe777379182.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fd/bf2/2ce/5fdbf22ce8bbe777379182.pdf</a>
Подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию (на основе анализа результатов ЕГЭ 2020 года): методические рекомендации / сост. О.К. Бек. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 22 с.	декабрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fd/ab0/7b0/5fdab07b0a4be157187909.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fd/ab0/7b0/5fdab07b0a4be157187909.pdf</a>
Организация и проведение научных событий: методические рекомендации / Сост. Е.Н. Авдеева, Н.А. Лацко – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 36 с.	декабрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fd/c09/9e5/5fdc099e511d6921084389.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fd/c09/9e5/5fdc099e511d6921084389.pdf</a>
Диагностика эмоциональной сферы детей и подростков: методическое пособие / Сост.:	декабрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/600/f9f/07f/600f9f07f2e2d531907045.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/600/f9f/07f/600f9f07f2e2d531907045.pdf</a>

Н.А. Литвинов. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 52 с.		
Совершенствование преподавания литературы и повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения: метод. рекомендации / Сост.: Е.В. Сверкунова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 24 с.	декабрь	Опубликовано на сайте <a href="http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fd/c2b/8ee/5fdc2b8ee5631256407910.pdf">http://www.iroso.ru/storage/app/uploads/public/5fd/c2b/8ee/5fdc2b8ee5631256407910.pdf</a>

## Оснащение аудиторий

Номер помещения (аудитории) согласно техническому плану	Этаж	Площадь м <sup>2</sup>	Наименование оборудования	Количество
9/1 (Компьютерный класс на 13 чел.)	3	55,9	интерактивная доска, экран, проектор, компьютер, монитор флипчарт, телевизор, ИБП	1 1 1 13 13 1 1 13
9/2 (Компьютерный класс на 14 чел.)	3	58,4	интерактивная доска, экран, проектор, компьютер монитор флипчарт телевизор	1 1 1 14 14 1 1
Хозяйственный отдел (техники)	3		Монитор Компьютер Принтер ИБП	4 2 1 2
3 (Хозяйственный отдел)	1	8,7	моноблок МФУ ИБП	2 1 1
13 (Кафедра ДПО)	1	33,4	моноблок ИБП МФУ	6 6 2
15 (Отдел закупок)	1	21,7	моноблок МФУ ИБП	3 1 3
16 (Ректорат)	1	22,9	монитор, компьютер, МФУ, ИБП,	4 2 1 2
24 (Холл)	1	169,2	интерактивная панель, информационный киоск, монитор, компьютер видеорегистратор ip-камера	2 1 2 1 1 1
18 (Приемная)	1	17,9	монитор системный блок МФУ ИБП	1 1 1 1
17/1 (Ректор)	1	33,6	монитор компьютер МФУ ИБП акустическая колонка телевизор ноутбук информационная панель	1 1 1 1 1 1 1 1
25 (Кадры)	1	22,9	монитор компьютер моноблок МФУ ИБП	1 1 2 1 3

26 (Издательство)	1	67,6	Монитор, Системный блок, Моноблок, МФУ, ИБП, Плотер	6 2 5 7 7 2
14 (Ректорат)	3	23,6	Монитор, Системный блок, МФУ, ИБП,	2 2 1 2
15 (Серверная)	3	21,2	сервер СХД ИБП коммутатор	3 2 3 5
16/3 (Отдел УиОР)	4	57,1	моноблок, МФУ, принтер, ИБП,	6 2 2 6
16/1 (Кафедра гуманитарных дисциплин)	3	61,8	моноблок, МФУ, ИБП	10 3 8
17 (Кафедра естественнонаучных дисциплин)	3	55,9	моноблок, принтер, ИБП МФУ	11 3 10 2
18 (Кафедра педагогики и психологии)	3	56,9	моноблок, принтер, МФУ, ИБП	11 1 2 11
1 (Бухгалтерия)	3	58,4	моноблок, компьютер, монитор, МФУ, ИБП	1 5 9 1 6
8 (Библиотека)	3	113	моноблок, телевизор, МФУ, принтер, ИБП	7 1 1 1 3
Кабинет 410	4		Моноблок МФУ Компьютер Монитор	1 2 1 1
14 (401)	4	23,6	0	0
15 (Мобильный технопарк «Кванториум»)	3	53,5	Монитор Системный блок ИБП МФУ	4 3 3 1
16 (Учебная аудитория 403 на 32 чел.)	4	55,9	моноблок, проектор, интерактивная доска телевизор флипчарт акустическая система	1 1 1 1 1 1
17 (Учебная аудитория 404 на 32 чел.)	4	57,5	ноутбук, проектор, интерактивная доска телевизор флипчарт акустическая система	1 1 1 1 1 1
18 (Учебная аудитория 405 на 32 чел.)	4	57,7	моноблок, проектор,	1 1

			телевизор акустическая система	1 1
19 (406)	4	57,1		0
1 (Компьютерный класс) 30чел.	4	58,4	моноблок, ноутбук, проектор, интерактивная доска телевизор акустическая система	12 16 1 1 1 1
8/1 (Учебная аудитория 408 на 32 чел.)	4	76,3	ноутбук, монитор, экран, проектор аудио система телевизор флипчарт Smart доска	1 1 1 2 1 1 1 1
8/2 (Отдел по НМР)	4	33,7	моноблок, МФУ, ИБП	5 1 5
9 (Актный зал на 80 чел.)	4	113	Ноутбук, Проектор, Экран аудио система телевизор флипчарт	1 1 1 1 1 1

Помещения располагаются на 3 и 4 этажах.

Общее количество помещений 13, из них учебных помещений - 7 шт.



## Оснащение Детского технопарка «Кванториум»

Номер помещения (аудитории) согласно техническому плану	Этаж	Площадь м <sup>2</sup>	Наименование оборудования	Количество
1 (ИТ-квантум) Разработка и создание программ.	2	58,2	интерактивная панель, МФУ, моноблок, ноутбук флипчарт, учебное оборудование	1 1 1 15 1
8 (Промышленный дизайн) Черчение, рисование.	2	57,4	монитор, системный блок, МФУ, TV, ноутбук, фотоаппарат, флипчарт, учебное оборудование	10 10 1 1 5 1 1
9 (Геоквантум) Съемки местности, создание карт, рисование.	2	57,9	моноблок, МФУ, TV, ноутбук, акустическая колонка флипчарт, монитор, системный блок, интерактивная панель, учебное оборудование	1 1 1 14 1 1 10 10 1
11 (Аэроквантум) Моделирование летных аппаратов.	2	83,3	интерактивная панель, монитор, системный блок, ноутбук, флипчарт, учебное оборудование	1 1 1 10 1
12 (Хайтек) Проектирование и изготовление моделей на 3D-принтере.	2	56,9	интерактивная панель, монитор, МФУ, 3Dпринтер, лазерный станок флипчарт, учебное оборудование	1 1 1 1 1
19 (Робоквантум) Моделирование и программирование роботов.	2	75,3	интерактивная панель, комплекс для детей «Мехатроника», комплекс для взрослых «Мехатроника», ноутбук, флипчарт, учебное оборудование	1 1 1 13 1
20 (Энерджиквантум) Расчеты по физике, химии, электротехнике)	2	71,3	МФУ, плоттер, ноутбук флипчарт, учебное оборудование	1 1 18 1
17 Учительская	2	23,5	ЖК телевизор, МФУ, Плоттер, Доска магнитная	1 1 1 1
18 Кабинет директора	2	21,4	Монитор Системный блок Моноблок МФУ	3 2 3 1

10 (Холл) Лекторий/Место отдыха, психологической разгрузки.	2	52,2	экран с электроприводом, проектор, акустическая колонка, компьютер	1 1 1 1
---	---	------	---	------------------

Детский технопарк располагается на втором этаже.

Общее количество помещений 13, из них учебных помещений - 7 шт.